

بسمہ تعالیٰ

ہوزہ علمیہ معصومیہ

عنوان تحقیق:

اہمیت بصیرت از دید گاہ آیات و روایات

نام و نام خانوادگی:

سمیہ رحیم پور

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست

چکیده.....	۵
مقدمه.....	۶
پیشینه تحقیق.....	۸
تعریف بصیرت.....	۹
بصیرت در قرآن.....	۱۰
بصیرت در زندگی امامان.....	۱۳
دلایل امام برای پذیرفتن ولایتعهد:.....	۱۷
بصیرت امام هادی در مورد فتنه خلق قرآن:.....	۱۸
بصیرت امام کاظم.....	۱۹
بصیرت در کلام مقام معظم رهبری.....	۲۱
۱- قرآن برترین، بالاترین و مهم ترین معیار شناخت.....	۲۲
۲- تفکر.....	۲۳
۳- ذکر گفتن وبه یاد خدا بودن درهمه حال.....	۲۴
۴- تقوا و روشن بینی (بصیرت).....	۲۵
۵- تبینه از احوال گذشتگان.....	۲۵
۶- استفاده درست و صحیح از ابزار شناخت.....	۲۶
۷- پیروی از ولایت.....	۲۷
تشکل تار عنکبوتی.....	۲۷
موانع بصیرت.....	۲۸
پیامدهای بی بصیرتی.....	۲۹
پیامدهای بی بصیرتی.....	۳۰

نتیجه: ۳۲

پیشنهاها و محدودیت ها..... ۳۳

منابع: ۳۴

چکیده

از آنجا که شالوده ارتباط میان بشر و رویدادهای روزمره مستلزم اطلاعات ودقت می باشد لذا انسانهای میتوانند موفق باشند که دیدبازونگاه محققانه به حوادث داشته باشند. بصیرت باید جلوه الهی، انسانی داشته باشد و در خدمت و نشان دهنده راه درست به انسان باشد. شاید بتوان گفت هر اندازه که کسب بصیرت سیاسی و دینی مفید و کارساز است به همان میزان و در واقع بسیار بیشتر فقدان بصیرت مضراست و ضربات جبران ناپذیر به فرد، گروه و جامعه می زند. هر ضربه ای که در طول تاریخ، مامسلمانان خوردیم، از ضعف قدرت تحلیل بود. انسانی که بصیرت داشته باشد در دنیا و آخرت سعادت مند می شود. در این پژوهش از روش کتابخانه ای – توصیفی استفاده شده است.

کلیدواژه: بصیرت، تقوا، تفکر، پیروی از ولایت، آیات انفسی، آیات آفاقی، روشن بینی.

آن نیرو «معاویه ای» نیست و جامعه در بطن خودش ماهیت معاویه ای ندارد «۱» باز هم پیغمبر است، باز هم ایمان است، باز هم معنویت است، ولی معاویه بر روی این نیرو سوار شده است. یزید هم که امام حسین را کشت گفت: حسین با شمشیر جدش پیامبر کشته شده «۱» این یک معنای درستی دارد؛ یعنی از نیروی پیامبر استفاده کردند و او را کشتند، چون برای تحریک مردم می گفتند: ای سواران الهی سوار شوید و بهشت بر شما بشارت باد. امام باقر (ع) فرمودند: که سی هزار نفر جمع شده بودند که جد ما حضرت حسین (ع) را بکشند و هر یک با کشتن او به خدا تقرب می جستند، چون می گفتند یزید خلیفه پیامبر است و حسین بن علی بر او خروج کرده است، باید با او جنگید باطل حق را با شمشیر خود حق می زند، پس باطل نیروی حق را به خدمت گرفته است. این همان نیروی حق است که او از آن استفاده می کند. همیشه در دنیا باطل از نیروی حق استفاده می کند «۱».^{۲۹} حضرت علی (ع) می فرماید: همانا آغاز فتنه ها و نا بسامانیها هوای نفسانی است و انسانها بجای اینکه خدا را پرستش کنند.

پیامدهای بی بصیرتی

هوای نفسانی را پرستش می کنند و دنبال خواسته هایشان می روند و از نیروی حق استفاده می کنند. بدعتی را در لباس دین وارد می کنند، چون می دانند نیرو از آن دین و مذهب است. اگر بگویند من چنین حرفی می زنم کسی حرفش را قبول نمی کند چیزی را به نام دین بیان کردن و می گویند فلان آیه قرآن این مطلب را بیان کرده است و مقصودش این است؛ یا حدیثی جعل می کند که پیامبر چنین فرمود، امام جعفر صادق چنین فرمود، یعنی از نیروی قرآن و پیغمبر و امام استفاده می کند و روی چیزی که حقیقت نیست مارک حقیقت می زند. حضرت علی (ع) می فرماید: (همانا آغاز پدید آمدن فتنه ها، هوا پرستی، و بدعت گذاری در احکام آسمانی است. نوآوری هایی که قرآن با آن مخالف است، و گروهی بر گروه دیگر سلطه و ولایت یابند، که بر خلاف دین خداست. پس اگر باطل با حق مخلوط نمی شد، بر طالبان حق پو شیده نمی ماند، و

^{۲۹} نبرد حق و باطل، ص ۴۷

اگر حق، از باطل جدا و خالص می گشت، زبان دشمنان قطع می گردید. اما قسمتی از حق و قسمتی از باطل را می گیرند و به هم دمی آمیزند، آنجاست که شیطان بر دوستان خود چیره می گردد و تنها آنان که مشمول لطف و رحمت پروردگارند نجات خواهند یافت.^{۳۰} «۱»

^{۳۰} نهج البلاغه، خطبه ۵۰

نتیجه :

بی بصیرتی انسان را از آگاهی به امور زمان محروم می کند. فرد، گروه یا ملت بی بصیرت، شناخت درستی از جریانها، جناح ها و بازیگران سیاسی در سطح منطقه و بین الملل ندارد، بنابراین نمی داند در چه موقعیتی قرار دارد، جبهه و جریان حق و باطل کدام است. در این موقعیت تصمیم گیری و موضع گیری درست، از او سلب می شود؛ چون فرد، گروه یا ملت حیران و سرگردان نمی داند چه کند. نتیجه این وضعیت، ضربان و زیان های جبران ناپذیر فردی و اجتماعی است.

پیشنهادهای محدودیت ها

پیشنهادهای:

۱- خواندن نماز: نماز آرام بخش و تربیت کننده انسان از پلیدی هاست: با برپایی نماز جماعت .

۲- قرآن عین هدایت و رحمت است: توجه به قرآن به عنوان الویت آموزشی در مدارس و

خانواده ها

۳- پیروی از ولایت: با تفکر و تدبر در آیات و روایات

۴- عبرت گیری از احوال گذشتگان: با خواندن کتابهای تاریخ و زندگی نامه ها

۵- امر به معروف و نهی از منکر یکی از ارزشهای نهضت حسینی است: با برپایی سازمانهای امر به معروف و نهی از منکر

محدودیت ها:

۱- کمبود کتاب در زمینه موضوع تحقیق

۲- کمبود تحقیقات مشابه در زمینه موضوع تحقیق

۳- انجام تحقیق همزمان با تحصیل

۴- تازگی موضوع تحقیق

۵- نداشتن استاد

۶- کمبود وقت

منابع:

- ۱- انصاریان، حسین، ترجمه قرآن
- ۲- مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه
- ۳- سید رضی، نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی، قم، نشر محدث، ۱۳۸۵
- ۴- پیشوایی، مهدی، سیره پیشوایان، ناشر موسسه امام صادق (ع)، ۱۳۸۸
- ۵- مطهری، مرتضی، نبرد حق و باطل، قم، انتشارات صدرا، ۱۳۸۸
- ۶- مطهری، مرتضی، ده گفتار، قم، انتشارات صدرا
- ۷- محمدی جزی، حسنعلی، قله های ایمان، اصفهان، نشر اقیانوس معرفت، ۱۳۸۷
- ۸- فصلنامه آموزشی - فرهنگی حوزه نمایندگی ولی فقیه در وزارت جهاد کشاورزی، فصلنامه فرهنگ جهاد، ۱۳۸۴
- ۹- مرکز مطالعات و پژوهشهای بسیج دانشجویی، مجله بیداری اسلامی، تهران، ۱۳۸۶
- ۱۰- مدرس بستان آبادی، محمد باقر، تفسیر اسنی فی شرح اسماء حسنی، انتشارات دار العلم، ۱۳۸۸
- ۱۱- اصفهانی، راغب، مفردات الفاظ القرآن
- ۱۲- انتشارات اسلامی، فرهنگ جدید (عربی - فارسی)، ۱۳۸۹
- ۱۳- بندر ریگی، محمد، ترجمه منجد الطلاب
- ۱۴- آرام، احمد، ترجمه الحیات (جلد ۱) انتشارات دلیل ما، چاپ دهم، تابستان ۱۳۸۷