

بسمه تعالی



مدرسه علمیه فاطمیه (س) نظرآباد

عنوان :

تأثیر تقویت و ترویج حیا در بنیان خانواده

استاد راهنما:

سرکار خانم مشهدی

اعضای گروه :

دبیر: فاطمه فیروزی

اعضا: زهرا فیروزی

کبری فیروزی

چکیده

حیا به عنوان یکی از بهترین نیروهای مدیریت کننده رفتار و افکار و هیجانات است که بر مدار عزت نفس می گردد. از گرایش فطری احساسی نشأت گرفته و ریشه همه خوبی ها و شکوفا کننده ایمان (حیای نفسانی) بوده و خود نیز به واسطه ایمان به مراتب بالاتر نیل می کند (حیای ایمانی) که البته این مهم در صورتی محقق می شود که موانع خاموش کننده حیا، رفع و عوامل بارور کننده آن تقویت شود. و در اینجا است که اخلاق و تربیت نقش مهمی ایفا می کند، اخلاقی که منطبق بر مدار حق باشد که از آن تعبیر به حیای عقل شده که در مقابل حیای حلق است.

در این مقاله: حیا و وظایف خانوادگی، وجود همکاری و تفاهم بین اعضا، عدالت، اخلاق نیکو، مدیریت صحیح و رعایت ادب و احترام، اعتماد و نیز وفاداری اعضای خانواده به یک دیگر مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است.

کلید واژه : حیا، خانواده، تقویت، همکاری، بنیان

فهرست مطالب

عنوان.....الف

چکیده.....ب

فصل اول : کلیات طرح

مقدمه.....۱

تعریف و تبیین موضوع.....۳

اهمیت و ضرورت موضوع.....۳

پیشینه ی تحقیق.....۷

سوال های تحقیق.....۹

فرضیه تحقیق.....۱۰

اهداف تحقیق.....۱۱

دستآورد تحقیق.....۱۱

فصل دوم: مفهوم شناسی حیا در خانواده

مفهوم خانواده ۱۴

مفهوم حیا ۱۴

فصل سوم: ارکان و اهمیت

ارکان حیا ۱۸

بهترین حیا ۱۹

حیا از وجود خداوند ۱۹

حیا از ملائکه ۲۰

.

فصل چهارم: عوامل زمینه حیا

عوامل و زمینه های حیا

تقویت ایمان ۲۳

شناخت خود ۲۳

همنشینی با افراد باحیا ۲۴

توجه به برکات حیا و عواقب بی حیا..... ۲۴

حیا ی نفسانی..... ۲۵

فصل پنجم: ارزیابی حیا در اسلام و قران

حیا ی رسول خدا..... ۲۷

جایگاه حیا در آموزه های دینی ۲۸

حیا در زندگی خانوادگی ۳۰

چگونگی تقویت حیا در بنیان خانواده ۳۷

توصیه اسلام در راستای تقویت حیا در خانواده ۳۹

حیا از منظر قران کریم و روایات ۵۱

فصل ششم : تقویت حیا در اسلام

شش نکته برای تقویت حیا در خانواده

بالا بردن درجه ایمان در فرد..... ۶۸

آگاهی از قواعد حجاب و مضرات نبود آن..... ۶۹

حیای فطری در او از قبل از تولد تا پایان عمر (مراقبت، کنترل، تربیت جنسی کودک و نوجوان، آموزش جنسی به هنگام ازدواج، رعایت آداب زناشویی بعد از ازدواج، رعایت حریم های اخلاقی و عدم ورود به خط قرمزهای جنسی در جامعه و...) دربر می گیرد. بر این اساس، برای تقویت حیا در فرد، باید خانواده و جامعه در کنار هم این نقش را به خوبی ایفا نمایند. والدین در خانواده موظفند علاوه بر مراقبت های لازم جنسی نسبت به یکدیگر، به تربیت جنسی فرزندان همت گمارند. این تربیت جنسی، از پیش از تولد فرزند آغاز می شود و دستوراتی همچون انتخاب همسر شایسته، پرهیز از افکار نادرست به هنگام انعقاد نطفه، توجه به خدا و ذکر و دعا در آن هنگام مدنظر قرار می گیرد؛ و تا بعد از تولد و رسیدن فرزند به سن ازدواج و پس از آن نیز مورد توجه قرار می گیرد. بخشی از توصیه های اسلام در این باره می تواند در قالب مراقبت های ویژه والدین، همچون رعایت آداب و اخلاق جنسی و پیش گیری از رفتارهای تحریک کننده در حضور فرزندان، جداسازی بستر خواب آنها و... عملی شود و دسته ای دیگر از آن به شکل

آموزش های مستقیم به فرزندان، نظیر آموزش مرز محرم و نامحرم، آموزش آنها جهت کسب اجازه از والدین برای ورود به اتاق آنان، و...، بروز می یابد.

در بخش دوم، یعنی جامعه، از آنجا که دین اسلام به عنوان کامل ترین دین به ابعاد اجتماعی رفتار جنسی نیز توجه ویژه دارد و بر عفاف و حفظ مرزها در روابط زن و مرد نامحرم تأکید نموده، در صورتی که فضای عمومی جامعه به گونه ای رشد یافته باشد که حریم میان آنها به خوبی رعایت شده و زن و مرد در نوع پوشش خود از لباس های تنگ، نازک، بدن نما و مهیج بپرهیزند و در گفتار خود نیز از شوخی با نامحرم و گفتار جذاب و محرک دوری گزیده و رفتار توأم با تبرج، تبذل، اختلاط و خلوت گزینی با یکدیگر را کنار بگذارند و بر اساس ضابطه های دینی با هم تعامل داشته باشند، آن وقت است که حیای درونی افراد تقویت شده و زمینه بروز بسیاری از آسیب های اجتماعی و مفاسد جنسی از بین خواهد رفت.

منابع

۱. قرآن کریم
۲. روایات
۳. تحفه العقول
۴. وسایل الشیعه
۵. کتابهای ایت الله مطهری

۶. کنزالعمان

۷. جلوه نمایی زنان و مردان

۹. عطر عفاف

۱۰. اکبری، محمد، مروارید عفاف، قم، مؤسسه انتشاراتی ظفر چاپ سوم، ۱۳۸۳

۱۱. طیبی، ناهید، عطر عفاف، با همکاری واحد پاسخ به سؤالات

جامعه الزهرا (س)، قم، انتشارات جامعه الزهرا، چاپ اول، ۱۳۸۶

۱۲. وحیدی، محمد، احکام خانواده، قم، نشر هاجر، چاپ سوم جلد دو،

۱۳. کلیبی، محمد بن یعقوب (۱۴۲۹ق)، کافی، قم، دارالحديث.

۱۴. ابن شعبه حرانی، حسن بن علی (۱۳۸۲)، تحف العقول، ترجمه احمد

جنتی، تهران، امیرکبیر.

۱۵. ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۴۱۴)، لسان العرب، تصحیح جمال الدین

میردامادی، چ سوم، بیروت، دارالفکر.

۱۶. احسائی، ابن ابی جمهور (۱۴۰۵ق)، عوالی اللثالی، تصحیح مجتبی

عراقی، قم، سیدالشهداء.

۱۷. بروجردی، حسین (۱۴۲۲ق) (منابع فقه شیعه) ترجمه جامع احادیث
الشیعه)، تهران، فرهنگ سبز.

۱۸. بنی هاشمی خمینی، سید محمد حسن (۱۳۸۳)، توضیح المسائل مراجع، چ
دهم، قم، جامعه مدرسین.

۱۹. بهجت، محمد تقی (۱۳۷۵)، توضیح المسائل، قم، دفتر حضرت آیه الله
بهجت.

۲۰. تمیمی آمدی، عبدالواحد بن محمد (۱۳۶۶)، تصنیف غرر الحکم و
درر الکلم، تصحیح مصطفی درایتی، چ دوم، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.