

به نام خدا

مسابقه رشد ۶

مدرسه علميه فاطمه الزهرا (سلام الله عليهما) تنکابن - شيرود

موضوع

آداب و شئون طلبگی از نگاه و سیره بزرگان حوزه

پژوهشگران

معصومه امینی نژاد

فائقه لشتوقربانی

الهام مهدی فهيمى

سال دوم

اردیبهشت ۱۳۹۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چکیده

روحانیت و طلبگی وارث انبیا و نماینده اسلام است و مسئولیت هدایت انسان را پس از آن بر دوش دارد، بی شک بر دوش کشیدن چنین بار سنگینی نیاز به آن دارد که طلبه ابتدا خود را از رذائل و نفسانیات پاک کرده و یا در مسیر تعالی گذاشته باشد. طلبه و روحانی که از فرهنگ اسلام و تعالی بشر سخن می گوید باید در مقام عمل نیز پیشگام باشد و عمل خود را نشانه ای برای جلب اعتماد و آرامش مخاطب قرار دهد . اگر مخاطب میان رفتار و گفتار روحانی فاصله ای احساس کند، اثری از کلام او نخواهد گرفت؛ زیرا این امر را نشانه نوعی دورویی و شاهد بی اعتقادی به سخنان خویش می یابد . لذا در این تحقیق سخن از پرداخت آداب و شئونات طلبگی آورده ام که در ادامه به توضیحات بیش قرآن خواهم پرداخت

واژگان، کلیدی: آداب، شئون، طلب، سیره، بزرگان، حوزه

فهرست

عنوان	صفحه
1. مقدمه	1
2. طرح تفصیلی	2
3. تعریف و تبیین	(1)
4. موضوع	3
5. سوالات اصلی	2
6. سوالات فرعی	3
7. اهمیت و ضرورت تحقیق	3
8. پیشینه تحقیق	4
9. روش جمع آوری اطلاعات	4
10. منابع اصلی تحقیق	5
11. ارزش علم آموزی در کلام امام علی (علیه السلام)	5
12. هویت طلبه	4
13. منزلت طلبه و عالم از اسلام	5
14. آداب و شئون دینی	6
15. فردی طلبگی از نگاه بزرگان	8

2) آیت الله بهجهت

علم و تقوا دو بال پرواز برای هر طلبه است که اگر به هر کدام از این دو کم توجهی شود زیان های فراوانی متوجه طلبه خواهد شد.

دیگر توصیه های آیت الله بهجهت به طلاب علوم دینی.

1- حاسبوا قبل ان تحسیوا، هر شب محاسبه نفس کنید. «

2- من عمل بها، علمه الله علم ما لم یعلم؛ هر کس به آنچه می داند عمل کند، خداوند دانش آنچه را نمی داند به او خواهد آموخت.»

3- با آدم های امین مشورت کند تا چنانچه زهر می خورید به شما بگویند

4- اگر خدا را نصرت نکردی، خداوند هم شما را یاری نخواهد کرد . اگر خدا را یاری نکردی و به کسی ظلم کردی، بعدا دیگری در حق تو ظلم می کند.

5- درس را رها نکنید.^۱

3) آیت الله مکارم شیرازی

اگر افراد بهره های متفاوت می برد ناشی از تفاوت ظرفیت و گنجایش شان است؛ بنابراین باید ظرفیت وجودی خود را با تقویت و ارتقای ایمان و معرفت گسترش دهیم. هر اندازه اخلاص ما بیشتر شود، گنجایش وجودی ما بیشتر خواهد شد و در نتیجه بهتر و بیشتر خواهیم توانست از فیوضات الهی استفاده کنیم و بهره ببریم.

در حوزه افراد زیادی سراغ داریم که استعدادهای خوبی داشتن را تجمل به جایی نرسیده اند؛ از سویی دیگر افرادی نیز بودند که اس تعداد متوسطی داشتند اما به دلیل برخورداری از روحیه تجمل و صبر به مقامات و درجات عالیه دست یافتند و علمای بزرگ ما از چنین روحیه ای برخودار بودند^۱

^۱- پایگاه خبری آینده، تایم 15/12، 5/2/96 مورخ.

4) آیت الله جوادی آملی

لحظه ای فراغیری علوم غفلت نکنید! هیچ گاه بی طهارت نباشید، همیشه نمازتان اول وقت و با جماعت باشد. درس را طوری بخوانید که بعد بتوانید تدریس کنید، نه برای اینکه نمره بگیرید

اگر طوری درس خواندید که نتوانستید تدریس بکنید دوباره بخوانید؛ چون معلوم می شود درس را نفهمیده اید. راه برای همیشه وسیع است . بسیاری از علوم از درون می جوشد اگر خدای سبحان فرمود: «من جاء بالحسنة فله عشر امثالها» این تنها مربوط به ثواب در قیامت نیست. هر کس هر قدمی در راه خدا بردارد، خدا 10 برابر پاداش می دهد . اگر کسی در حوزه یا دانشگاه برای رضای خدا یک ساعت محققه زحمت کشید نتیجه ده ساعته را بر می دارد. این وعده الهی است همیشه سعی کنید به لطف الهی علومی را که قرآن و عترت به ما آموخت که قابل احصاء نیست و در همین دعاها ماه شعبان می خوانیم اینها مدرن علم اند بهره وافی و کافی ببریم.^۲

5) آیت الله صافی گلپایگانی

اولین نکته ای که خود و طلاب عزیز و مدرسین عالی مقام را به آن توصیه می نمایم این است که در سیر دانشوری و دانشجویی، دو بال کتاب و سنت؛ قرآن مجید و احادیث شریفه را وسیله پرواز و عروج به معارف عالم و معرفت بدانند و الهام از کتاب خدا و هدایت های اهل بیت (علیه السلام) را در خودسازی و معرفت افزایی و تکمیل بصیرت دینی، مصد ر همه بیشنش ها و کمالات علمی و عملی بدانیم . نکته دوم اینکه باید طلاب این علوم و شاگرد این مکتب وحیانی به آن آراسته باشد، خود نگهداری در برابر دنیا، جلوه های مادی و شهوت حیوانی و مقامات و مناصب ظاهری است که هر چه یک عالم دینی به آن بیشتر مقييد باشد، توفيقش، شجاعتش در امر به معروف و نهی از منکر و حفظ شئون دینی بیشتر خواهد شد

۱- ویژه نامه آغاز سال تحصیلی، شماره 10.

۲- پایگاه اطلاع رسانی بنیاد معارف وحیانی اسراء، 12/30، 5/95 مورخ.

طبع به این زخارف دنیا، انسان را ذلیل و از استقلال ساقط می نماید. علاقه به ریاست و برتری جویی هم، انسان را ضعیف و خودباخته می نماید حتی به مقامات دینی نیز نظر استقلالی داشتن، مذموم است.^۱

^۱ - سایت تبیان.

نتیجه گیری

با توجه به آنچه که گذشت می توان فهمید که در میان مشاغل، روحانیت و طلبگی جایگاه والاتری دارد .
جامعه و سعادت خود را در گرو سپری از دین می داند و روحانیت تنها نهادی است که رسما متكفل تبیین
نحوه صحیح دین ورزی در درجه اول، تعالات بر شیوه - دین داری در درجه دو م و به دست دادن الگوی
عملی تدین و ارائه نسخه پیاده شده - حیات دینی در درجه سوم است . منزلت اجتماعی و محوریت دینی
روحانیت ارج نهاده می شود . و اعتبار مردم ارائه می یابد، اما اگر شیوه زیست او و به تعبیر مختصرتر و جا
افتاده تر (زی) او- مغایر با این هنجارهای عرف نهاده باشد، طبعا مردم نمی توانند او را دست پرورده راستین
دین بدانند، لذا، در این تحقیق مواردی از زی طلبگی فردی، خانوادگی با اجتماعی آورده شده است که ان
شالله آنها را در زندگی فردی، خانوادگی، اجتماعی خود به کار بگیریم و امید است این ناچیز به حسن قبول
مولای منتظران سرچشمeh برکات فراوانی گردد.

منابع

- 1) ارشاد، علی اکبر، مجله حاشیه، ش3، چ رواق، 1393.
- 2)، ش16، چاپ رواق، 1393.
- 3) برخوردار فرید، شاکر، آداب الطالب، ج1، موسسه انتشارات لاهوت، 1392.
- 4)، آفات الطالب، ج2، موسسه انتشاراتی لاهوت، ج6.
- 5) پایگاه اطلاع رسانی بنیاد معارف وحیانی اسراء، 12:30 / 12/5 / 95.
- 6) پایگاه خبری آینده، تایم 15/12/5، 96/2/5 مورخ.
- 7) سایت تبیان، 13:00 / 13/5 / 95.
- 8) جوادی آملی، مفاتیح الحیا، مرکز نشر اسراء، زمستان 1391.
- 9) سعادت مند، رسول، آیین دانشوری در سیره امام خمینی، چاپ اول، انتشارات تسنیم، چاپ قدس، 1389.
- 10) عالم زاده، نوری، محمد، درآمدی بر زی طلبگی، چ6، قم، مرکز اخلاق و تربیت، 1393.
- 11) عیسی زاده، عیسی، خانواده قرآنی، قم، موسسه بوستان کتاب.
- 12) مصباح یزدی، محمد تقی، مباحثی درباره حوزه، ج اول، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، 1376.
- 13) ویژه نامه آغاز سال تحصیلی حوزه های علمیه، شماره 10.
- 14) اینترنت.