

بسم الله الرحمن الرحيم

تأثير علوم حوزوی بر وظائف خانگی طلاب (خانه داری ، همسر داری ، تربیت فرزند)

استاد راهنما: خدیجه الازمنی جهان آباد

مؤلفان: انسیه باستانی ، نفیسه اشرفی ، فاطمه اکبرزاده ، محبوبه نوراللهی

مدرسه علمیه شهیده بنت الهدی شهرستان علی آباد کتول

خانواده از دیدگاه اسلام کانون مقدسی است که میزان قداست آن در قرآن مجید و کلام معصومین علیه السلام مورد تاکید و سفارش است. لذا در این تحقیق سعی شده است که با هدف مشخص کردن تاثیرات تحصیلات حوزوی بر وظایف یک طلبه به عنوان همسر و مادر و وظیفه خانه داری پرداخته شود. برای دست یابی به هدف فوق منابع موجود را مورد بررسی قرار داده و به روش کتابخانه ای و جمع آوری مطالب از اسناد معتبر و زندگی نامه علما بزرگوار اسلام به نقد و بررسی سوالات تحقیق پرداخته شد. از مهمترین یافته های این تحقیق می توان به این موارد اشاره نمود که: طلبه بدون آشنایی با ساختار و جایگاه علوم و مفاهیم حوزوی و همچنین خودش به عنوان یک طلبه و داشتن زی طلبگی و رعایت اصول و دستورات دین مبین اسلام در این راستا و نیز تهذیب نفس و نیت خالص و رعایت تقوا هرگز به این دست آورد مهم به عنوان سرباز آقا امام زمان (جج الله تعالی فرجه الشریف) دست پیدا نخواهد کرد. از دیگر یافته ها میتوان گفت که طلبه ای که آموزه های دین اسلام را رعایت کند با حسن سلوک از همسر خود به دفاع و حمایت او پرداخته و مشکلات و پیچیدگی های زندگی مشترک را با صبر و ایثار و فداکاری دنبال خواهد نمود. نیز با الگو پذیری از زندگی حضرت زهرا علیه السلام در باب تحکیم خانواده گام هایی استوار خواهد برداشت. نظیر: احترام گذاشتن به شغل خانداری و تربیت فرزندان خود که نوعی سرفرازی و مرحمت به زن را در پی خواهد داشت.

کلیدواژه ها :

خانواده ، علوم حوزوی ، خانه داری ، همسر داری ، تربیت فرزند

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه.....	۷

فصل اول: کلیات

تعریف و تبیین موضوع.....	۹
ضرورت و اهداف تحقیق.....	۱۰
سوالات تحقیق.....	۱۱
اهداف تحقیق.....	۱۲
پیشینه تحقیق.....	۱۲

فصل دوم: مفهوم شناسی

۱- طلبه در لغت و اصطلاح.....	۱۶
۲- هویت صنفی طلبه.....	۱۶
۳- زی طلبگی.....	۱۷
۴- نعمت طلبگی.....	۱۹
۵- خانواده طلبه.....	۲۰

۶-هدف از تحصیلات حوزوی..... ۲۱

۷-اهمیت و جایگاه علم در آیات و روایات..... ۲۳

فصل سوم:وظایف همسری

۱. تمکین..... ۲۷

الف.تمکین عام..... ۲۷

۱.بدزبانی و قهر کردن..... ۲۸

۲.عدم تصرف در اموال شوهر..... ۳۳

ب. تمکین خاص..... ۳۴

۱-خود را برای شوهر آرایش کردن..... ۳۴

الف-خوش بویی..... ۳۶

ب-آرایش دست..... ۳۶

ج-آراستن مو..... ۳۷

د-استفاده از زیورآلات..... ۳۸

ه-پوشش زیبا..... ۳۸

۲-اطاعت از شوهر..... ۳۹

۴۰	۲. زن و فراگیری علم.....
۴۱	۳.وظایف زن و شوهرنسبت به یکدیگر.....
۴۱	الف-حفظ حریم و احترام و خوش رفتاری با هم.....
۴۴	ب-تأمین نیاز جنسی و روحی یکدیگر.....

فصل چهارم :خانه داری

۴۸	الف-زن و مدیریت خانواده.....
۵۱	ب-توان برنامه ریزی.....
۵۲	ج-نظافت.....
۵۴	د-اصول خانه داری.....
۵۵	ه-نبایدهایی در اصول خانه داری.....

فصل پنجم :تربیت فرزند

۶۴	الف-اهمیت و ضرورت تربیت فرزند.....
۶۵	ب-فرزند درآیات و روایات.....
۶۶	ج-تاثیر شگرف و سازنده ی طلبه ها در تربیت و پرورش صحیح فرزندان.....

فصل ششم : نتیجه گیری و بیان راهکارها

راستای تربیت و به عنایت رشد انسان در نظر بگیریم وظیفه روحانی در تربیت منحصر خواهد شد و تبلیغ و تعلیم به عنوان مقدمه لازم برای رشد و تربیت انسان مطلوب است.^{۷۹}

خداوند متعال انسان را به گونه ای خلق کرده که تاثیر پذیری بسیاری در دوران کودکی دارد و بهترین زمان برای تربیت فرزند دوران کودکی است و در انجام این مهم نباید تأخیر و تردید در دل راه داد. کودک در اکثر حالات از مادر خود الگو گیری می کند. در نتیجه وظیفه ی یک مادر علی الخصوص یک مادر طلبه این است که اولاً تربیت فرزند را مهم و ضروری بداند، ثانیاً، برای تحقق آن بکوشد، و ثالثاً از روش های تربیتی آگاهی داشته و به آنها به طور دقیق عمل کنید.

توصیه ها و راهکارهای کاربردی

- ۱ - به طلبه توصیه می شود با شناخت هویت طلبگی خود ، به حفظ آن بپردازد .
- ۲ - در خصوص ازدواج و سبک زندگی بداند که زندگی مدرن قوامی ندارد . آسیب هایی که در زندگی های اجتماعی وجود دارد در زندگی یک طلبه گاهی نیز دیده می شود . یک طلبه با مقایسه ی زندگی خودش با دیگران از هویت واقعی خود دور می شود . لذا سفارش می کنیم به طلاب عزیز که با آشنایی و مطالعه در زندگی علمای دین ، سبک زندگی خود را با سبک زندگی علما مقایسه کنند .
- ۳ - طلاب عزیز وقت خود را صرف مسایل بیهوده نکنند . یک طلبه ی خوب و موفق فردی است که برای تهذیب خود برنامه ی مدون داشته باشد . و برای کسب مهارت های علمی و اخلاقی با ارتباط با اساتید ، مطالعه ، تفکر و گفتگو تلاش کند .

^{۷۹} - عالم زاده نوری ، محمد ، قم ، مرکز مدیریت حوزه های علمیه ، 1392 ، ص 92

۴ -یک طلبه موفق باید بداند ساختار خانواده یعنی ساختن جزیی از جامعه ی خود . لذا کوشش خود را چند برابر نماید .

۵ -هدف الهی را در زندگی خود دنبال نماید و طبق آموزه های دین ، زندگی خود را سامان دهد .

۶ -در حوزه به دنبال مادیات نباشد .

۷ -آنچه را از آموزه های دین در حوزه آموخته ، عمل نماید و برای کامل کردن خود و خانواده به مطالعه ی بیشتر پردازد و در پی آن به دیگران نیز آموزش دهد .

منابع و مأخذ

- ۱- قرآن کریم
- ۲- نهج البلاغه
- ۳- کلینی ، اصول کافی ، چاپ دوم ، قم ، اسوه ، ۱۳۷۲
- ۴- حرعاملی ، محمد بن حسن ، وسائل الشیعه ، قم ، ذوی القربی ، ۱۳۸۷
- ۵- حسین زاده، علی، همسران سازگار، چاپ دهم، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۹۰
- ۶- حکمت نیا، محمود، حقوق زن و خانواده، چاپ اول، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه ی اسلامی، ۱۳۹۰
- ۷- اسحاقی، سیدحسین، سبک زندگی فاطمی، چاپ اول، قم ، نشرهاجر، ۱۳۹۳
- ۸- موسسه فرهنگی قدر ولایت، کارکردهای زن در خانه و خانواده، تهران، قدر ولایت، ۱۳۸۹
- ۹- عالم زاده نوری، محمد، درسنامه میثاق طلبگی ، قم ، مرکز مدیریت حوزه های علمیه ، ۱۳۹۲
- ۱۰- قطبی، هادی ، آداب و آفات تربیت کودک و نوجوان ، قم ، احمدیه ، ۱۳۸۴
- ۱۱- موسسه فرهنگی قدر ولایت ، خانواده موفق ، چاپ پنجم، تهران، قدر ولایت، ۱۳۸۸
- ۱۲- عالم زاده نوری، محمد، درآمدی بر زی طلبگی، چاپ ششم، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۹۳
- ۱۳- جوادی آملی، عبدالله، زن در آینه جلال و جمال، قم، نشر اسراء، ۱۳۸۳

۱۴- پژوهش وتدوین گروه حدیث زیر نظر دکتر محمد هادی عبد خدایی، خانواده در پرتو قرآن و سنت ، مشهد، بنیاد

پژوهش های اسلامی، ۱۳۸۹

۱۵- سالاری فر، محمد رضا، خانواده در نگرش اسلام و روان شناسی ، چاپ ششم، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه،

۱۳۸۴

۱۶- محمدی ری شهری، محمد، تحکیم خانواده از نگاه قران و حدیث، چاپ ششم، قم، دارالحدیث، ۱۳۹۱

۱۷- فلسفی، محمد تقی، کودک از نظر وراثت و تربیت ج ۲، چاپ پانزدهم، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴

۱۸- رضایی، سمیرا، تحقیق پایانی، با موضوع تاثیر مادر در تربیت دینی فرزند، زمستان ۱۳۹۱

۱۹- باقری طاقانکی، سبزعلی ، برای تمام خانواده ها ، قم ، انتشارات بوستان احمدی، ۱۳۹۴

