

بسم الله الرحمن الرحيم

تأثیر علوم حوزوی بر وظایف خانگی طلاب (خانه داری ، همسرداری ، تربیت فرزند)

استاد راهنما: خدیجه الا Zimmerman جهان آباد

مؤلفان: انسیه باستانی ، نفیسه اشرفی ، فاطمه اکبرزاده ، محبوبه نوراللهی

مدرسه علمیه شهیده بنت الهدی شهرستان علی آباد کتول

خانواده از دیدگاه اسلام کانون مقدسی است که میزان قداست آن در قرآن مجید و کلام معصومین علیه السلام مورد تاکید و سفارش است. لذا در این تحقیق سعی شده است که با هدف مشخص کردن تاثیرات تحصیلات حوزوی بر وظایف یک طلبه به عنوان همسر و مادر و وظیفه خانه داری پرداخته شود. برای دست یابی به هدف فوق منابع موجود را مورد بررسی قرارداده و به روش کتابخانه ای و جمع آوری مطالب از اسناد معتبر و زندگی نامه علمابزرگوار اسلام به نقد و بررسی سوالات تحقیق پرداخته شد. از مهمترین یافته های این تحقیق می توان به این موارد اشاره نمود که: طلبه بدون آشنایی با ساختار و جایگاه علوم و مفاهیم حوزوی و همچنین خودش به عنوان یک طلبه و داشتن زی طلبگی و رعایت اصول و دستورات دین میان اسلام در این راستا و نیز تهدیب نفس و نیت خالص و رعایت تقوا هرگز به این دست آورده مهمنم به عنوان سرباز آقا امام زمان (حجج الله تعالی فرجه الشریف) دست پیدا نخواهد کرد. از دیگر یافته ها میتوان گفت که طلبه ای که آموزه های دین اسلام را رعایت کند با حسن سلوک از همسر خود به دفاع و حمایت او پرداخته و مشکلات و پیچیدگی های زندگی مشترک را با صبر و ایثار و فداکاری دنبال خواهد نمود. نیز با الگو پذیری از زندگی حضرت زهرا علیه السلام در باب تحریم خانواده گام هایی استوار خواهد برداشت. نظیر: احترام گذاشتن به شغل خانداری و تربیت فرزندان خود که نوعی سرفرازی و مرحمت به زن را در پی خواهد داشت.

کلیدواژه ها :

خانواده ، علوم حوزوی ، خانه داری ، همسرداری ، تربیت فرزند

فهرست مطالب

صفحة	عنوان
٧	مقدمه
فصل اول: کلیات	
٩	تعریف و تبیین موضوع
١٠	ضرورت و اهداف تحقیق
١١	سوالات تحقیق
١٢	اهداف تحقیق
١٢	پیشینه تحقیق
فصل دوم: مفهوم شناسی	
١٦	۱- طلبه در لغت و اصطلاح
١٦	۲- هویت صنفی طلبه
۱۷	۳- زی طلبگی
۱۹	۴- نعمت طلبگی
۲۰	۵- خانواده طلبه

۶-هدف از تحصیلات حوزوی..... ۲۱

۷-اهمیت و جایگاه علم در آیات و روایات..... ۲۳

فصل سوم: وظایف همسری

۱. تمکین ۲۷

الف. تمکین عام ۲۷

۱. بذریانی و قهر کردن ۲۸

۲. عدم تصرف در اموال شوهر ۳۳

ب. تمکین خاص ۳۴

۱- خود را برای شوهر آرایش کردن ۳۴

الف- خوش بویی ۳۶

ب- آرایش دست ۳۶

ج- آراستان مو ۳۷

د- استفاده از زیورآلات ۳۸

ه- پوشش زیبا ۳۸

۲- اطاعت از شوهر ۳۹

۴۰	۲. زن و فراگیری علم
۴۱	۳. وظایف زن و شوهر نسبت به یکدیگر
۴۱	الف- حفظ حریم و احترام و خوش رفتاری با هم
۴۴	ب- تأمین نیاز جنسی و روحی یکدیگر
	فصل چهارم : خانه داری
۴۸	الف- زن و مدیریت خانواده
۵۱	ب- توان برنامه ریزی
۵۲	ج- نظافت
۵۴	د- اصول خانه داری
۵۵	ه- نبایدهایی در اصول خانه داری
	فصل پنجم : تربیت فرزند
۶۴	الف- اهمیت و ضرورت تربیت فرزند
۶۵	ب- فرزند در آیات و روایات
۶۶	ج- تاثیر شگرف و سازنده‌ی طلبه‌ها در تربیت و پرورش صحیح فرزندان
	فصل ششم : نتیجه گیری و بیان راهکارها

راستای تربیت و به عنایت رشد انسان در نظر بگیریم وظیفه روانی در تربیت منحصر خواهد شد و تبلیغ و تعلیم به عنوان مقدمه لازم برای رشد و تربیت انسان مطلوب است.^{۷۹}

خداآوند متعال انسان را به گونه ای خلق کرده که تاثیر پذیری بسیاری در دوران کودکی دارد و بهترین زمان برای تربیت فرزند دوران کودکی است و در انجام این مهم نباید تأخیر و تردید در دل راه داد. کودک در اکثر حالات از مادر خود الگو گیری می کند. در نتیجه وظیفه‌ی یک مادر علی الخصوص یک مادر طلبه این است که اولاً تربیت فرزند را مهم و ضروری بداند، ثانياً، برای تحقق آن بکوشد، و ثالثاً از روش‌های تربیتی آگاهی داشته و به آنها به طور دقیق عمل کنید.

توصیه‌ها و راهکارهای کاربردی

- ۱- به طلبه توصیه می شود با شناخت هویت طلبگی خود، به حفظ آن پردازد.
- ۲- در خصوص ازدواج و سبک زندگی بداند که زندگی مدرن قوامی ندارد. آسیب‌هایی که در زندگی‌های اجتماعی وجود دارد در زندگی یک طلبه گاهی نیز دیده می شود. یک طلبه با مقایسه‌ی زندگی خودش با دیگران از هویت واقعی خود دور می شود. لذا سفارش می کنیم به طلاب عزیز که با آشنایی و مطالعه در زندگی علمای دین، سبک زندگی خود را با سبک زندگی علماء مقایسه کنند.
- ۳- طلاب عزیز وقت خود را صرف مسایل بیهوده نکنند. یک طلبه‌ی خوب و موفق فردی است که برای تهذیب خود برنامه‌ی مدون داشته باشد. و برای کسب مهارت‌های علمی و اخلاقی با ارتباط با اساتید، مطالعه، تفکر و گفتگو تلاش کند.

^{۷۹}- عالم‌زاده نوری، محمد، قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، ۱۳۹۲، ص ۹۲

۴ - یک طلبه موفق باید بداند ساختار خانواده یعنی ساختن جزیی از جامعه‌ی خود . لذا کوشش خود را چند برابر نماید .

۵ - هدف الهی را در زندگی خود دنبال نماید و طبق آموزه‌های دین ، زندگی خود را سامان دهد .

۶ - در حوزه به دنبال مادیات نباشد .

۷ - آنچه را از آموزه‌های دین در حوزه آموخته ، عمل نماید و برای کامل کردن خود و خانواده به مطالعه‌ی بیشتر پردازد و در پی آن به دیگران نیز آموزش دهد .

منابع و مأخذ

- ۱-قرآن کریم
- ۲-نهج البلاغه
- ۳-کلینی، اصول کافی، چاپ دوم، قم، اسوه، ۱۳۷۲
- ۴-حرعاملی، محمد بن حسن، وسائل الشیعه، قم، ذوی القربی، ۱۳۸۷
- ۵-حسین زاده، علی، همسران سازگار، چاپ دهم، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۹۰
- ۶-حکمت نیا، محمود، حقوق زن و خانواده، چاپ اول، انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۰
- ۷-اسحاقی، سیدحسین، سبک زندگی فاطمی، چاپ اول، قم، نشرهاجر، ۱۳۹۳
- ۸-موسسه فرهنگی قدر ولایت، کارکردهای زن در خانه و خانواده، تهران، قدر ولایت، ۱۳۸۹
- ۹-عالیم زاده نوری، محمد، درسنامه میثاق طلبگی، قم، مرکز مدیریت حوزه های علمیه، ۱۳۹۲
- ۱۰-قطبی، هادی، آداب و آفات تربیت کودک و نوجوان، قم، احمدیه، ۱۳۸۴
- ۱۱-موسسه فرهنگی قدر ولایت، خانواده موفق، چاپ پنجم، تهران، قدر ولایت، ۱۳۸۸
- ۱۲-عالیم زاده نوری، محمد، درآمدی بر زی طلبگی، چاپ ششم، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۹۳
- ۱۳-جوادی آملی، عبدالله، زن در آینه جلال و جمال، قم، نشر اسراء، ۱۳۸۳

۱۴-پژوهش و تدوین گروه حدیث زیر نظر دکتر محمد هادی عبد خدایی، خانواده در پرتو قرآن و سنت ، مشهد، بنیاد

۱۳۸۹ پژوهش های اسلامی،

۱۵-سالاری فر، محمد رضا، خانواده در نگرش اسلام و روان شناسی ، چاپ ششم، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه،

۱۳۸۴

۱۶-محمدی ری شهری، محمد، تحکیم خانواده از نگاه قران و حدیث، چاپ ششم، قم، دارالحدیث، ۱۳۹۱

۱۷-فلسفی، محمد تقی، کودک از نظر وراثت و تربیت ج ۲، چاپ پانزدهم، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۹۴

۱۸-رضایی، سمیرا، تحقیق پایانی، با موضوع تاثیر مادر در تربیت دینی فرزند، زمستان ۱۳۹۱

۱۹-باقری طاقانکی، سبزعلی ، برای تمام خانواده ها ، قم ، انتشارات بوستان احمدی، ۱۳۹۴

