

**عنوان :**

**شاخص های طلبه ایده آل با توجه به سیره عملی حضرت زهرا (س)**

**استاد راهنما:**

**سرکار خانم نرگس گودرزی**

**مؤلف :**

**معصومه ذوالفقاری**

**محبوبه ذوالفقاری**

**سارا ملکی**

**مستانه گودرزی**

**مدرسه علمیه شهر (محدثه بروجرد)**

**تابستان ۱۳۹۶**

در این تحقیق به شاخصه های طلبه ایده آل که یک انسان کامل می باشد با توجه به آیات و روایت و سخنان و بزرگان پرداخته شده است. طلبه ایده آل کسی است که در شریعت تمام و کمال باشد، دین شناس باشد و تزکیه نفس و تقوای خود را به حد اعلا برساند. موقعیت شناس و هدفمند باشد. همگام با دانش روز و بصیر باشد. تفکر سیاسی روشن و زنده داشته باشد. در ادامه با توجه به سیره عملی حضرت زهرا (س) شاخصه های مهم ایشان در ابعاد متفاوت زندگی فردی و اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته و در نهایت شاخصه های طلبه ایده آل که یک انسان کامل است با سیره عملی حضرت زهرا (س) که ایشان الگو و یک انسان کامل است مورد بحث و بررسی قرار داده شده. تا در انتها طلبه ایده آل با الگوگیری از حضرت راضیه مرضیه (س) بتواند با کسب مکارم اخلاقی انسانی بصیر و هدفمند در اجتماع باشد و همواره مانند الگوی عملی خویش حضرت زهرا (س) در حمایت از ولایت از بخشش جان نیز دریغ نکند. و حضور مستعد و مفید در بحث تبلیغ دین و اسلام راستین و شناساندن زیبایی های دین را بعنوان مبلغ در اجتماع داشته باشد و به ترتیب نسل انقلابی بپردازد.

کلید واژه: طلبه- شاخصه- سیره- حضرت زهرا (س)- سیره عملی- طلبه ایده آل

طلبه ها یا روحانیت با توجه به اینکه پیشگام دعوت به معنویت و اخلاق اسلامی و وراثت پیام حضرت پیامبر اکرم (ص) هستند به بیش از دیگران باید نسبت به عمل احکام و اخلاقیات اهتمام بورزند و در راه اصلاح و تربیت خویش و دیگران بکوشند و باید خود را به حدی از این خلیقات و اعتقادات برسانند تا بتوانند در مسیر اصلاح اشخاص و جامعه موفق تر باشند.

بر همین اساس طلبه باید با تکیه بر سیره عملی اهل بیت علیهم السلام که نمونه هایی از انسان کامل هستند شاخصه های انسان کامل را بشناسند تا بتوانند در صحیح به هدف خویش که هدایت جامعه است دست بیابند. رسالت حوزه های علمیه تربیت انسان هایی است که با دو بال علم و عمل حرکت کنند و جامعه اسلامی را بر اساس این دو اصل هدایت کند. اصول کار طلبگی ساخته شدن و ساختن دیگران است که این موضوع و اصل مهم دارای شاخصه های مهمی است. پس نوع زندگی طلبگی ایجاب می کند که از سیره عملی اهل بیت علیهم السلام بهره بگیریم تا بتوانیم شاخصه های یک انسان کامل را بشناسیم و با الگو قرار دادن ایشان به کمال مطلوب برسیم. در این تحقیق سیره عملی حضرت زهرا سلام... علیها مورد بررسی قرار گرفت زیرا که ایشان طبق روایات بعنوان اسوه حسنه معرفی شدند.

تحقیق درباره موضوعاتی از این قبیل پیشینه ای وسیع دارد اما بطور خاص درباره شاخصه های طلبه ایده آل با تأکید بر سیره عملی حضرت زهرا سلام... موردی دیده شده است.

از جمله تألیفاتی که درباره طلبگی و روحانیت است می توان به کتاب حوزه و روحانیت آقای جوادی آملی سیمای آرمانی طلبه در نگاه رهبر و حوزه روحانیت در کلام مقم معظم رهبری اشاره کرد.

در این تحقیق از شیوه کتابخانه ای استفاده شده است.

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	چکیده
	مقدمه
۱.....	فصل اول.....
۷.....	فصل دوم.....
۸.....	ایمان فاطمه علیهاالسلام.....
۸.....	أنس با قرآن کریم.....
۹.....	انطباق سیره و گفتار زهرا(س) با قرآن.....
۹.....	عمل به آیات الهی.....
۱۰.....	تلاوت و انس با قرآن.....
۱۲.....	تحمل سختی‌ها.....
۱۳.....	حجاب و عفاف.....
۱۵.....	انفاق و ایثار.....
۱۵.....	فعالیت‌های سیاسی - اجتماعی.....
۱۸.....	تدابیر حضرت زهرا(س) در حمایت از ولایت.....
۲۴.....	بیت‌الاحزان.....
۲۹.....	فصل سوم.....
۳۱.....	انس با قرآن.....
۳۱.....	تحمل سختی‌ها.....

۳۲ ..... فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی حضرت فاطمه (س)

۳۳ ..... ولایت پذیری

۳۵ ..... نتیجه گیری

۳۶ ..... منابع

اینکه حضرت زهرا (س) الگوی عملی و عینی برای زنان و مخصوصاً طلاب می‌باشد. طلا باید با الگو قرار دادن این بانو و تأسی به ایشان همواره در مسائل مهم و محوری جامعه حضور داشته باشند. همچنان که مبارزه ای که ریحانه نبی در حساس ترین دوران آغاز کرد از زمان آغاز انحراف جامعه پس از رحلت نبی اکرم (ص) به عنوان مهم ترین و محوری ترین حرکت سیاسی جامعه محسوب می‌شد. هنگامی که او تعدادی غاصبان خلافت را به حریم ولایت و امامت دید با تمام قوا در دفاع از این حریم وارد عرصه فعالیت‌های سیاسی شد و در طول ۷۵ یا ۹۵ روز همچو پروانه وجود خویش را برای تثبیت امامت فدای ولایت و امام زمان رهبر خویش کرد. از این رو طلاب باید بدانند آن‌ها نیز مانند حضرت زهرا (س) حضوری پررنگ و مؤثر در اجتماع داشته باشند. باید بتوانند در جهت گیری‌های سیاسی خاص اجتماع مسیر حق را از باطل تشخیص دهند باید با علم و بصیرت خود نسلی را تربیت کنند که در مسیر تکاملی جامع به سوی تمدن اسلامی قدم بردارند و در مقابل ظلم و ستم ایستادگی کنند. طلاب باید جلوی انحراف‌های اشخاص و گرده‌های خاص را با تمام توان بگیرند و اگر از این وظیفه خود کوتاهی کنند بی شک جامعه دچار مشکل و بحران خواهد شد.

### ولایت پذیری

ولایت پذیری عالمانه از جمله شاخص‌هایی است که باید در تفکر طلاب توسط علما و اساتید نقش ببندد، باید دانست که ولایت پذیر اطاعت و مسئولیت پذیری توأم با شناخت و محبت نسبت به اولیاء الهی است که تضمین کننده سعادت فردی و اجتماعی انسان در دنیا و آخرت می‌باشد. اهمیت ولایت و ضرورت پیروی از اولیای الهی به دلیل همراهی است که این تبعیت در فرمان برداری از پروردگار دارد به عبارت دیگر ولایت منصبی است الهی و از سوی پروردگار به هر آن کس که خود صلاح و شایسته بداند عطا می‌فرماید لذا اطاعت از ولایت تبعیت از خداست و نافرمانی از حجت الهی نافرمانی از خداست.

پس طلبه ای که زندگی خود را در مسیر اهل بیت (ع) و حضرت زهرا (س) قرار داده باید بداند فقط تأثیر زبانی از ولایت کافی نیست. طلبه و روحانی همواره باید چشم‌شان به کلام ولایت فقیه باشد. و قبل از قشر

دیگری در حمایت و یاری و کوشش نمایند. ولایت پذیری طلبه ایده آل یعنی آنجایی که وظیفه طلبه حکم می‌کند، مانند حضرت زهرا (س) تا پای جان خدمت به این و دفاع از ارزش‌های دین نماید. و با همه قدرت و توان خود مقابل ظلم ایستادگی کند. و همینطور زنان و مخصوصاً خواهران طلبه می‌توانند از رهگذر اسوه پذیری از سیره حضرت زهرا (س) به چنان فضیلت و جامعیتی دست یابند که در دامان پاک خود انسان‌های وارسته و شایسته در دفاع از ولایت را پرورش داده و تربیت کنند. طلبه مطلوب بی تردید می‌داند بزرگترین حامی و فدایی ولایت که با فداکردن خود درس ولایت مداری و امام محوری را به همگان آموخت. پس طلبه باید همه مسیر زندگی خود را در مسیر در جامعه امروزی قرار دهد و بیش از هر قشری دیگر نسبت به امر وی حساس باشد و بدانند که با طلبگی که عنوان سرباز امام زمان (عج) خود را وارد عرصه علم کرده و نسبت به سایر مردم وظیفه چند برابر دارد. که جدای از اطاعت از امر ولایت و وظیفه تبلیغ و ارشاد مردم و تبلیغ دین و شناسایی ولی را به مردم نیز دارا می‌باشد. سپس باید مانند الگوی خویش حضرت زهرا (س) در تمامی مراحل زندگی دفاع از امر ولی و دفاع از اسلام و تبلیغ صحیح را وظیفه خود بدانند و حتی بخشش جان خود در این راه دریغ نکند و در اجتماع حضوری چند برابر خود را با علم و آگاهی از مسائل روز ثابت کند و برای دفاع از امر وی شب و روز نشناسد و همانند حضرت زهرا (س) و شهدا که هم و غم شان بر زمین نماندن حرف ولی بود و این راه قدم‌های محکمی بردارند. بلکه بتوانند مورد رضایت حضرت ولیعصر (ع) قرار بگیرند.

## نتیجه گیری

طلبه کامل یا ایده آل که نمونه ای از یک انسان کامل و والاست باید با الگوگیری از ائمه اطهار (ع) بویژه حضرت زهرا (سلام الله علیها) قدم در راه کسب معارف دین بردارد و همواره با تزکیه و تقوی سعی در تبلیغ و تعلیم دین نماید.

طلبه ایده آل با کسی معارف و مکارم اخلاقی انسانی بصیر و هدفمند در اجتماع باید باشد که همواره مانند الگوی خویش در دفاع از حق و عدالت و آگاهی بخشی به مردم اجتماع سعی و تلاش کند. باید بتواند با موضع گیری های دقیق و صحیح همراه با تقوی در تشکیل جامعه ای اسلامی منطبق با معیارهای اسلام قدم بردارد. باید بتواند معارف دین را استخراج کند تا بوسیله آنها تبلیغ گسترده معارف در فرهنگ سازی و پیاده سازی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت قدمی بردارد و در ساختن تمدن اسلامی آن همواره زمینه ساز محور است حتی با بذل جان قدم بردارد.



قرآن.

نهج البلاغه .

راه رسم طلبگی (محمدعالم زاده نوری) -

معارف فاطمی (ناشر: مجید جعفرپور - بیت الاخزان فاطمه تجلی گاه، انوار آفرینش / سید مجتبی برهانی - بین

الاخزان/۹۳) -

فاطمه اسوه بشر (عبدا... جوادی آملی / اسرا سبک زندگی فاطمه / سیدحسین اسحاقی - مرکز نشر هاجر ۱۳۹۴)

آداب طلاب (شاکر برخوردار فرید - مؤسسه لاهوت/۸۹)

درسنامه فاطمی (علی لتاف - مرکز فرهنگی منیر / ۱۳۸۸)

حوزه و روحانیت (عبدا... جوادی آملی) سیمای آرمانی طلبه (سیدعلی خامنه ای) -

حوزه و روحانیت در کلام مقام معظم رهبری (سیدعلی خامنه ای)

مجموع الزوائد و منبع الفوائد. علی بن ابی بکر هیشمی / باب مناقب فاطمه (س) / ح ۱۵۱۹۳

المیزان، طباطبایی، ص ۲۱۲

اصول کافی کلینی، محمد بن یعقوب، کافی، ج ۴ چاپ چهارم، تهران، دار الکتب الاسلامیه، ۱۳۶۵ ش

مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار الجامعه لدرر اخبار الأئمه الأطهار، ج ۳۴ و ۱۰۱، بیروت، مؤسسه الوفاء،

۱۴۰۴ ق،

فرهنگ سخنان حضرت فاطمه، محمد دشتی، ص ۲۳۲

علل الشرايع، ص ۲۱۵ ابن بابویه قمی، محمد بن علی، الأمالی، ترجمه: کمره ای، چاپ چهارم، تهران، کتابخانه ی

اسلامیه، ۱۳۶۲ ش

الخصال، تصحیح: علی اکبر غفاری، چاپ دوم، قم، انتشارات جامعه مدرسین، ۱۴۰۳ ق

علل الشرايع، قم، مكتبة الداوری، بی تا