

بسمه تعالی

طرح تحقیق

«طرح نامه موضوعات میدانی و پیمایشی»

نام واحد حوزوی: حوزه علمیه کوثر

استان قزوین

عنوان تحقیق:

ذهنیت دانش آموزان دختر دبیرستان های استان قزوین نسبت به خواهران طلبه

مقطع تحصیلی گروه :

سطح دو : شاغل به تحصیل

گروه پژوهشی: طاها

معاونت پژوهش

اداره امور پژوهشی عمومی

سال ۱۳۹۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشخصات اعضای گروه :

نام	نام خانوادگی	سمت	تحصیلات		مقطع تحصیلی	سابقه پژوهش
			حوزوی	غیر حوزوی		
داریوش	آقازاده	استاد راهنما		★	فوق لیسانس	بیش از ۱۰ سال
فرزانه	نظری	دبیر	★	★	فوق لیسانس - سطح دو	
منیژه	اندیشگر		★		سطح دو	
مهشید	دیانت خواه		★	★	لیسانس - سطح دو	
سکینه	محمدی		★	★	لیسانس - سطح دو	

تقدیم

به نام او که انسان را از خاک، جهان را برای انسان و انسان را برای خودش آفرید و به خاطر این آفرینش به خودش تبریک گفت.

به نام او که انسان را آفرید تا جانشین خودش در روی زمین باشد و از انسان خواست تا خدایی شود و تجلی خدا در روی زمین گردد.

تقدیم به آنان که نه تنها خود خدایی شدند، بلکه راهنما و مسیر و قله حرکت انسان‌ها بودند!

تقدیم به او که آخرین ذخیره خدا برای راهنمایی این انسان خاکی به سوی خداست.

نازنینی که :

هم راه است چرا که از غیر او نمی‌توان به خدا رسید؛

هم مقصد است چرا که ما نیز خواهان کمالی هستیم که او بدان دست یافته است؛

و هم راهنماست چرا که دستی جز او برای دستگیری این انسان سرگشته وجود ندارد.

و تقدیم به آنان که جان و مال و آبروی خود را در راه رشد و شکوفایی انسانها فدا کردند.

تقدیر و تشکر

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ

خدا را شکر می‌کنم که مرا جامه وجود پوشانید و به دین پسندیده خود هدایت کرد!

خدا را شکر می‌کنم که مرا در سرزمینی آفرید که برای دست یافتن به دین و علم و ایمان تا ثریا

خواهند رفت!

از همه نویسندگانی تشکر می‌کنم که نه تنها حاصل قلم هایشان راه گشایم بود بلکه راه

اندیشیدن و تفکر را نیز به من آموختند.

و تشکر از همه دوستانی که در راه تهیه این پژوهش زحمت کشیدند.

				۴۵- برای حفظ روابط سالم در خانواده و در میان خویشان و دوستان نزدیک تلاش می کنم.
				۴۶- ساعات روز را کار می کنم.
				۴۷- متاسفانه گاهی گرفتار گناهان زبانی (غیبت، تمسخر، منت گذاری و ...) می شوم.
				۴۸- بر خلاف میل خودم گاهی به دیگران آزار می رسانم.
				۴۹- متاسفانه گاهی دروغ می گویم.
				۵۰- علی رغم میل باطنی خودم، گاه اسیر وسوسه های شیطان می شوم.
				۵۱- به هنگام هیجانات شدید مثل خشم، شادی زیاد و .. کنترل خود را از دست می دهم.
				۵۲- در امور زندگی به اسراف کمتر اهمیت می دهم.
				۵۳- در مورد موضوعاتی چون هدف آفرینش، دنیا، آخرت ، انسان، مرگ ، پیشینیان و قیامت می اندیشم.
				۵۴- در حد امکان محرومان را در زندگی خود سهیم می کنم(قرض الحسنه یا بخشش)
				۵۵- برای رفع مشکلات دوستان و همسایگان تلاش می کنم.
				۵۶- نسبت به آشنایانم که با هم اختلاف دارند یا قهر هستند، بی تفاوتم.
				۵۷- در هر سطحی که بتوانم برای ایجاد دوستی و وحدت بین ملت های مسلمان تلاش می کنم.
				۵۸- در زمانهای خاص(مثل ماه های رجب، شعبان ، رمضان، شبهای قدر و ..)برنامه ام مثل زمانهای دیگر است.
				۵۹- مواقعی پیش می آید که گرسنه نیستم و غذا می خورم.
				۶۰- درمورد مومنان، شایعه و برچسب ناروا را نمی پذیرم.
				۶۱- در حدی که در دوران پیری نیازمند دیگران نباشم، پس انداز و سرمایه گذاری می کنم.
				۶۲- بدون اینکه مایل باشم، گاهی گرفتار مکروهات اقتصادی می شوم(بخل، حرص، دلبستگی به مال و..)
				۶۳- هر چند پرخوری را خوب نمی دانم لیکن گاه به آن مبتلا می شوم.
				۶۴- بر اساس اصل لذت جویی از خوراکی ها و نوشیدنی ها استفاده می کنم.
				۶۵- بدون برنامه، وقت زیادی را صرف تلویزیون، بازی و تفریح می کنم.
				۶۶- عادت کرده ام که سریع غذا بخورم.
				۶۷- خواسته های شخصی و خدایی من ناهماهنگ است.
				۶۸- فعالیت بدنی ندارم.

				۶۹- از عبادت خدا احساس کسالت می کنم.
				۷۰- نسبت به اصلاح خود از بدی ها کم همت هستم.
				۷۱- فرصت برای قرآن خواندن کم است.
				۷۲- باور به منجی موعود در زندگی ام بی تاثیر است.
				۷۳- از تشویق خدمتگذاران و تنبیه خیانتکاران خوشحال می شوم.
				۷۴- حاضرم همسر غیر مسلمان داشته باشم.
				۷۵- زیارت اماکن مقدس را بی فایده می دانم.

• معرفی پرسشنامه:

این آزمون را که کاویانی (۱۳۸۸) ساخته و روایی آن را تایید کرده است ۷۵ آیتم دارد که پاسخگویان باید با توجه به وضعیت زندگی فعلی خود، به هر کدام در یک طیف ۴ درجه ای "از خیلی کم تا خیلی زیاد" پاسخ دهند.

• مولفه های پرسشنامه:

۱۰ شاخص زیر مقیاسهای این آزمون را تشکیل می دهند که عبارتند از: شاخص اجتماعی (۱۱ آیتم)، باورها (۶ آیتم)، عبادی (۶ آیتم)، اخلاق (۱۱ آیتم)، مالی (۱۲ آیتم)، خانواده (۸ آیتم)، سلامت (۷ آیتم)، تفکر و علم (۵ آیتم)، امنیتی-دفاعی (۴ آیتم)، زمان شناسی (۵ آیتم).

مؤلفه های آزمون:

- (۱) اجتماعی: ۷-۱۶-۱۸-۲۸-۲۹-۳۲-۴۳-۵۵-۵۶-۵۷-۶۰ (۱۱ سؤال)
- (۲) باورها: ۲-۵-۳۱-۶۷-۷۲-۷۵ (۶ سؤال)
- (۳) عبادی: ۳-۱۵-۲۰-۲۲-۲۵-۶۹ (۶ سؤال)
- (۴) اخلاق: ۸-۱۰-۱۱-۱۳-۲۴-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۷۰ (۱۱ سؤال)
- (۵) مالی: ۶-۱۲-۱۴-۱۷-۲۳-۳۰-۳۴-۳۶-۵۲-۵۴-۶۱-۶۲ (۱۲ سؤال)
- (۶) خانواده: ۱-۴-۱۹-۳۵-۳۸-۴۲-۴۵-۷۴ (۸ سؤال)
- (۷) سلامت: ۹-۴۱-۵۹-۶۳-۶۴-۶۶-۶۸ (۷ سؤال)
- (۸) تفکر و علم: ۲۱-۲۷-۴۰-۴۴-۵۳ (۵ سؤال)
- (۹) امنیتی: ۲۶-۳۳-۳۷-۷۳ (۴ سؤال)
- (۱۰) زمان شناسی: ۳۹-۴۶-۵۸-۶۵-۷۱ (۵ سؤال)

• نمره گذاری پرسشنامه:

پاسخگویان باید با توجه به وضعیت زندگی فعلی خود، به هر کدام در یک طیف ۴ درجه ای "از خیلی کم تا خیلی زیاد" پاسخ دهند. هر آیتم با توجه به اهمیتش، ضریبی بین ۱ تا ۴ می گیرد. نمره کل آزمودنی، حداقل ۱۴۱ و حداکثر ۵۷۰ خواهد بود.

ضرایب سؤالات

ضریب ۱	۳-۷-۱۵-۲۰-۲۱-۲۵-۲۶-۳۹-۴۱-۴۴-۴۶-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱
ضریب ۲	۱-۴-۶-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۳-۱۶-۱۸-۱۹-۲۲-۲۳-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۶-۳۷
ضریب ۳	۵-۱۲-۱۴-۱۷-۲۴-۲۷-۳۵-۳۸-۴۰-۴۵-۴۷-۵۰-۶۵-۷۰-۷۴ (۱۵ سؤال)
ضریب ۴	۲ (۱ سؤال)

سؤالات معکوس:

(۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱) (۳۷-۳۶-۳۵-۳۴-۳۳-۳۲-۳۱-۳۰-۲۹-۲۸)
 (۵۹-۵۸-۵۶) (۵۱-۵۰-۴۹-۴۸-۴۷) (۷۵-۷۴-۷۲-۷۰-۷۱-۶۹-۶۸-۶۷-۶۶-۶۵-۶۴-۶۳-۶۲)

• تحلیل (تفسیر) بر اساس میزان نمره پرسشنامه

بر اساس این روش از تحلیل شما نمره‌های به دست آمده را جمع کرده و سپس بر اساس جدول زیر قضاوت کنید. توجه داشته باشید میزان امتیازهای زیر برای یک پرسشنامه است در صورتی که به طور

مثال شما ۱۰ پرسشنامه داشته باشید باید امتیازهای زیر را ضربدر ۱۰ کنید

مثال: حد پایین نمرات پرسشنامه به طریق زیر بدست آمده است

تعداد سوالات پرسشنامه * ۱ = حد پایین نمره

حد پایین نمره	حد متوسط نمرات	حد بالای نمرات
۷۵	۱۸۷	۳۰۰

امتیازات خود را از ۷۵ عبارت فوق با یکدیگر جمع نمایید. حداقل امتیاز ممکن ۷۵ و حداکثر ۳۰۰ خواهد بود.

نمره بین ۷۵ تا ۱۲۵ : سبک زندگی اسلامی ضعیف است.

نمره بین ۱۲۵ تا ۱۸۷ : سبک زندگی اسلامی متوسط است.

نمره بالاتر از ۱۸۷ : سبک زندگی اسلامی قوی است .

• روایی و پایایی:

ضریب پایایی کل این آزمون ۰/۷۱ است. نتایج تحلیل عوامل نیز روایی و ساختار عاملی مناسبی را برای آن نشان داده است. روایی همزمان آن با آزمون جهت گیری مذهبی، ۰/۶۴ بدست آمده است (کاپانی، ۱۳۸۸). نمونه ای از عبارات این پرسشنامه: "مدتی از شب را به عبادت می پردازم." "فرصتم برای خواندن قرآن کم است." پایایی این آزمون برای زیرمقیاسهای آن عبارتند از شاخص اجتماعی ۰/۴۱، باورها، ۰/۴۶، عبادی ۰/۳۰، اخلاق ۰/۶۴، مالی ۰/۳۲، خانواده ۰/۴۰، سلامت ۰/۴۲، تفرک و علم ۰/۵۱، امنیتی - دفاعی ۰/۳۰ و زمان شناسی ۰/۳۰.

• منبع:

- کاویانی، ارانی، م. (۱۳۸۸). طرح نظریه سبک زندگی بر اساس دیدگاه اسلام و ساخت آزمون بک زندگی اسلامی و بررسی ویژگیهای روانشنجی آن. رساله دکتری روانشناسی، دانشگاه اصفهان.

- طغیانی، مجتبی؛ کجباف، محمدباقر؛ بهرام پور، مهدی (۱۳۹۲). رابطه سبک زندگی اسلامی با نگرشهای ناکارآمد در دانشجویان. دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی. سال ۱۴، شماره ۵۴. صص. ۳۵-۴۳.

ما در این پژوهش با استفاده از این پرسشنامه و با تغییراتی که در این پرسشنامه ایجاد کردیم تا به موضوع پژوهش آن را مرتبط کنیم.