



مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاههران

معاونت پژوهش

اداره مجامع و همایش های پژوهشی

استان گلستان شهرستان مینودشت مدرسه علمیه الزهرا(س)

عنوان تحقیق:

آسیب شناسی فرایند تحصیلی طلاب خواهر شرق استان گلستان

نام گروه:

زهرا ی مرضیه

مقطع تحصیلی گروه:

سطح دو : شاغل به تحصیل ☒ فارغ التحصیل ☐

استاد راهنما:

آقای رحمت الله امیر احمدی

سال ۱۳۹۶

معاونت پژوهش

اداره پژوهشهای عمومی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«مشخصات اعضاء گروه»

استاد راهنما:

سمت	تحصيلات		سابقه تدریس	سابقه پژوهش	نام و نام خانوادگی
	حوزوی	غير حوزوی			
استاد دانشگاه آزاد	*		۱۰ سال	۱۰ سال	رحمت اله امير احمدی

اعضاء گروه:

وضعیت تحصیلی		نام و نام خانوادگی	اعضاء گروه
شاغل به تحصیل در پایه	فارغ التحصیل در سال		
سطح دو		عاطفه نریمانی	دبیر
سطح دو		فهیمة رامشینی	سایر اعضاء
سطح دو		راضیه عرب	
سطح دو		فاطمه عرب کوهسار	

تقدیم به

محضر بانوی بانوان عالم، اسوه صبر و شکیبایی حضرت فاطمه (سلام الله علیها) و آنان که مهر
آسمانی شان آرام بخش آلام زمینی ماست.

منابع و مأخذ :

*قرآن کریم

- ۱- امیری ، مهدی ،نقلابی بزرگ ، ، انتشارات عهدین،ص ۲۷۲
- ۲-آبادی، فیروز، اصالت روحانیت در مکتب امام عصر، انتشارات اسوه،بی جا، ۱۳۸۶ ، ج.۱
- ۳-پور سعید آقایی، سید محمود و همکاران، تاریخ عصر غیبت، موسسه آینده روشن، ۱۳۹۰
- ۴-جوادی آملی، امام مهدی «عج الله فرجه» موجود موعود، حجت الاسلام سعید بند علی، نشر اسراء، تابستان ۱۳۸۹
- ۵-خاکبان،سلیمان، روحانیت و حوزه ها، سید ایمان نوری نجفی، تهران کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۹، ج. ۱.
- ۶-خدا مراد، سلیمان،فرهنگنامه مهدویت، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی(عج)، ۱۳۹۰
- ۷-رحمانی، حجت اله و ربابه آبداری، معاونت تربیت و آموزش سازمان عقیدتی سیاسی ناجا، بی جا، چاپ و نشر ایمان، ۱۳۹۲
- ۸-طاهر زاده اضغر، مبانی معرفتی روحانیت، نوالمیزان، اصفهان ۱۳۸۵ج.۱
- ۹-واحد تحقیقاتی گل نرگس، آیا ظهور امام زمان علیه السلام نزدیک است،،۱۳۸۳
- ۱۰-های کردان، پاسخ به شبهات اینترنتی، نشر ۱۱۰، لیتوگرافی گویا، چاپ مغرب، ۱۳۹۱.

بسمه تعالی

پاسخگوی گرامی

پرسشنامه را که در پیش روی دارید با هدف انجام یک طرح پژوهشی تنظیم و شما بصورت کاملاً تصادفی جهت پاسخگویی بدان انتخاب شده اید .
پاسخ های دقیق و عالمانه شما می تواند محقق را در دستیابی به اهداف پژوهش یاریگر باشید .پیشاپیش از دقت و وقتی که در جهت تکمیل پرسشنامه صرف می نمایید ،سپاسگزاری می گردد .

- ۱-جنسیت :زن مرد ۲-وضعیت تاهل :مجرد متاهل ۳-وضعیت اشتغال : شاغل بیکار خانه دار
- ۴-سطح تحصیلات :ابتدایی راهنمایی دیپلم فوق دیپلم لیسانس فوق لیسانس وبالاتر
- ۵-وضعیت مسکن : شخصی رهن و اجاره سازمانی منزل پذیری یا اقوام سایر
- ۶-جمعیت خانواده :.....نفر

۷-آیا امکان استفاده از فضای مجازی برای شما فراهم می باشد ؟ بلی خیر

۸-آیا امکان استفاده از شبکه های ماهواره ای برای شما وجود دارد ؟ بلی خیر

۹-میزان در آمد خانواده در ماهتومان ۱۰-میزان هزینه خانواده در ماهتومان

میزان موافقت خود را پیرامون هر یک از گویه های ذیل با علامت ضربدر مشخص نمایید(دروس حوزوی)

ردیف	گویه ها	کاملاً مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملاً موافقم
۱۱	بیان نکردن همه ابعاد یک بحث درسی باعث بی میلی طلاب میشود					
۱۲	زیاد بودن حجم کتاب ها باعث بی میلی طلاب می شود					
۱۳	عربی بودن دروس حوزوی باعث بی میلی طلاب میشود					
۱۴	غیر حضوری شدن دروس تاریخ اسلام باعث کاهش اطلاعات طلاب در این زمینه شده است.					
۱۵	زیاد بودن تعداد واحدهای حوزه باعث بی میلی طلاب					

					به ادامه تحصیل در حوزه شده است.	
					وجود واحدهای تفسیرهای مختلف در حوزه امری ضروری است.	۱۶
					برگزاری کلاسهای تدبر در قرآن باعث افزایش علاقه طلاب به مطالعات قرآنی می شود.	۱۷
					وجود واحدهای حفظ قرآن و تجوید برای طلاب ضروری است.	۱۸
					استفاده از قرآن باعث فهم بیشتر دروس و پیشرفت تحصیلی طلاب میشود	۱۹
					کتاب های پر حجم باعث خستگی طلاب نسبت به تحصیل در حوزه میشود	۲۰

میزان موافقت خود را پیرامون هریک از گویه های زیر با علامت ضربدر مشخص نمایید(مسولین و اساتید)

ردیف	گویه ها	کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم
۲۱	تغییر هرساله برنامه های آموزشی موجب افت تحصیلی طلاب می شود.					
۲۲	عدم برگزاری آزمون ورودی حوزه باعث کاهش ارزش تحصیل در حوزه در دید عموم شده است.					
۲۳	عدم برگزاری آزمون ورودی حوزه باعث شرکت بیشتر افراد جهت تحصیل در حوزه شده است.					

۲۴	تعویض های مداوم مسئولین و کادر حوزه ها باعث افت تحصیلی طلاب می شود .				
۲۵	نداشتن اساتید مجرب باعث کاهش یادگیری طلاب می شود .				
۲۶	استفاده از یک استاد در یک درس در طول مدت تحصیل طلاب باعث افت تحصیلی طلاب می شود.				

میزان موافقت خود را پیرامون هر یک از گویه های زیر با علامت زیر مشخص نمایید (واحد های فرهنگی و پژوهشی)

ردیف	گویه ها	کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم
۲۷	کم بودن تعداد واحد های پژوهشی باعث پیشرفت نکردن طلاب شده است.					
۲۸	گذراندن واحدهای پژوهشی باعث موفقیت طلاب در امر تبلیغ می گردد.					
۲۹	گذاشتن ساعت ورزش در برنامه طلاب امری غیر ضروری است.					
۳۰	ساماندهی طلاب فارغ التحصیل در امر آموزش ،فرهنگی و پژوهش باعث ایجاد انگیزه تحصیلی بیشتری در بین طلاب می شود					
۳۱	برگزاری برنامه طلیحه حضور در قم تاثیر معنوی بیشتری بر طلاب پایه اول دارد.					

میزان موافقت خود را پیرامون هر یک از گویه های زیر با علامت ضربه در مشخص نمایید.(شغل و در آمد اقتصادی)

ردیف	گویه ها	کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم
۳۲	داشتن شغل و در آمد مناسب طلاب باعث تاثیر بیشتر کلام آنها بر افراد است.					
۳۳	امید داشتن به آینده ی شغلی مناسب طلاب باعث تلاش بیشتر آنان در تحصیل می شود.					
۳۴	رها کردن طلاب فارغ التحصیل					

					بدون برنامه درآمد زا باعث بی میلی سایر افراد جهت تحصیل در حوزه می شود	
--	--	--	--	--	---	--