



(Ψ)



## مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

### معاونت پژوهش

اداره مجامع و همایش های پژوهشی

استان گلستان شهرستان مینودشت مدرسه علمیه الزهرا(س)

#### عنوان تحقیق:

آسیب شناسی فرایند تحصیلی طلاب خواهر شرق استان گلستان

نام گروه:

زهرای مرضیه

مقطع تحصیلی گروه:

سطح دو : شاغل به تحصیل  فارغ التحصیل

استاد راهنما:

اقای رحمت الله امیر احمدی

سال ۱۳۹۶

معاونت پژوهش

اداره پژوهش‌های عمومی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

### «مشخصات اعضاء گروه»

#### استاد راهنما:

سمت	تحصیلات	سابقه تدریس	سابقه	نام و نام خانوادگی
	حوزوی غیر حوزوی		پژوهش	
استاددانشگاه آزاد	*	۱۰ سال	۱۰ سال	رحمت الله امیر احمدی

#### اعضاء گروه:

اعضاء گروه	نام و نام خانوادگی	وضعیت تحصیلی	فارغ التحصیل در سال
دبیر	عاطفه نریمانی	سطح دو	شاغل به تحصیل در پایه
سایر اعضاء	فهیمه رامشینی	سطح دو	
	راضیه عرب	سطح دو	
	فاطمه عرب کوهسار	سطح دو	

## تقدیم به

محضر بانوی بانوان عالم، اسوه صبر و شکیبایی حضرت فاطمه(سلام الله علیہا) و آنان که مهر آسمانی شان آرام بخشن آلام زمینی مان است.

## منابع و مأخذ :

### \*قرآن کریم

۱-امیری ، مهدی ، نقلابی بزرگ ، ، انتشارات عهده‌بی جا، ۱۳۸۶، ج. ۱. ۲۷۲

۲-آبادی، فیروز، اصالت روحانیت در مکتب امام عصر، انتشارات اسوه، بی جا، ۱۳۸۶، ج. ۱.

۳-پور سعید آقایی، سید محمود و همکاران، تاریخ عصر غیبت، موسسه آینده روشن، ۱۳۹۰.

۴-جوادی آملی، امام مهدی «عج الله فرجه» موجود موعود، حجت الاسلام سعید بند علی،  
نشر اسراء، تابستان ۱۳۸۹.

۵-خاکبان، سلیمان، روحانیت و حوزه ها، سید ایمان نوری نجفی، تهران کانون اندیشه جوان،  
۱۳۸۹، ج. ۱.

۶-خدا مراد، سلیمان، فرهنگنامه مهدویت، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی(عج)، . ۱۳۹۰.

۷-رحمانی، حجت الله و رببه آبداری، معاونت تربیت و آموزش سازمان عقیدتی سیاسی ناجا،  
بی جا، چاپ و نشر ایمان، ۱۳۹۲.

۸-طاهر زاده اصغر، مبانی معرفتی روحانیت، نوالمیزان، اصفهان ۱۳۸۵ ج. ۱.

۹-واحد تحقیقاتی گل نرگس، آیا ظهور امام زمان علیه السلام نزدیک است، ۱۳۸۳.

۱۰-های کردان، پاسخ به شباهات اینترنتی، نشر ۱۱۰، لیتوگرافی گویا، چاپ مغرب، ۱۳۹۱.

## بسمه تعالی

## پاسخگوی گرامی

پرسشنامه را که در پیش روی دارید با هدف انجام یک طرح پژوهشی تنظیم و شما بصورت کاملاً تصادفی جهت پاسخگویی بدان انتخاب شده اید.  
پاسخ های دقیق و عالمنه شما می تواند محقق را در دستیابی به اهداف پژوهش یاریگر باشد. پیشنهاد از دقت و وقتی که در جهت تکمیل  
پرسشنامه صرف می نمایید، سپاسگزاری می گردد.

۱-جنسیت: زن مرد خانه دار

۲-وضعیت تأهل: مجرد دیپلم راهنمایی ۴-سطح تحصیلات: ابتدایی

متاهل بیکار شاغل ۳-وضعیت اشتغال: شاغل دیپلم فوک لیسانس وبالاتر

ساختمانی سازمانی ۵-وضعیت مسکن: شخصی رهن و اجاره منزل پذیر یا اقوام

۶-جمعیت خانواده: .....نفر

۷-آیا امکان استفاده از فضای مجازی برای شما فراهم می باشد؟ خیر بلی

۸-آیا امکان استفاده از شبکه های ماهواره ای برای شما وجود دارد؟ خیر بلی

۹-میزان درآمد خانواده در ماه .....تومان ۱۰-میزان هزینه خانواده در ماه .....تومان

میزان موافقت خود را پیرامون هر یک از گویه های ذیل با علامت ضربدر مشخص نمایید(دروس حوزوی)

ردیف	گویه ها	کاملاً مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملاً موافقم
۱۱	بیان نکردن همه ابعاد یک بحث درسی باعث بی میلی طلاب میشود					
۱۲	زیاد بودن حجم کتاب ها باعث بی میلی طلاب می شود					
۱۳	عربی بودن دروس حوزوی باعث بی میلی طلاب میشود					
۱۴	غیر حضوری شدن دروس تاریخ اسلام باعث کاهش اطلاعات طلاب در این زمینه شده است.					
۱۵	زیاد بودن تعداد واحدهای حوزه باعث بی میلی طلاب					

					به ادامه تحصیل در حوزه شده است.	
					وجود واحدهای تفسیرهای مختلف در حوزه امری ضروری است.	۱۶
					برگزاری کلاس‌های تدبر در قرآن باعث افزایش علاقه طلاب به مطالعات قرآنی می‌شود.	۱۷
					وجود واحدهای حفظ قرآن و تجوید برای طلاب ضروری است.	۱۸
					استفاده از قرآن باعث فهم بیشتر دروس و پیشرفت تحصیلی طلاب می‌شود	۱۹
					کتاب‌های پر حجم باعث خستگی طلاب نسبت به تحصیل در حوزه می‌شود	۲۰

میزان موافقت خود را پیرامون هریک از گوییه‌های زیر با علامت ضربدر مشخص نمایید(مسئولین و اساتید)

ردیف	گوییه‌ها	کاملاً مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملاً موافقم
۲۱	تغییر هرساله برنامه‌های آموزشی موجب افت تحصیلی طلاب می‌شود.					
۲۲	عدم برگزاری آزمون ورودی حوزه باعث کاهش ارزش تحصیل در حوزه در دید عموم شده است.					
۲۳	عدم برگزاری آزمون ورودی حوزه باعث شرکت بیشتر افراد جهت تحصیل در حوزه شده است.					

					تعویض های مداوم مسئولین و قادر حوزه ها باعث افت تحصیلی طلاب می شود.	۲۴
					نداشتن استادی مجرب باعث کاهش یادگیری طلاب می شود.	۲۵
					استفاده از یک استاد در یک درس در طول مدت تحصیل طلاب باعث افت تحصیلی طلاب می شود.	۲۶

میزان موافقت خود را پیرامون هر یک از گویه های زیر با علامت زیر مشخص نمایید( واحد های فرهنگی و پژوهشی)

ردیف	گویه ها	کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم
۲۷	کم بودن تعداد واحد های پژوهشی باعث پیشرفت نکردن طلاب شده است.					
۲۸	گذراندن واحد های پژوهشی باعث موفقیت طلاب در امر تبلیغ می گردد.					
۲۹	گذاشتن ساعت ورزش در برنامه طلاب امری غیر ضروری است.					
۳۰	ساماندهی طلاب فارغ التحصیل در امر آموزش، فرهنگی و پژوهش باعث ایجاد انگیزه تحصیلی بیشتری در بین طلاب می شود					
۳۱	برگزاری برنامه طلیحه حضور در قم تأثیر معنوی بیشتری بر طلاب پایه اول دارد.					

میزان موافقت خود را پیرامون هر یک از گویه های زیر با علامت ضربدر مشخص نمایید.(شغل و درآمد اقتصادی)

ردیف	گویه ها	کاملا مخالفم	مخالفم	نظری ندارم	موافقم	کاملا موافقم
۳۲	داشتن شغل و درآمد مناسب طلاب باعث تأثیر بیشتر کلام آنها بر افراد است.					
۳۳	امید داشتن به آینده ای شغلی مناسب طلاب باعث تلاش بیشتر آنان در تحصیل می شود.					
۳۴	رها کردن طلاب فارغ التحصیل					

					بدون برنامه درآمد زا باعث بی میلی سایر افراد جهت تحصیل در حوزه می شود	
--	--	--	--	--	---	--