

بسم الله الرحمن الرحيم

زی طلبگی از منظر امام خمینی ره و رهبری

استاد راهنما: اکرم جعفری

نویسندگان: زهرا ساکی، زهرا فرامرزی، فاطمه فیضی، معصومه

غیاثوند (طلاب پایه دوم)

مدرسه نجمیه (س) شهرستان ازنا

چکیده

طلبه از تبار پیامبران و امامان و تداوم‌گر مسیر حرکت تبلیغ دین است. رعایت و یا عدم رعایت آداب و شئون طلبگی حاوی آثار و پیامدهای مهمی در اسلام خواهد بود. آشنایی طلاب با آداب و وظایف طلبگی آنها را نسبت به خطرات و موانع طلبگی هشیار می‌کند و سبب می‌شود که به مقاصد و علل رشد نگاه دقیق‌تری داشته باشند. توجه به تعریف صنف روحانیت، اهداف و وظایفی نیز برای او در نظر گرفته می‌شود. این تحقیق با روش کتابخانه‌ای و مطالعه کتب و مقالات مرتبط به بحث روحانیت و زی طلبگی با هدف آشنایی با اهداف و وظایف روحانیت و الزامات و ویژگی‌های روحانیت از نگاه امام خمینی و مقام معظم رهبری مورد توصیف و تبیین قرار گرفته است.

کلید واژگان: طلبگی، روحانیت، زی طلبگی، امام خمینی(ره)، رهبر معظم انقلاب.

طلبه از تبار پیامبران و امامان و تداوم‌گر مسیر حرکت تبلیغ دین است. منظور از زی طلبگی آداب و شئون طلبگی است. طلبه با رعایت مسائل مرتبط با زی طلبگی به آشنایی و جذب مردم به اسلام می‌پردازد. باتوجه به اینکه در شرایط غیبت مردم دین خود را از روحانیون اخذ می‌کنند، ضروری است که طلاب با ویژگی‌های مهم و ضروری طلبگی آشنا شوند. چنانچه وظایف، آرمانها و مسئولیتهای طلبگی از زبان بزرگان حوزه بیان شود، طلاب نسبت به خطیر و جدی بودن آن موارد هوشیارتر شده و مساعی بیشتری جهت تلاش و رعایت بایسته‌ها به‌کار خواهند گرفت. از جمله افرادی که بارها در سخنان خود طلاب را مخاطب قرار داده و تعاریف و هشدارها را بیان داشته‌اند، رهبر کبیر انقلاب (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله) است. آشنایی با اهداف و وظایف روحانیت از منظر امام خمینی و مقام معظم رهبری و شناسایی الزامات و ویژگی‌های روحانیت از منظر امام خمینی و مقام معظم رهبری از جمله اهدافی است که این تحقیق با روش اسنادی در پیش گرفته است.

فهرست مطالب

Contents

بسم الله الرحمن الرحيم	۱
۱.۱ کلیات	۷
۱.۱.۱ تبیین مسئله	۷
۲.۱.۱ اهمیت و ضرورت تحقیق	۷
۳.۱.۱ پیشینه تحقیق	۸
۴.۱.۱ سؤالات اصلی	۸
۵.۱.۱ سؤالات فرعی	۸
۶.۱.۱ فرضیه های تحقیق	۸
۷.۱.۱ اهداف تحقیق	۹
۲.۱ مفهومی شناسی	۹
۲.۱.۱ هویت طلبه	۹
۲.۲.۱ توجه به جایگاه خطر روحانیت	۱۳
فصل دوم: وظایف و مسئولیت های روحانیت	۱۷
۱.۲ ارشاد و هدایت مردم	۱۷
۱.۱.۲ تبلیغ و ترویج اسلام و احکام آن	۱۷
۲.۱.۲ تربیت و تهذیب نفس	۱۸
۳.۱.۲ آگاه کردن مردم	۱۹
۲.۲ پاسداری و دفاع از اسلام	۲۰
۱.۲.۲ شناخت اسلام و دفاع از آن	۲۰

۲۱	 نگهبانیو حراست از شریعت
۲۲	 ظلمستیزیو عدالتجویوشهادتطلبی
۲۳	 حفظسنگرها و مساجد، جمعهمو جماعت
۲۵	 دخالتدر سیاستو حضور در صحنه
۲۸	 فصلسوم: الزاماتو ویژگیهای طلبها از منظر امام خمینیو مقام معظم رهبری
۲۹	 ۱.۳. اخلاقی
۲۹	 ۱.۱.۳. اخلاقمداری
۳۰	 ۲.۱.۳. تقویترو حیثتقوا
۳۱	 ۳.۱.۳. عدمدنیاطلبیو خروجاز زیطلبگی
۳۴	 ۴.۱.۳. سختکوشیو سختیپذیری
۳۵	 ۵.۱.۳. تقویتقوا و استنباطو تیر فهمیطلاب

های انسانی را از بین ببرد : مبانی اصل نظام را در ذهن ها مخدوش کند ، دشمنی با نظام است ، لذا برطرف کردن این شبهه ها ، مواجهه با این شبهه ها ، پاک کردن این غبارها از ذهنیت جامعه - که بوسیله علمای دین انجام میگیرد - این هم یک پشتیبانی دیگر ، یک پشتوانه ی دیگر برای نظام اسلامی است.

فصل چهارم

نتایج و پیشنهادات

منظور از هویت علمای دین، هویت صنفی آنهاست، و ریشه صنف و روحانیت و شجره نامه صنفی، هویت اجتماعی، فکری، فرهنگی و وظیفه‌ی وجودی آنها به پیامبران و امامان(علیه السلام) برمیگردد و آنگاه که هویت صنفی علمای دین معلوم گردید. بر طلاب و علمای دین لازم است همانند اصول و ریشه‌های خود باشند و به اوصاف آنان متصف شوند. سازمان روحانیت و علمای دین در آغاز به شکل کنونی نبود، ولی از همان ابتدا در قالب اصطلاحاتی چون در عالم "فقیه" وجود داشت و سیر تاریخی و منشأ اصلی آن به زمان پیامبر گرامی اسلام(ص) برمیگردد. از این رهگذر، وظایف علمای دین نیز همان وظایف انبیاء و ائمه است. مگر در مواردی که استثناء شده است. دقت در روایاتی مانند "العلماء ورثه الانبیاء" و الفقهاء آمناء الرسل " شئون، وظایف و جایگاه واقعی علمای دین و هویت صنفی آنها را به خوبی روشن میسازد.

۱. اقانوری، حمید. اخلاق حرفه ای و وظایف صنفی روحانیت از نگاه امام خمینی رحمت الله علیه. قم تهیه مرکز اخلاق و تربیت. ۱۳۹۱
۲. آقا نوری، حمید. اخلاق حرفه ای وظایف منفی روحانیت از نگاه امام (ره)، تهیه مرکز اخلاق و تربیت . قم: ۱۳۹۱، ۴۰۴ ص.
۳. بابایی، احسان. بایسته های تبلیغ از منظر مقام معظم رهبری. قم. دفتر نشر معارف. ۱۳۹۴
۴. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم. راه نامه حوزه و حوزویان بیانات مقام معظم رهبری در دیدار حوزوی طلاب و فضلا سائید و نخبگان. قم ۱۳۸۶
۵. حیدری، عزیز الله. طلبگی این راه با شکوه. قم. مرکز نشر هاجر. ۱۳۸۳
۶. خمینی، روح الله. تبیان روحانیت و حوزه های علمیه از دیدگاه امام خمینی رحمت الله علیه. تهران. موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمت الله علیه. ۱۳۷۴
۷. خمینی، روح الله. روحانیت و حوزه های علمیه از دیدگاه امام خمینی (ره) / ، موسسه نشر آثار امام خمینی. تهران: ۱۳۸۴، ۶۹۷ ص
۸. خمینی، روح الله. منشور روحانیت. تهران موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمت الله علیه. قم. تهیه مرکز اخلاق و تربیت ۱۳۹۱
۹. ذوالفقاری، راضیه. اخلاق کاربردی مبلغ. قم. موسسه بوستان کتاب. ۱۳۹۳
۱۰. سلیمانی اشتیانی، مهدی. معرفی طلبگی و آشنایی حوزه های علمیه. قم. ذکر. ۱۳۹۴
۱۱. سلیمانی، مهدی. معرفی طلبگی و آشنایی با حوزه های علمیه

۱۲. صفایی حایری، علی. روحانیت و حوزه. قم. لیلہ القدر. ۱۳۹۰

۱۳. صفایی، حائری، علی روحانیت و حوزه (مشکلات و راهکارها)، قم: لیلہ القدر، ۱۳۹۰

۱۴. عالم زاده نوری، محمد. در آمدی بر زی طلبگی. قم. پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی وابسته به تبلیغات

اسلامی حوزه علمیه قم. ۱۳۹۳

۱۵. علم الهدی، منصور. در آمدی بر شناخت حوزه، و روحانیت /، قم: نصاب، ۱۳۷۹، ۱۵۲ص

۱۶. علم الهدی، منصور. در آمدی بر شناخت حوزه و روحانیت. قم. انتشارات نصاب ۱۳۸۰

۱۷. کلینی، محمد بن یعقوب. کافی. بیروت: دار العلم. ۱۴۰۰.

۱۸. معاونت تربیتی فرهنگی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمت الله علیه سلسه مباحثی برای

طلاب علوم دینی. قم. انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمت الله علیه. ۱۳۹۴

۱۹. موگهی، عبدالرحیم. تبلیغ و مبلغ در آثار شهید مطهری.

۲۰. موگهی، عبدالرحیم. تبلیغ و مبلغ در آثار شهید مطهری. قم. دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم. ۱۳۷۷

۲۱. dari.irib.ir

۲۲. www.tebyan.net