



شورای عالی حوزه علمیه قم

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

عنوان:

تربیت جنسی فرزند در مکتب اسلام و اومانيسم

استاد:

خانم پناهی

نگارندگان:

زهرا شریفیان

زهرا شریفیان

نرجس فخاری

زهرا مختاری

مدرسه علمیه فاطمیه شهرستان درچه

آبان ماه ۱۳۹۶

پیشگیری

تحقیق حاضر با عنوان تربیت جنسی فرزند در مکتب اسلام و اومانسیم به روش تطبیقی است. تربیت در لغت به معنای پروردن و در اصطلاح کوشش برای ایجاد دگرگونی مطلوب در فرد و به کمال رساندن تدریجی اوست. تربیت جنسی فراهم آوردن زمینه رشد غریزه جنسی به گونه‌ای که ضمن استفاده مناسب، از انحرافات آن نیز پیشگیری شود، است.

دین اسلام توجه شایسته به تمام ابعاد طبیعت انسان همچون بعد جسمانی، عقلانی، اخلاقی و جنسی دارد. در این میان تربیت جنسی به عنوان مساله‌ای که برای حفظ بقاء بشر ضروری است، از اهمیت بالایی برخوردار است. دین اسلام با تاکید بر آموزش فضائل اخلاقی، کسب روزی حلال، کنترل حواس ظاهری، پیشگیری از زمینه‌های تحریک جنسی فرزندان و تاکید بر حفظ حیا و عفت که مانع تحریک شهوات و غلبه بر هواهای نفسانی و سوق دادن انسان به خود ارضایی، لواط، زنا و ... می‌شود، تاثیر فروانی بر تربیت فرزندان داشته است. همچنین با تاکید بر ارائه الگویی مناسب به فرزندان، پاسخ صحیح و منطقی به مسائل جنسی آنان، آموزش مسائل دینی، محبت کردن، عدم تحقیر آنان و ... همواره راه تربیت صحیح و سعادت آدمی را هموار نموده تا در چهار چوب این ضوابط بتوان فرزندی سالم را تحویل جامعه داد.

مکتب اومانسیم بر پایه محوریت انسان و پاسخ به تمام خواسته‌های او بنا شده است. در این مکتب، هدف لذت جنسی و آزادی مطلق انسان بدون پایبندی به قانون خاصی است. پاسخگویی افراطی به سوالات جنسی، آموزش مسایل جنسی در مدرسه از دوران کودکی و بی توجهی به معنویت باعث سست شدن بنیان‌های خانواده و خارج شدن از چهارچوب تربیت صحیح فرزندان است. تفاسیر غلط اندیشمندان غربی از تربیت جنسی چیزی جز شهوت رانی، انواع مفاسد اجتماعی همچون زنا، هم جنس گرایی، ازدواج با حیوانات و ... در بر نداشته است و نوعی جنون جنسی گریبانگیر آنان شده است.

کلید واژگان: اسلام، اومانسیم، غریزه، فطرت، تربیت، تربیت جنسی

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

بخش اول: مباحث مقدماتی

فصل اول: کلیات..... ۳

- ۱-۱-۱- تعریف و تبیین مسئله..... ۴
- ۱-۱-۲- اهمیت و ضرورت..... ۵
- ۱-۱-۳- پیشینه موضوع تحقیق..... ۵
- ۱-۱-۴- سوالات تحقیق..... ۷
- ۱-۱-۵- فرضیه‌ی تحقیق..... ۷
- ۱-۱-۶- پیش فرض..... ۷
- ۱-۱-۷- روش تحقیق..... ۸
- ۱-۱-۸- ساختار تحقیق..... ۸

فصل دوم: مفهوم شناسی..... ۹

- ۱-۲-۱- اسلام..... ۱۰
- ۱-۲-۲- اومانيسم..... ۱۱
- ۱-۲-۳- غریزه..... ۱۲
- ۱-۲-۴- فطرت..... ۱۲
- ۱-۲-۶- تربیت..... ۱۳
- ۱-۲-۷- تربیت جنسی..... ۱۴
- ۱-۲-۸- مبانی..... ۱۴
- ۱-۲-۹- اصول..... ۱۵

بخش دوم: مبانی و اصول تربیت جنسی فرزند در مکتب اسلام

فصل اول: مبانی تربیت جنسی فرزند در مکتب اسلام..... ۱۷

- ۲-۱-۱- ماهیت دو بعدی انسان از دیدگاه اسلام..... ۱۸
- ۲-۱-۲- توجه به ابعاد وجودی انسان..... ۲۰
- ۲-۱-۲-۱- بعد عقلانی..... ۲۰
- ۲-۱-۲-۲- بعد اخلاقی..... ۲۰
- ۲-۱-۲-۳- بعد جسمانی..... ۲۱
- ۲-۱-۲-۴- بعد اجتماعی..... ۲۱
- ۲-۱-۲-۵- بعد جنسی..... ۲۲
- ۲-۱-۳- حیات طیبه و مقام خلیفه الهی انسان..... ۲۲
- ۲-۱-۴- هدفمندی زندگی انسان..... ۲۴
- ۲-۱-۵- دیدگاه اسلام درباره تربیت جنسی فرزند..... ۲۴

۲۶.....	۶-۱-۲- وظایف والدین نسبت به تربیت جنسی فرزندان در اسلام.....
۲۹.....	فصل دوم: اصول تربیت جنسی فرزند در مکتب اسلام.....
۳۰.....	۱-۲-۲- رشد معنویت و تقویت ایمان در فرزند.....
۳۰.....	۱-۱-۲-۲- رزق حلال.....
۳۱.....	۲-۱-۲-۲- کنترل حواس ظاهری و حیا محوری.....
۳۴.....	۳-۱-۲-۲- ارائه الگوی مناسب برای فرزندان.....
۳۵.....	۴-۱-۲-۲- آموزش اعمال دینی به فرزندان.....
۳۶.....	۲-۲-۲- آموزش جنسیت و نقش جنسی و پرورش هویت جنسی.....
۳۸.....	۱-۲-۲-۲- ارضای صحیح و بهنجار غریزه‌ی جنسی.....
۳۸.....	۳-۲-۲- پرهیز از عوامل سوء تربیت جنسی فرزندان.....
۳۸.....	۱-۳-۲-۲- کمبود محبت.....
۳۹.....	۲-۳-۲- استبداد و سلطه‌گری والدین.....
۴۰.....	۳-۳-۲- تحقیر.....
۴۱.....	۴-۳-۲- پنهان نداشتن روابط زناشویی از سوی والدین.....
۴۱.....	۵-۳-۲- الگوهای نادرست در مدرسه.....
۴۲.....	۶-۳-۲- تاثیر پذیری از انحراف جنسی همسالان و دوستان.....
۴۳.....	۷-۳-۲- انحرافات جنسی رسانه‌های ارتباط جمعی.....
۴۳.....	۸-۳-۲- فیلم‌های جنسی (پورنو گرافی).....
۴۴.....	۹-۳-۲- هم نشینی با منحرفان.....
۴۵.....	۱۰-۳-۲- اختلاط زن و مرد.....
۴۵.....	۴-۲-۲- جواز ازدواج.....
۴۶.....	۵-۲-۲- حرمت زنا، همجنس‌گرایی و خود ارضایی.....
۴۶.....	۱-۵-۲-۲- همجنس‌گرایی.....
۴۷.....	۲-۵-۲-۲- لواط.....
۴۷.....	۳-۵-۲-۲- زنا.....
۴۸.....	۶-۲-۲- پیشگیری از زمینه‌های تحریک جنسی فرزندان.....
۴۸.....	۱-۶-۲-۲- جلوگیری از انجام عمل جنسی در برابر فرزندان.....
۴۹.....	۲-۶-۲-۲- اجازه گرفتن فرزندان برای ورود به اتاق والدین.....
۵۰.....	۳-۶-۲-۲- پرهیز از برهنه شدن در برابر کودکان یا برهنه کردن آنها.....
۵۱.....	۴-۶-۲-۲- پرهیز از دست زدن به عورت کودک.....
۵۱.....	۵-۶-۲-۲- پرهیز از بوسیدن و در آغوش گرفتن کودکان نامحرم، پس از سن معین.....
۵۲.....	۶-۶-۲-۲- جدا سازی بستر کودکان.....
۵۲.....	۷-۶-۲-۲- پاسخ دادن به پرسش‌های جنسی کودکان.....

بخش سوم: مبانی و اصول تربیت جنسی فرزند در مکتب اومانیسم

۵۵.....	فصل اول: مبانی تربیت جنسی فرزند در مکتب اومانیسم.....
۵۶.....	۱-۱-۳- ماهیت و هدف زندگی انسان در تفکر اومانیستی.....

خانواده مهم‌ترین نهاد در جامعه می‌باشد که بر ارکانی استوار است و با فروپاشی این ارکان، نهاد نیز از هم می‌پاشد. یکی از این ارکان، نهاد علاقه و عاطفه است. زمانی که میان اعضای خانواده، علاقه و عاطفه برقرار شود، در جامعه نیز انعکاس پیدا می‌کند و میان افراد، محبت و علاقه حکم فرما خواهد شد. از دیگر ارکان خانواده، معنویت و توجه به آیین‌های دینی و معنوی است. با توجه به مطالعه انجام شده، از بین رفتن عاطفه و محبت و پشت کردن به آیین دینی و مسائل معنوی، از مهم‌ترین عامل‌های فروپاشی خانواده در غرب است. در درون دنیای اومانیستی و به ظاهر زیبای غرب، پوسیدگی و از هم پاشیدگی خانواده‌ها، بی‌عاطفه‌گی، مفاسد اخلاقی، فرزندان نامشروع، طلاق‌های روز افزون، سوء استفاده‌های جنسی از کودکان، زنا با محارم، خیانت همسران به یکدیگر، افزایش آمار مجردان و ... نهفته است.

۱- از جمله اشکالات اومانیسم تفسیر غلط عقل انسانی است. عقل انسان که از والاترین موهبت‌های خداوند است مهم‌ترین ابزار شناخت انسان محسوب می‌شود. انسان با به کارگیری عقل می‌فهمد که حوزه ادراک او منحصر به حواس او نیست. همین عقل با کمک گزاره‌های بدیهی، اصول اولیه دین همچون توحید و معاد را اثبات می‌کند و متواضعانه حکم می‌کند از اموری که به سعادت و شقاوت ابدی انسان مربوط می‌شود بی‌اطلاع است و نیاز به کسی دارد که او را از این امور آگاه سازد. می‌توان با دقت در اوصاف خدا و انسان، جایگاه انسان در برابر خدا را به درستی درک کرد و اختصاص به دین خاصی ندارد. اما اومانیست‌ها با بی‌توجهی به ابعاد ادراک عقل، انسان را از مهم‌ترین و سرنوشت‌سازترین علوم محروم نموده است. از سوی دیگر اتکاء صرف به عقل و علم بشری امری ناصواب است که امروزه در غرب نیز مخالفین جدی دارد.

۲- اومانیست‌ها با نگاه غلط خود، دین که برنامه خوشبختی دنیا و آخرت انسان است را منافعی اختیار خود دانسته و آزادی او را در بی‌دینی می‌شمارد و در نتیجه انسان را از موهبت وحی محروم می‌سازد.

۳- توجه به بعد زمینی و مادی انسان، بشر را موجودی تک ساحتی و در زمره حیوانات معرفی می‌کند که اهتمامی فراتر از لذت مادی ندارد.

۴- نتیجه عینی انسان محوری در قرون اخیر از بین رفتن ارزش‌های اخلاقی از یک سو و رشد بی رویه صنعتی شدن از سوی دیگر است که افزایش فاصله‌های طبقاتی و پایمال شدن حقوق فقرا، بارزترین پیامد صنعتی شدن است.

۵- بی توجهی به حدود آزادی‌های انسان و افراط در آن به بهانه کرامت انسانی سبب شد از سویی نوعی مطلق العنانی فرعون‌ی و سلطه طلبی و طغیان در برابر سایر انسان‌ها را تجویز نماید و از سویی رابطه عبودیت و بندگی میان انسان و خالق را نفی کند تا آنجا که حتی اومانیست‌هایی که از دین سخن می‌گویند نیز آن را ابزاری در خدمت آزادی انسان و به این اعتبار ارزشمند بدانند که این امر مورد انتقاد تمام ادیان توحیدی است. زمینه‌هایی که موجب بی اعتمادی به دین و کلیسا و پیدایش اومانیسم گردید هیچیک در دین اسلام راه ندارد. اهتمام به علم و عقل، کرامت انسان‌ها، آزادی عقیده و بیان و قابلیت تبیین عقلانی آموزه‌های دینی در اسلام بسیار روشن است.

* قرآن مجید

* نهج البلاغه

* صحیفه سجادیه

الف. کتب فارسی

۱. انوری، حسن (۱۳۸۲)، فرهنگ فشرده سخن، جلد ۱، تهران
۲. ابن بابویه القمی، محمد بن علی، من لایحضره الفقیه، تحقیق: علی اکبر الغفاری، جلد ۱، قم: موسسه النشر الاسلامی
۳. _____، جلد ۳، قم: موسسه النشر الاسلامی
۴. ثابت، حافظ (۱۳۸۵)، تربیت جنسی در اسلام، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، مرکز انتشارات
۵. الحرانی، حسن بن علی (ابن شعبه) (۱۴۰۴)، تحف العقول، تحف العقول عن آل الرسول، تحقیق: علی اکبر غفاری، قم: کتاب فروشی اسلامیة
۶. الحر العاملی، محمد بن الحسن (۱۳۹۳)، وسائل الشیعه، جلد ۱، تهران: المکتبه الاسلامیه
۷. _____، جلد ۱۹، تهران: المکتبه الاسلامیه
۸. _____، جلد ۲۱، تهران: المکتبه الاسلامیه
۹. راسل، برتراند (۱۳۴۷)، در تربیت، ترجمه عباس شوقی، (چاپ چهارم)، تهران: عطایی
۱۰. رضوانی، علی اصغر، اسلام شناسی و پاسخ به شبهات، مسجد مقدس جمکران: مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان
۱۱. ری شهری، محمدی (۱۳۸۲)، منتخب میزان الحکمه، سید حمید حسینی، قم: دارالحديث، چاپ دوم
۱۲. زمانی شرفشاهی، حسن (۱۳۷۰)، روان شناسی فردی، تهران
۱۳. سلطان القرایی، خلیل، فلسفه تعلیم و تربیت و آراء تربیتی
۱۴. شرفشاهی، حسن زمانی (۱۳۷۰)، روان شناسی فردی آلفرد، روان شناسی فردی، تهران: تصویر
۱۵. الشیبانی، احمد بن محمد، مسند أحمد، جلد ۲، بیروت: دار صادر
۱۶. الطوسی، محمد بن الحسن (۱۴۱۴)، الأمالی، قم: دارالثقافه
۱۷. علوی، حمیدرضا (۱۳۸۸)، بررسی تطبیقی نظرات تربیتی اسلام و ژان ژاک روسو، (چاپ اول)، بی‌جا: دانشگاه شهید باهنر کرمان

۱۸. فقیهی، علی نقی (۱۳۸۸)، تربیت جنسی، مبانی، اصول و روش‌ها، از منظر قرآن و حدیث، قم: سازمان چاپ و نشر دارالحدیث، چاپ سوم
۱۹. _____ (۱۳۸۷)، تربیت جنسی، مبانی، اصول و روش‌ها، از منظر قرآن و حدیث، قم: سازمان چاپ و نشر دارالحدیث، چاپ اول
۲۰. فلسفی، محمدتقی (۱۳۴۱-۱۳۴۲)، کودک از نظر وراثت و تربیت، تهران: هیئت نشر معارف اسلامی
۲۱. _____ (۱۳۷۷)، کودک از نظر وراثت و تربیت، جلد ۲، تهران: هیئت نشر معارف اسلامی
۲۲. قنبری، آیت (۱۳۸۳)، نقدی بر لیبرالیسم و اومانیزم، (چاپ اول)، قم: فراز اندیشه
۲۳. الکلینی الرازی، محمد بن یعقوب (۱۳۹۱)، الکافی، جلد ۲، تهران: دارالکتب الاسلامیه
۲۴. _____، جلد ۳، تهران: دارالکتب الاسلامیه
۲۵. _____، جلد ۵، تهران: دارالکتب الاسلامیه
۲۶. _____، جلد ۶، تهران: دارالکتب الاسلامیه
۲۷. کوچتکوف، و. د. (۱۳۸۱)، روانشناسی و تربیت جنسی کودکان و نوجوانان، ترجمه محمد تقی‌زاد، تهران: افسون
۲۸. گینات، هایم (۱۳۶۸)، روان‌شناسی بلوغ، ترجمه مهدی قراچه داغی، تهران: شرکت نکته پردازان
۲۹. محمدی نیا، اسدالله (۱۳۹۵)، بهشت جوانان، (چاپ بیست و نهم)، قم: سبط اکبر
۳۰. مدنی، اصغر (۱۳۹۳)، بررسی مقایسه‌ای اومانیزم در اسلام و غرب (چاپ اول)، تهران: رامان سخن
۳۱. مرکز ملی پاسخگویی به سوالات دینی، دین پژوهی، بی‌جا: مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان
۳۲. مطهری، مرتضی (۱۳۸۳)، اخلاق جنسی، (چاپ هجدهم)، تهران: صدرا
۳۳. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۸۰)، تفسیر نمونه، جلد ۱۶، تهران: دارالکتب الاسلامیه، چاپ ۲۱
۳۴. _____، جلد ۱۱، تهران: دارالکتب الاسلامیه، چاپ ۲۱
۳۵. _____، جلد ۱۴، تهران: دارالکتب الاسلامیه، چاپ ۲۱
۳۶. النوری الطبرسی، حسین (۱۴۰۸)، مستدرک الوسائل، جلد ۱۴، بیروت: موسسه آل البيت الاحیاء التراث
۳۷. _____، جلد ۱۵، بیروت: موسسه آل البيت الاحیاء التراث

ب. سایت‌ها

۳۸. احمدی، علی اصغر، کارکردهای خانواده

تاریخ شهریور ۹۶ قابل دسترسی در

<http://www.ensani.ir>

۳۹. تربیت کودک از نگاه نبوی، مجله فرهنگ کوثر زمستان ۱۳۸۶، شماره ۷۲

تاریخ مرداد ۹۶ قابل دسترسی در

<http://www.hawzah.net>

۴۰. دانشنامه موضوعی قرآن

تاریخ مرداد ۹۶ قابل دسترسی در

<http://www.maarefquran.org>

۴۱. راسخون

تاریخ مرداد ۹۶ قابل دسترسی در

<http://rasekhoon.net>

۴۲. مهدی سبحانی نژاد

تاریخ مرداد ۹۶ قابل دسترسی در

<http://Gournalas.ihn.ac.ir>

۴۳. دفتر برنامه ریزی و کتب درسی، کتاب آشنایی با مکاتب و اصطلاحات عقیدتی و سیاسی

تاریخ مرداد ۹۶ قابل دسترسی در

<http://daneshnameh.roshd.ir>

۴۴. نسرين عربیان

تاریخ مهر ۹۶ قابل دسترسی در

[www. Bou.ac.ir](http://www.Bou.ac.ir)

۴۵. روابط غیر اخلاقی دختران و پسران

تاریخ مهر ۹۶ قابل دسترسی در

www.ghaemieh.com

۴۶. ماهنامه معرفت، شماره ۱۰۹

تاریخ آبان ۹۵ قابل دسترسی در

<http://www.iec-md.org>

۴۷. ماجراجو، محسن، روابط غیر اخلاقی دختران و پسران

تاریخ مهر ۹۶ قابل دسترسی در

www.ghaemieh.com

۴۸. تاریخ مرداد ۹۶ قابل دسترسی در

Islampedia.ir

۴۹. تاریخ مرداد ۹۶ قابل دسترسی در

<http://narengesabz.blogsky.com/1389/12/04/post-59>

۵۰. تاریخ مرداد ۹۶ قابل دسترسی در

<http://www.jamnews.ir>