



شورای عالی حوزه ی علمیه

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

مدرسه علمیه ی فاطمه الزهرا (سلام الله عليها)

شهرستان نجف آباد – ویلاشهر

تحقیق رشد گروه نیایش

عنوان

تأثیر انیمیشن های خارجی بر کودکان ۷ تا ۱۱ سال دختر

شهرستان نجف آباد

استاد راهنما:

خانم طاهره شفیعی

دبیر گروه:

خانم بنت الهدی رستگاری

پژوهشگران:

راحله مری، خدیجه پیرعلی، مریم هارونی، زهرا هارونی

پاییز ۱۳۹۶





شورای عالی حوزه ی علمیه

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

مدرسه علمیه ی فاطمه الزهرا (سلام الله عليها)

شهرستان نجف آباد – ویلاشهر

تحقیق رشد گروه نیایش

عنوان

تأثیر انیمیشن های خارجی بر کودکان ۷ تا ۱۱ سال دختر

شهرستان نجف آباد

استاد راهنما:

خانم طاهره شفیعی

دبیر گروه:

خانم بنت الهدی رستگاری

پژوهشگران:

راحله مری، خدیجه پیرعلی، مریم هارونی، زهرا هارونی

پاییز ۱۳۹۶

تحمیدیه:

حمد و سپاس پروردگاری را که به موازات پیشرفت صنایع و علوم و متحول شدن زندگی بشری و لذت های کاذب؛ تنها مُسکن آرامش بخش روابط انسانی و روح و روان آدمی از طلوع کودکی تا غروب زندگی است.

تقدیمیه:

تقدیم به ساحت مقدس مادران و پدران و تمام کسانی که دستی در تربیت دارند که با صبر و شکیبایی خود فرایند مدبرانه ای را در انجام تربیتی سالم در عصر تکنولوژی رقم می زنند.

تقدیریه:

تقدیر و سپاس از اهل هنری که دغدغه آنان انتقال مفاهیم ناب اهل بیت به کودکان به نحو شایسته است، تا فرایند انتقال ارزش ها، هنجارها، عقاید، باورها، معیارها و الگوهای رفتاری رسانه ای آنان، آینده ای سالم را برای کودکان دلبندمان رقم بزنند؛ چرا که هیچ پاداشی در عرصه هنر و رسانه شایسته تر از توفیق معنوی نخواهد بود.

چکیده:

تحقیق حاضر تأثیر انیمیشن های خارجی بر کودکان ۷ تا ۱۱ سال، را از تعداد دختر کل نجف آباد ۱۴۳۰۸ نفر در شهرستان مورد بررسی قرار داد که در ابتدا مبحث نظری آن را بر سه بُعد فردی و اجتماعی و تحصیلی تبیین شد و سپس از مجموع مباحث، پرسشنامه ای تدوین شده و به تعداد ۲۰۰ نفر در بین مادران و فرزندان دختر شهرستان توزیع کرده و از طریق نرم افزار SPSS به تحلیل و تجزیه فرضیه پرداخته شد. در مجموع از فرضیات بیان شده فرضیه های تأثیر انیمیشن های خارجی بر پوشش ظاهری افراد، استفاده از لوازم آرایشی، انتخاب دوست، کارتن های هیجانی رزمی، لوازم التحریر، وسایل، شبیه قهرمان بودن و علاقه به امامان، هم توسط والدین و هم کودکان تأثیر داشت. سایر فرضیه ها یعنی تأثیر انیمیشن بر درس و تحصیل اثر نداشت. به همین دلیل همانند سازی و الگو برداری در این سنین باعث می شود که انیمیشن ها تأثیر بیشتری روی کودکان داشته باشند. کودکان در تمام جوامع اهمیت و جایگاهی ویژه دارند. استعمارگران از طریق مهارت های این بعد هنری، فرهنگی دست به فجایع عظیم و کشنده ای زده و عامل شکار اذهان کودکان و القاء ارزش های غربی در غالب جنگ نرم گردیده اند. آنان از طریق انیمیشن های مختلف در واقع خشونت و به مقابله با عقاید و فرهنگ اسلامی پرداخته و به گسترش فساد و از هم پاشیدگی تلاش فراوانی به عمل آورده اند.

واژگان کلیدی: انیمیشن، دختران، کودکان دبستانی، جنگ نرم، تربیت، تربیت دینی

امین، بابا زاده، گزارشی از رسانه های انقلاب اسلامی ایران، فصل نامه فرهنگ پویا، شماره ی ۹ - ۸، شهریور ۱۳۸۷.

داوود، رنجبران، جنگ نرم، چ پنجم، تهران، ناشر ساحل اندیشه ی (سات)، زمستان ۸۸.

نشریه

۱- عالم زاده نوری، محمد، سایت دانشگاه علم و صنعت ایران. [WWW. iust. ac . ir](http://WWW.iust.ac.ir)

۲- نشریه « سیاحت غرب » مرکز پژوهش های اسلامی صدا و سیما:

<http://pajuhesh.irc.ir/Book/index>

ضمائم: پرسشنامه

پاسخگوی محترم:

باسلام، پرسشنامه حاضر به منظور تاثیر انیمیشن های خارجی بر روی دختران ۷ تا ۱۱ سال شهرستان نجف آباد تهیه شده است. لطفا با پاسخگویی دقیق به سوالات بنده را در پیشبرد این امر یاری فرمایید. ضمناً پرسشنامه بدون ذکر نام می باشد. پیشاپیش از همکاری صمیمانه و صادقانه شما کمال تشکر را دارم.

ردیف	جمله	کاملاً موافق	موافق	متوسط	کاملاً مخالف	مخالف
۱	کارتون های خارجی بر طرز صحبت کردن فرزندم اثر می گذارد.					
۲	کارتون های خارجی تاثیر زیادی بر کنجکاوی های فرزندم با جنس مخالف دارد.					
۳	کارتون های خارجی تاثیر زیادی بر کنجکاوی های فرزندم نسبت به خودش دارد.					
۴	کارتون های خارجی بر روی انتخاب دوست یا مربی فرزندم دارد (زیبا،)					
۵	کارتون های خارجی بر انتخاب شغل آینده فرزندم تاثیر دارد.					
۶	کارتون های خارجی و قهرمان کارتون ها در انتخاب نوع غذای فرزندم تاثیر دارد. (تغذیه سالم، فست فود)					
۷	کارتون های خارجی در انتخاب وسایل فرزندم تاثیر دارد. (لوازم التحریر، کیف، و...)					

					۸	کارتون های خارجی باعث آسیب رساندن فرزندم نسبت به محیطش می شود. (خانه، حیوان آزاری، درختان...)
					۹	کارتون های خارجی بیشتر باعث بازی های فردی فرزندم می شود. (نه بازی های گروهی)
					۱۰	فرزندم با دیدن کارتون های خارجی دوست دارد همانند آن ها لباس بپوشد.
					۱۱	فرزندم با دیدن کارتون های خارجی زمان کمتری برای درس خواندن می گذارد.
					۱۲	بچه ها با دیدن کارتون ها سطح توقعات شان بالا رفته و با والدین خود ناسازگاری می کنند.
					۱۳	فرزندم خود را با شخصیت های کارتونی (سیندرلا، باربی ...) مقایسه می کند.
					۱۴	فرزندم هزینه های زیادی صرف انیمیشن های خارجی می کند.
					15	تماشای انیمیشن های خارجی تاثیر زیادی بر انزوا و افسردگی فرزندان دارد.
					16	تماشای انیمیشن های خارجی تاثیر زیادی بر عدم رضایت فرزندم از خود (چهره، پوست، مو، اندام) تاثیر دارد.
					17	تماشای انیمیشن های خارجی علاقه زیادی به استفاده از لوازم آرایشی برای فرزندان دختر ایجاد می کند.

سن پدر:

سن مادر:

سن فرزندم:

فرزند چندم:

تعداد فرزندان:

سطح درآمد خانواده: خوب..... بد..... متوسط.....
 میزان تحصیلات پدر: بی سواد ☐ ابتدایی ☐ راهنمایی ☐ متوسطه ☐ دانشگاهی و بالاتر ☐
 میزان تحصیلات مادر: بی سواد ☐ ابتدایی ☐ راهنمایی ☐ متوسطه ☐ دانشگاهی و بالاتر ☐

ردیف	جمله	ب.	ع.
۱	من غذاهای خانگی را بیشتر از فست فود دوست دارم.		
۲	من کارتون های ایرانی را بیشتر از کارتون های خارجی دوست دارم.		
۳	من تماشای کارتون را بیشتر از بازی های گروهی دوست دارم.		
۴	من اسباب بازی شبیه کارتون ها را دارم.		
۵	من تماشای کارتون را به درس خواندن ترجیح می دهم.		
۶	من بازی های فردی را بیشتر از بازی های گروهی دوست دارم.		
۷	من دوست دارم دوستانم بیشتر (پسر) باشند.		
۸	من کارتون های رزمی و هیجانی را بیشتر دوست دارم.		
۹	من کارتون های امامان را دوست دارم.		

		۱۰ من شخصیت های کارتونی (چشم آبی مو بور) را بیشتر از شخصیت های مو مشکلی دوست دارم.
		۱۱ من وقتی کارتون مورد علاقه ام را تماشا می کنم، دوست دارم همانند قهرمان کارتونم باشم.
		۱۲ من دوست دارم موها و چهره ام مانند شخصیت های کارتونی (باربی، زیبای خفته و .. باشد)