



شورای عالی حوزه علمیه قم
مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران
حوزه علمیه فاطمیه سلام الله علیها
شهرستان فسا

تحقیق رشد ۶

موضوع:

رابطه شیوه فرزند پروری والدین بر تربیت جنسی کودکان

استاد راهنما:

سرکار خانم صدیقه اسفندیاری

پژوهشگر:

زینب بهرامی

زهرا یعقوب زاده

کبری صدیق

تابستان ۱۳۹۶

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

تقدیم

یگانه منجی عالم بشریت، مهدی موعود (عجل الله تعالی فرجه الشریف)، آن که با قرآن محمد (صلی الله علیه وآله وسلم)، شمشیر
علی (علیه السلام)، مهر زهرا، صبر حسن، شجاعت حسین، عبادت سجاده، علم باقر، صدق صادق، بردباری کاظم، رضای
رضا، جود جواد، هدایت هادی و هیبت عسکری می آید. آن که قیامش همسنگ قیامت است و قیامت دنیا را برمی
انگیزد، و ظهورش که مظهر دیانت است دین را بر جهان حکمفرما می سازد.

امید است که همه ما را مشمول دعای مستجاب خود فرماید. آمین

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه سبک فرزند پروری والدین بر تربیت جنسی کودکان ۷-۲ حوزه‌ی علمیه فاطمیه (سلام الله علیها) می‌باشد. این پژوهش یک مطالعه توصیفی همبستگی بود که جامعه آماری آن شامل کلیه مادران حوزه‌ی علمیه فاطمیه (سلام الله علیها) شهرستان فسا بوده است. حجم نمونه ۵۰ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب گردید. ابزار این پژوهش پرسشنامه سبک فرزند پروری بامریند و پرسشنامه تربیت جنسی برای گردآوری اطلاعات از والدین می‌باشد. نتایج پژوهش نشان داد که شیوه‌های فرزندپروری با والدین با تربیت جنسی در کودکان آن‌ها به لحاظ آماری رابطه معناداری دارد. از بین سه شیوه فرزندپروری سهل‌گیرانه والدینی که دارای این شیوه هستند دارای رابطه صمیمی با فرزندان خود هستند. ولی راهنمایی‌ها و انضباط آنان برای یادگیری مسئولیت فرزندان کافی نمی‌باشد و شیوه فرزندپروری استبدادی که والدین بر اعمال قدرت و انضباط اجباری تأکید می‌کنند و شیوه فرزندپروری مقتدرانه که والدین ضمن کنترل منطقی از آنان توقع رفتار عادلانه دارند شیوه مقتدرانه به عنوان قوی‌ترین شیوه معرفی گردیده است.

واژه‌های کلیدی: شیوه‌های فرزند پروری، تربیت، تربیت جنسی، والدین

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
چکیده	۱
فصل اول: کلیات	۲
مقدمه	۳
۱-۲- بیان مسئله	۶
۱-۳- اهمیت و ضرورت پژوهش	۱۱
۱-۴- اهداف پژوهش	۱۲
۱-۵- فرضیه های پژوهش	۱۳
۱-۶- سؤالات پژوهش	۱۳
۱-۶-۱- سؤال اصلی:	۱۳
۱-۶-۲- سؤالات فرعی:	۱۳
۱-۷- تعریف مفاهیم پژوهش	۱۳
فصل دوم: بحث نظری و پیشینه پژوهش	۲۱
۲-۱- شیوه های فرزند پروری بامریند	۲۲
۲-۲- تحقیقات خارجی	۲۶
۲-۲- پیشینه داخلی:	۲۹
۲-۳- نظریه جامعه پذیری	۳۲

۴۳. قائمی، علی، تربیت و سازندگی دختران، مجله رشد ۷:۸-۱۱۰، ۱۳۶۹.
۴۴. ———، تربیت و عفت، مجله تربیت، سال پنجم، شماره اول، ۱۳۶۹.
۴۵. قنبری هاشم آبادی، بهرام علی؛ خاتمی ورزنه، ابوالفضل؛ اسماعیلی، معصومه و فرحبخش، کیومرث، ۱۳۹۰ "رابطه بین سبک های فرزند پروری، دلبستگی و تعهد زناشویی در زنان متأهل دانشگاه علامه طباطبائی"، فصلنامه علمی - پژوهشی جامعه شناسی زنان، س ۲، ش ۳، پاییز.
۴۶. کج باف، محمدباقر، روانشناسی رفتار جنسی، تهران، نشر روان، ۱۳۷۸.
۴۷. ———، روانشناسی رشد نو جوان، جوانی و بزرگسالی، تهران، بنیاد، ۱۳۸۰.
۴۸. کریمی، عبدالعزیز، فرهادیان، رضا، حداد عادل، غلامعلی و مفیدی، فرخنده، آنچه درباره کودک و نو جوان باید بدانیم، ج ۷، قم، مراکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۸۷.
۴۹. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، چ ۳، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۷.
۵۰. گرت، استفانی، جامعه شناسی - ترجمه کتابیون بقایی، تهران، انتشارات دیگر، ۱۳۸۶.
۵۱. گلزاری، محمود، بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی - بهزیستی روان مادری و شیوه های فرزند پروری ادراک شده صفات شخصیتی خوشه، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی.
۵۲. لطف آبادی، حسین، نوجوانانو خانواده آنان، تهران، انتشارات نسل سوم، ۱۳۸۰.
۵۳. لعلی فاز، احمد و علی عسکری، عباس، ۱۳۸۷، "توان پیش بینی سبک های فرزند پروری ادراک شده و متغیرهای جمعیت شناختی بر احساس تنهای دختران دانش آموز"، فصلنامه اصول بهداشت روانی، ص ۱۰، ش ۳۷، بهار، ص ۷۱-۷۸.

۵۴. لنگرودی، محمد جعفر، مبسوط در ترمینولوژی حقوق، تهران: نشر گنج دانش، ۱۳۸۱.
۵۵. مجلسی، محمد باقر، تعلیم و تربیت و مراحل، تهران، به نشر، ۱۳۸۷.
۵۶. مجلسی، محمد باقر، بحارالانوار، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۴ ق.
۵۷. محمد، معین، فرهنگ معین، تهران، نامن، ج ۲، چ ۲، ۱۳۸۴.
۵۸. مرضیه، گرامی، نقش شیوه های فرزندپروری در خودپنداره و بلوغ اجتماعی دانش آموزان در شهرستان جاسک، پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۷.
۵۹. نریمان، محمد، بررسی مشکلات رفتاری کودکان و نوجوانان، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان، ۱۳۸۲.
۶۰. نیکویی، موسوی، طالعی، علی، ۱۳۸۷، والدین و شیوه های فرزند پروری (www.aftab.ir)
۶۱. وزیری، امیر حسین، آموزش جنسی در مدارس، مجله درس هایی از مکتب اسلام، ۵۳-۵۴: ۸، ۱۳۵۱.
۶۲. همتی، رضا، عوامل مؤثر بر خشونت مردان علیه زنان در خانواده های تهران، پایان نامه جهت اخذ مدرک کارشناسی ارشد پژوهشگری، تهران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۲.
۶۳. یارابی، ندا، اصول علمی پرورش فرزند برای استفاده والدین و روانشناسان. شبکه اینترنتی آفتاب، ۱۳۸۷.
۶۴. یزدانی، حجت الله، ۱۳۹۴، سیره تربیتی امام محمد باقر (علیه السلام)، قابل دسترس در
www.ashoorinegad.com ۱۳۹۰/۸/۵،

منابع عربی

۱. ابن منظور، محمد ابن مکرم، لسان العرب، بیروت: دار صار، سوم، بی تا.
۲. ایرج، گرزین، فرهنگ عربی به فارسی، ج ۲، ناشر بهزاد، تهران، ۱۳۸۰.
۳. جمال الدین محمد بن مکرم بن منظور، لسان العرب، ج ۵، بیروت (دار صار: دار بیروت).
۴. حسن بن افضل، طبرسی، مکارم الاخلاق، بی تا، منشورات الشریف الراضی، ۱۴۰۸.
۵. حسین بن محمد، راغب اصفهانی، المفردات فی غریب القرآن، ترجمه سید غلامرضا خسرو حسینی، تهران، انتشارات مرتضوی، ۱۳۷۳.
۶. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۳۷۳ق، مفردات القرآن فی اللغة والادب والتفسیر علوم القرآن.

1. Magalaa,Zaida. Schapink,Dicky&Borema, Ties(1998) Protecting Schooh girls against Sexual.
2. Pokharel, Shreejana,Kulczcki,Andrzej 8 Shakya,School Based sex Education in Westen Nepal;Uecom fortabl ForBoth Teachers and Student,Reproductive Health Matters 14;156-161.
3. EVANS,d.And Tripp,john H(2006) Sex Education;The Case For Primary Prevention and Peer education.Current Paediatrics 16;95-99.WWW Scincedirdct.Com.
4. Mantell,joenne E;Harrison,Abigail Susie; Smit,Femifer A; Setin,Zene A 8 Exner,Theeresa M. (2006).The Mpondombil Project; Preventing HIV/AODS and Unintended Pregnantcy anong Rural South Matters.14;113-122WWW.scincediretct.com.
5. Mabud,S.A(1998) An Islamic View Of Sexeducetion The Muslm Education Quarterly,15(2);67-93.

6. sanjakdar,N (2000) why do muslim parents choose king Khalid Islamic college rictoria; M. Ed thesis (unpub lished) universtily of Melbourne, Australia.
7. net man,k.harrison, L. dashiff, c. daries, s. (2008), relation ship. Between parenting style and risk behaviors in adolescent health: an integrative literature review, reve lation, am enfermagem, janeiro, 16(1):142-50
8. dwairy, m. (2004), parenting styles and mental hiatal health of ara gifted adolescents, gifted child quarterly, fall 2004, vol48,no4
9. denham, S. A; Mitchell_ Copeland, k; auerbach, s. and blair, k. (1997), "parentall cntribution to preschoolers emotional competence: direct in indire cteffects. motiveation and emotion, 21:65_86.
- 10.campbell, S.B. (1995). Behavior problem in preschool children: A review of recent. research. Journal of child psychologg, 36: 113_149.
- 11.lyons_ rath, k. (2008), contribution of the mother_ infant relation ship to dissociative bordenline, and conduct symotoms in adulthood. Fnfant nental health tournal, (3): 203_218.
- 12.mcleod, B.D. wood, j. j. and weisz, J. R. (2007). Examining the association between parenting and childhood anxiety: ameta_ analysis. Clinical pssociation review, 27: 155_175.
- 13.vanaken, c, hunger, m. verhoerven, m, vanaken,m.A. G. fekovic m.and denissan, j. j. A. (2007), parental personality, parenting and toddlers externalizing bihaviors, europpan journalof of personality. 21(8): 993_1015.
- 14.proper, c. Willoughby, m. walpern, c. t.; carbone, M. A. and cox. M (2007). Parenting Quality, DRD4 and the prediction of externalizing and internalizing behavior early childhood.

- 15.baumrind, d, (1972) Gurrent patterns of parental authorith. Develop
psychol, 4 (1,pt2): t_103
- 16.bandura, A (1997) self_ efficacy: the exersice of control NEW York:
freeman.
- 17.hirschi, trris(1969), causes of Delinquency, university of Chicago press 4.
Barber, B. K. (1996) paretal control \. Revising a neglectful construct.
Child development t. vol 67.
- 18.doyle, j. A. and paludy (1996). Sex and gender. The human experience.
Boston. mc grow hill.