



شورای عالی حوزه علمیه قم

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(سلام الله عليها)

شهرستان سلماس

تحقيق پایانی سطح دو(کارشناسی)

عنوان

نقش طلاب در چگونگی انتقال مفاهیم دینی

به جوانان

استاد راهنما

آقای قاسم تیمورزاده

استاد داور

حجت الاسلام و المسلمین ثروتمند هاشمی

پژوهشگر

رقیه راعی

مرداد ماه ۱۳۹۶

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تحمیدیه:

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَا يَبْلُغُ مِدْحَتَهُ الْفَائِلُونَ، وَ لَا يُحْصِي نَعْمَاءُهُ الْعَادُونَ، وَ لَا يُوَدِّي حَقَّهُ الْمُجْتَهُدُونَ،
الَّذِي لَا يُدْرِكُهُ بُعْدُ الْهِمَمِ، وَ لَا يَنْالُهُ غَوْصُ الْفَطِنِ، الَّذِي لَيْسَ لِصِفَتِهِ حَدٌ مَحْدُودٌ، وَ لَا نَعْتُ مَوْجُودٌ، وَ
لَا وَقْتٌ مَعْدُودٌ، وَ لَا أَجَلٌ مَمْدُودٌ. فَطَرَ الْخَلَاقَ بِقُدرَتِهِ، وَ نَشَرَ الرِّياحَ بِرَحْمَتِهِ، وَ وَتَّدَ بِالصُّخُورِ مَيَانَ
أَرْضِهِ!^۱ سپاس خداوندی را که سخنوران از ستودن او عاجزند و حسابگران از شمارش
نعمت‌های او ناتوان و تلاش‌گران از ادای حق او درمانده‌اند. خدایی که افکار ژرف اندیش،
ذات او را درک نمی‌کنند و دست غواصان دریایی علوم به او نخواهد رسید. پروردگاری که
برای صفات او حد و مرزی وجود ندارد و تعریف کاملی نمی‌توان یافت و برای خدا وقتی
معین و سرآمدی مشخص نمی‌توان تعیین کرد. مخلوقات را با قدرت خود آفرید، و با رحمت
خود بادها را به حرکت درآورد و به وسیله‌ی کوه‌ها اضطراب و لرزش زمین را به آرامش
تبديل کرد.

^۱. امیرالمؤمنین علی علیه السلام، نهج البلاغه، ترجمه‌ی محمد دشتی، چاپ دوم، قم، انتشارات ندعایم، ۱۳۸۷، صص ۲۰-۲۱.

تقدیم به :

روح پاک شهداء معظم

و

جميع دوستداران تعلیم و تربیت

و

علم و ادب الهی

ب

تقدیر و تشکر:

با سپاس از الطاف بیکران ایزد منان که، هستی را از عدم بوجود آورده و به قدرتش، هستی را به زیور علم آراست و عنایتش علم را مسخر بشریت کرد، اکنون که گامی دیگر را در طلب علم پشت سر گذاشته ام خدا را شکر می‌گوییم و امیدوارم که آنچه آموختم گامی به سوی معرفتش باشد. انشاءالله... .

اینجانب بر خود فرض می‌دانم از استادان بسیار بزرگوارم جناب آقای قاسم تیمورزاده بعنوان استاد راهنما که همیشه مدیون زحمات عالی و بی‌دريغشان هستم، تشکر و قدردانی نمایم و همچنین از مسئول کتابخانه و معاونت محترم آموزشی قدردانی می‌نمایم.

در آخر از زحمات دیگر عزیزان و استادان گرامی و ارجمند که حق بزرگی بر عهد دانش آموختگان علم و دانش دارند سپاسگزاری می‌نمایم.

منابع و مآخذ:

الف) فهرست کتاب‌ها:

- ١-قرآن کریم، ترجمه: حسین انصاریان، قم، دانش، ۱۳۸۷.
- ٢-امیرالمؤمنین علی علیه السلام، نهج البلاغه، ترجمه ی محمد دشتی، چاپ دوم، قم، انتشارات ندعایم، ۱۳۸۷.
- ٣-احمد غلوش، احمد، الدعوه الاسلاميه اصولها و وسائلها، چاپ دوم، بی‌جا، دارالکتاب الاسلاميه، بی‌تا.
- ٤-بحرانی، سیدهاشم، تفسیر برهان، بیروت، اعلمی، ۱۴۱۹هـق.
- ٥-باهنر، ناصر، آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۸۵.
- ٦-پرور، اسماعیل، مبارزه با فقر و فساد در سیره نبوی، قم، دفتر عقل، ۱۳۸۰.
- ٧-تمیمی آمدی، عبدالواحد، غررالحكم دررالکلم، قم، دفتر تبلیغات، ۱۳۶۷هـق.
- ٨-حکیمی، محمدرضا، الحیا، ترجمه: احمد، آرام، بی‌جا، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۷.
- ٩-حرعاملی، محمدبن حسن، وسائل الشیعه، ج ۲، قم، مؤسسه آل البيت علیهم السلام، ۱۴۰۹هـق.

- ۱۰- خدایاری فرد، محمد، مسایل جوانان و نوجوانان، چاپ پنجم، بی‌جا، انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۷.
- ۱۱- خندان، محسن، تبلیغ اسلامی و دانش ارتباطات اجتماعی، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴.
- ۱۲- دهخدا، علی‌اکبر، لغتنامه دهخدا، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۷۲.
- ۱۳- دیلمی، هزار نکته در تبلیغ، قم، انتشارات حرم، ۱۳۸۲.
- ۱۴- رهبر، محمدتقی، پژوهشی در تبلیغ، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی حوزه هنری، ۱۳۷۱.
- ۱۵- راغب اصفهانی، حسین‌بن محمد، المفردات فی غریب کلمات القرآن الکریم، تحقیق: صفوان عدنان داوودی، چاپ دمشق، دالعلم، ۱۴۱۲هـ.
- ۱۶- رضوانفر، احمد، فرهنگ اخلاقی معصومین علیهم السلام، قم، دفتر عقل، ۱۳۸۷.
- ۱۷- شکوهی، غلامحسین، تعلیم و تربیت و مراحل آن، مشهد، انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۳۷۳.
- ۱۸- طبرسی، فضل‌بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۲۲، تهران، ناصرخسرو، ۱۳۷۲.
- ۱۹- طبرسی، احمدبن علی بن ابی طالب، الاحتجاج، تحقیق: سید‌محمد باقر موسوی خراسانی، ج ۲، مشهد، نشر المرتضی، ۱۴۰۳هـ.
- ۲۰- عمید، حسن، فرهنگ فارسی عمید، تهران، راه رشد، ۱۳۸۹.

- ۲۱-قاسمی، حمید، اخلاق جنسی از دیدگاه اسلام، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، بی‌تا.
- ۲۲-قمی، شیخ عباس، سفینه البحار، ج ۴، تهران، انتشارات فراهانی، بی‌تا.
- ۲۳-قائemi، علی، جوان از دیدگاه نیازها، خواسته‌ها و مصالح، تهران، دفتر مشاور رئیس سازمان صدا و سیما در امور جوانان، ۱۳۷۹.
- ۲۴-کلینی، محمدبن یعقوب، اصول کافی، تصحیح و تعلیق: علی اکبر غفاری، ج ۵، تهران، نشر مکتب صدوق، ۱۳۸۱ه.ق.
- ۲۵-کلینی، محمدبن یعقوب، روضه‌ی کافی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۲.
- ۲۶-مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، تهران، انتشارات صدرا، بی‌تا.
- ۲۷-معین، محمد، فرهنگ فارسی معین، تهران، نشر معین، بی‌تا.
- ۲۸-محمدی، محسن، علل نمازگریزی و نقش رسانه در گسترش نماز، قم، دفتر عقل، ۱۳۸۳.
- ۲۹-مکارم شیرازی ناصر، تفسیر نمونه، ج ۲۰، قم، نشر دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۶.
- ۳۰-مجلسی محمدباقر، بحار الانوار، ج ۲، بیروت، دارالاحیاءتراث العربی، ۱۴۰۴ه.ق.
- ۳۱-موگهی، عبدالرحیم، تبلیغ و مبلغ در آثار شهید مطهری رحمه‌الله، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۱.
- ۳۲-مفید، محمدبن نعمان، الاختصاص، قم، کنگره شیخ مفید، ۱۴۱۳ه.ق.
- ۳۳-موسوی خمینی، روح‌الله، صحیفه‌ی نور، ج ۱۴، تهران، نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۵.
- ۳۴-موسوی خمینی رحمه‌الله، روح‌الله، چهل حدیث، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۷۵.

۳۵-محمدی ری شهری، محمد، ترجمه میزان الحكمه، ترجمه: حمید رضا شیخی، ج ۴،

قم، دارالحدیث، ۱۳۸۱.

۳۶-محمدی عراقی، محمود، فرهنگ عمومی و تبلیغات، گزارش اولین گرد همایی شورای

فرهنگ عمومی استانها، ۱۳۷۴.

۳۷-نوری، میرزا حسین، مستدرک الوسائل مستنبط المسائل، ج ۱، قم، آل البيت لاحیاء

التراث، ۱۴۰۸ق.

ب) فهرست مقالات

۳۸-ایازی، سیدعلی، "مقاله‌ی چگونگی تبدیل مفاهیم دینی به نشانه‌های تصویری"،

ج ۱، بی‌جا، پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، ۱۳۷۷.

۳۹-سبزیان، سعید، "مقایسه‌ی تهاجم فرهنگی به عنوان مسئله‌ای اجتماعی،" فصلنامه

تحقیقات فرهنگی، ویژه تهاجم فرهنگی، ش ۲، ۱۳۷۵.

۴۰-سخاوت، جعفر، "فصلنامه تحقیقات فرهنگی، ویژه تهاجم فرهنگی،" ش ۲ و ۳،

۱۳۷۵.

۴۱-معلمی، عباس و رضا حاج احمدی، "نقش پژوهش در انتقال و تعمیق ارزش‌ها و

اعتبار محتوایی برنامه‌ها،" مجموعه مقالات، قم، پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما، ۱۳۷۹.

۴۲-سخنان مقام معظم رهبری در جمع فرماندهان لشکر ۲۷ حضرت رسول صلی الله علیه

و آله، ۱۳۷۵/۰۳/۲۰.

۴۳-سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین قرائتی در مشهد، مجله صبح، ش ۹۸، ۱۳۷۸.

۴۴- مقام معظم رهبری، دیدار با جوانان، کیهان، ۱۳۷۹/۰۸/۱۰.