



شورای عالی حوزه علمیه قم

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (سلام الله عليها)

شهرستان سلماس

تحقیق پایانی سطح دو (کارشناسی)

عنوان

نقش طلاب در چگونگی انتقال مفاهیم دینی به جوانان

استاد راهنما

آقای قاسم تیمورزاده

استاد داور

حجت الاسلام و المسلمین ثروتمند هاشمی

پژوهشگر

رقیه راعی

مرداد ماه ۱۳۹۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحمیدیّه:

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَا يَبْلُغُ مِدْحَتَهُ الْقَائِلُونَ، وَلَا يُخْصِي نِعْمَاءَهُ الْعَادُّونَ، وَلَا يُؤَدِّي حَقَّهُ الْمُجْتَهِدُونَ،
الَّذِي لَا يُدْرِكُهُ بَعْدُ الْهَمَمُ، وَلَا يَنَالُهُ غَوْصُ الْفُطْنِ، الَّذِي لَيْسَ لِصِفَتِهِ حَدٌّ مَحْدُودٌ، وَلَا نَعْتُ مَوْجُودٌ، وَ
لَا وَقْتُ مَعْدُودٌ، وَلَا أَجَلٌ مَمْدُودٌ. فَطَرَ الْخَلَائِقَ بِقُدْرَتِهِ، وَنَشَرَ الرِّيَّاحَ بِرَحْمَتِهِ، وَتَدَبَّرَ الصُّخُورَ مِيدَانِ
أَرْضِهِ؛^۱ سپاس خداوندی را که سخنوران از ستودن او عاجزند و حسابگران از شمارش
نعمت‌های او ناتوان و تلاش‌گران از ادای حق او درمانده‌اند. خدایی که افکار ژرف اندیش،
ذات او را درک نمی‌کنند و دست غواصان دریای علوم به او نخواهد رسید. پروردگاری که
برای صفات او حدّ و مرزی وجود ندارد و تعریف کاملی نمی‌توان یافت و برای خدا وقتی
معین و سرآمدی مشخص نمی‌توان تعیین کرد. مخلوقات را با قدرت خود آفرید، و با رحمت
خود بادهای را به حرکت درآورد و به وسیله ی کوه ها اضطراب و لرزش زمین را به آرامش
تبدیل کرد.

^۱ . امیرالمؤمنین علی علیه السلام، نهج البلاغه، ترجمه ی محمد دشتی، چاپ دوم، قم، انتشارات ندعایم،
۱۳۸۷، صص ۲۰-۲۱.

تقدیم به :

روح پاک شهداء معظم

و

جميع دوستداران تعليم و تربيت

و

علم و ادب الهی

تقدیر و تشکر:

با سپاس از الطاف بیکران ایزد منان که، هستی را از عدم بوجود آورد و به قدرتش، هستی را به زیور علم آراست و عنایتش علم را مسخر بشریت کرد، اکنون که گامی دیگر را در طلب علم پشت سر گذاشته‌ام خدا را شکر می‌گویم و امیدوارم که آنچه آموختم گامی به سوی معرفتش باشد. انشاءاله

اینجانب بر خود فرض می‌دانم از استادان بسیار بزرگوایم جناب آقای قاسم تیمورزاده بعنوان استاد راهنما که همیشه مدیون زحمات عالی و بی‌دریغشان هستم، تشکر و قدردانی نمایم و همچنین از مسئول کتابخانه و معاونت محترم آموزشی قدردانی می‌نمایم.

در آخر از زحمات دیگر عزیزان و استادان گرامی و ارجمند که حق بزرگی بر عهده دانش‌آموختگان علم و دانش دارند سپاسگزاری می‌نمایم.

منابع و مأخذ:

الف) فهرست کتاب‌ها:

- ۱- قرآن کریم، ترجمه: حسین انصاریان، قم، دانش، ۱۳۸۷.
- ۲- امیرالمؤمنین علی علیه السلام، نهج البلاغه، ترجمه ی محمد دشتی، چاپ دوم، قم، انتشارات ندعایم، ۱۳۸۷.
- ۳- احمد غلوش، احمد، الدعوه الاسلامیه اصولها و وسائلها، چاپ دوم، بی‌جا، دارالکتاب الاسلامیه، بی‌تا.
- ۴- بحرانی، سیدهاشم، تفسیر برهان، بیروت، اعلمی، ۱۴۱۹ه.ق.
- ۵- بَاهَنَر، ناصر، آموزش مفاهیم دینی هم‌گام با روان‌شناسی رشد، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۸۵.
- ۶- پرور، اسماعیل، مبارزه با فقر و فساد در سیره نبوی، قم، دفتر عقل، ۱۳۸۰.
- ۷- تمیمی آمدی، عبدالواحد، غررالحکم درر الکلم، قم، دفتر تبلیغات، ۱۳۶۷ه.ق.
- ۸- حکیمی، محمدرضا، الحیاه، ترجمه: احمد، آرام، بی‌جا، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۷.
- ۹- حرعاملی، محمد بن حسن، وسائل الشیعه، ج ۲، قم، مؤسسه آل البيت علیهم السلام، ۱۴۰۹ه.ق.

۱۰-خدایاری فرد، محمد، مسایل جوانان و نوجوانان، چاپ پنجم، بی جا، انجمن اولیا و

مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۷.

۱۱-خندان، محسن، تبلیغ اسلامی و دانش ارتباطات اجتماعی، تهران، سازمان تبلیغات

اسلامی، ۱۳۷۴.

۱۲-دهخدا، علی اکبر، لغتنامه دهخدا، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۷۲.

۱۳-دیلمی، هزار نکته درباره نماز، قم، انتشارات حرم، ۱۳۸۲.

۱۴-رهبر، محمدتقی، پژوهشی در تبلیغ، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی حوزه هنری،

۱۳۷۱.

۱۵-راغب اصفهانی، حسین بن محمد، المفردات فی غریب کلمات القرآن الکریم، تحقیق:

صفوان عدنان داودی، چاپ دمشق، دالعلم، ۱۴۱۲ه.ق.

۱۶-رضوانفر، احمد، فرهنگ اخلاقی معصومین علیه السلام، قم، دفتر عقل، ۱۳۸۷.

۱۷-شکوهی، غلامحسین، تعلیم و تربیت و مراحل آن، مشهد، انتشارات آستان قدس

رضوی، ۱۳۷۳.

۱۸-طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ج ۲۲، تهران، ناصرخسرو،

۱۳۷۲.

۱۹-طبرسی، احمد بن علی بن ابی طالب، الاحتجاج، تحقیق: سید محمدباقر موسوی

خراسانی، ج ۲، مشهد، نشر المرتضی، ۱۴۰۳ه.ق.

۲۰-عمید، حسن، فرهنگ فارسی عمید، تهران، راه رشد، ۱۳۸۹.

۲۱- قاسمی، حمید، اخلاق جنسی از دیدگاه اسلام، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، بی تا.

۲۲- قمی، شیخ عباس، سفینه البحار، ج ۴، تهران، انتشارات فراهانی، بی تا.

۲۳- قائمی، علی، جوان از دیدگاه نیازها، خواسته‌ها و مصالح، تهران، دفتر مشاور رئیس

سازمان صدا و سیما در امور جوانان، ۱۳۷۹.

۲۴- کلینی، محمدبن یعقوب، اصول کافی، تصحیح و تعلیق: علی اکبر غفاری، ج ۵،

تهران، نشر مکتب صدوق، ۱۳۸۱ ه.ق.

۲۵- کلینی، محمدبن یعقوب، روضه‌ی کافی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۲.

۲۶- مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، تهران، انتشارات صدرا، بی تا.

۲۷- معین، محمد، فرهنگ فارسی معین، تهران، نشر معین، بی تا.

۲۸- محمدی، محسن، علل نمازگزیزی و نقش رسانه در گسترش نماز، قم، دفتر عقل،

۱۳۸۳.

۲۹- مکارم شیرازی ناصر، تفسیر نمونه، ج ۲۰، قم، نشر دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۶.

۳۰- مجلسی محمدباقر، بحارالانوار، ج ۲، بیروت، دارالاحیاء التراث العربی، ۱۴۰۴ ه.ق.

۳۱- موگهی، عبدالرحیم، تبلیغ و مبلغ در آثار شهید مطهری رحمه الله، قم، بوستان کتاب،

۱۳۸۱.

۳۲- مفید، محمدبن نعمان، الاختصاص، قم، کنگره شیخ مفید، ۱۴۱۳ ه.ق.

۳۳- موسوی خمینی، روح اله، صحیفه‌ی نور، ج ۱۴، تهران، نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۵.

۳۴- موسوی خمینی رحمه الله، روح اله، چهل حدیث، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار

امام خمینی، ۱۳۷۵.

۳۵- محمدی ری شهری، محمد، ترجمه میزان الحکمه، ترجمه: حمیدرضا شیخی، ج ۴، قم، دارالحديث، ۱۳۸۱.

۳۶- محمدی عراقی، محمود، فرهنگ عمومی و تبلیغات، گزارش اولین گردهمایی شورای فرهنگ عمومی استانها، ۱۳۷۴.

۳۷- نوری، میرزا حسین، مستدرک الوسائل مستنبط المسائل، ج ۱، قم، آل البيت لاحیاء التراث، ۱۴۰۸ ه.ق.

ب) فهرست مقالات

۳۸- ایازی، سیدعلی، "مقاله‌ی چگونگی تبدیل مفاهیم دینی به نشانه‌های تصویری"، ج ۱، بی‌جا، پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، ۱۳۷۷.

۳۹- سبزیان، سعید، "مقایسه‌ی تهاجم فرهنگی به عنوان مسأله‌ای اجتماعی"، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، ویژه تهاجم فرهنگی، ش ۲، ۱۳۷۵.

۴۰- سخاوت، جعفر، "فصلنامه تحقیقات فرهنگی، ویژه تهاجم فرهنگی"، ش ۲ و ۳، ۱۳۷۵.

۴۱- معلمی، عباس و رضا حاج احمدی، "نقش پژوهش در انتقال و تعمیق ارزش‌ها و اعتبار محتوایی برنامه‌ها"، مجموعه مقالات، قم، پژوهشهای اسلامی صدا و سیما، ۱۳۷۹.

۴۲- سخنان مقام معظم رهبری در جمع فرماندهان لشکر ۲۷ حضرت رسول صلی الله علیه و آله، ۱۳۷۵/۰۳/۲۰.

۴۳- سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین قرائتی در مشهد، مجله صبح، ش ۹۸، ۱۳۷۸.

۴۴-مقام معظم رهبری، دیدار با جوانان، کیهان، ۱۳۷۹/۰۸/۱۰.