

جایگاه زن در خانواده

همکارین بکاتب



تهدید شد

- * نقش زنان در توحید و یکتاپرستی
- * نقش مادران در دین‌گرایی افراد
- * نقش زنان در کاهش تحریم‌های سیاسی
- * نقش زنان در جنگ نرم
- * پیامدهای تنزل شخصیت زن
- * نقش زنان در پرورش اخلاق فرزندان
- * تأثیر زنان در ایجاد تهاجم فرهنگی
- * نقش زنان در رشد فرهنگی جامعه
- * زنان و مواجهه با بحران‌های اقتصادی خانواده
- * نقش زنان در کاهش مصرف‌گرایی
- * آسیب‌شناسی رفتارهای تجمل‌گرایانه زنان
- * آسیب‌شناسی اشتغال زنان
- * نقش زنان در ترویج فرهنگ انتظار

با محورهای:

اعتقادی

سیاسی

اقتصادی

فرهنگی

با توجه به رویکرد آن در منابع:

قرآن- نهج البلاغه - صحیفه سجاده- سخنان و کتب علمای دینی

شیوه نگارش مقالات:

چکیده، کلید واژه، مقدمه، بدنه اصلی، نتیجه، فهرست منابع، همراه با مشخصات طلبه

تعداد صفحات: ۱۵ الی ۲۰ صفحه ۸۴

نحوه ارسال: به صورت پرینت شده

نشانی: گلدشت - خیابان طالقانی - حوزه علمیه الزهرا گلدشت - طبقه اول - امور پژوهش

امور پژوهش حوزه علمیه الزهرا گلدشت

مهلت ارسال: ۲۵/ بهمن/ ۹۶



اختتامیه

چهارمین همایش

جایگاه زن در خانواده

با حضور استاد ارجمند: خانم طاهره شفیعی

زمان: دوشنبه ۲۱ اسفند ماه ساعت ۱۱

مکان: گلدفست خیابان طالقانی حوزه علمیه

الزهره (س) سالن اجتماعات

امور پژوهش حوزه علمیه الزهره (س) گلدفست

گزارش همایش

کانون پژوهشی حوزه علمیه الزهرا (سلام الله علیها) همایشی با عنوان: **جایگاه زن در خانواده**

و اجتماع برگزار نمود.

سرکار خانم **طاهره شفیعی** (معاون پژوهش حوزه ویلاشهر) با توجه به اهمیت جایگاه زن در اجتماع و خانواده، به نمونه هایی از **کرامت و شکوفایی زن** در عرصه های مختلف پرداخته، از جمله جایگاه زن در اقتصاد خانواده به خصوص بحث صرفه جویی و کمبود آب، جایگاه زن در بحث تربیت و آموزش فرزندان، سیاست، فرهنگی و تبلیغ و جایگاه طلبه زن، در عرصه ی فردی و خانواده و اجتماعی بالاخص تبلیغی تبیین فرمودند و در حین ایراد مباحث، راهکارهایی با محوریت زندگی نامه شهدا ارائه دادند. در پایان با حضور مدیر حوزه سرکار خانم زهرا سادات احمدی و معاون مدرسه زهرا گورویی و همکار ایشان خانم نجمه خجسته؛ به منتخبین که دو نفر رتبه اول و یک نفر رتبه دوم و دو نفر رتبه سوم هدیه نقدی و نفرات چهارم تا یازدهم هدایای غیر نقدی داده شد.



نمایشگاه آثار شرکت کننده در همایش :



لیست اسامی شرکت کننده به همراه عناوین مقالات و رتبه آنان:

اسامی شرکت کنندگان در چهارمین همایش "جایگاه زن در اجتماع و خانواده" حوزه علمیه الزهرا کلدشت			
نام و نام خانوادگی	مدرس	عنوان	رتبه
فرزانه احمدیان	الزهرا (س) کلدشت	نحوه تعامل اجتماعی زن در خانواده	۷۱
سارا صالحی	الزهرا (س) کلدشت	نقش زنان در پرورش اخلاقی فرزندان	۷۱
محدثه ابراهیمی	الزهرا (س) کلدشت	آثار و پیامدهای اشتغال زنان	۶۳
اکرم تقی فارغ	الزهرا (س) کلدشت	نقش زن در ترویج فرهنگ انتظار	۶۲
خدیجه کبری	فاطمه الزهرا ویلاشهر	آسیب شناسی رفتارهای مجرمانه زنان	۶۲
نرجس تقی فارغ	الزهرا (س) کلدشت	آسیب شناسی رفتار مجرمانه زنان	۵۵
زهرا رضایی	الزهرا (س) کلدشت	جایگاه شغلی زن در خانواده و اجتماع	۵۴
خدیجه صافی	رضویه خمینی شهر	نقش زن در ارتقاء فرهنگ جامعه	۴۷
شکویه رحیمی	فاطمه الزهرا ویلاشهر	آسیب شناسی اشتغال زنان و راهکارها	۴۷
فاطمه گلشادی	الزهرا (س) کلدشت	اشتغال و نقش مدیریتی زنان از منظر اسلام	۴۵
سیده بابایی	فاطمه الزهرا ویلاشهر	نقش زن در فرهنگ سازی اقتصاد خانواده	۳۴

برخی از محتویات همایش

تعامل اجتماعی زن با همسر

خانواده نخستین سنگ بنای ساختمان بشریت است و تنها مسیر شروع برای تولد انسانها و بهترین محل برای رشد و شکوفایی استعدادهاست. نخستین مجموعه و نهادی که با کمترین افراد و بیشترین ارزشها در جامعه تشکیل می شود. خانواده نهاد اجتماعی است که به رغم کوچک بودن دارای آثار و کارکردهای گوناگون است و تأثیر آشکار و پنهان بر دیگر نهادهای اجتماعی می گذارد.

نظام مطلوب خانواده در اسلام در راستای رسیدن انسانها به بندگی خداوند مجموعه ای از اهداف ثانوی را دنبال می کند که از مهمترین آنها می توان به آرامش درونی همسران، پرورش فرزندان سالم و رشد معنوی اعضای خانواده اشاره کرد. خانواده با پیمان ازدواج پایه گذاری می شود و این زوج ستون اصلی حیاتی ترین

نهاد اجتماعی را تشکیل می‌دهند و سلامت و استحکام خانواده در گرو برخورد اعضا از بصیرت و بینش اجتماعی است.

تعامل اجتماعی زن با فرزندان

انسان موجودی اجتماعی است که از هفت سالگی و شاید قبل‌تر پا به عرصه اجتماع می‌گذارد. کسب شناخته‌های اجتماعی و کیفیت زندگی با هم نوع از ابتدا باید صورت پذیرد. پس ترقی و تنزل، پیشرفت و عقب ماندگی اجتماع در دست زنان است. زیرا زن، اولین آموزگار انسان است فهم و درایت زن در این مسیر سبب به وجود آمدن خانواده می‌شود که اکثراً سالم و مفید برای جامعه هستند. بدون شک به وجود آمدن اجتماع سالم که خالی از مشکلات اخلاقی، دینی و عاطفی باشد و برای جلوگیری از فسادهای اجتماعی باید از خانواده که عنصر اصلی آن زن است شروع کرد و اگر بتون مادران یک جامعه را تربیت کرد بدون شک اجتماع سالم‌تر می‌شود.

از تجلیات والا و ارزشمند زن، مقام و جایگاه مادری اوست که در تمام فرهنگها، اعم از متمدن و غیر متمدن از قداست برخوردار بوده است و این نقش اختصاصی زن در طبیعت و تاریخ ارزش ویژه ای دارد.

تعامل اجتماعی زن با والدین

مهمترین رابطه بین انسانها. رابطه فرزند با پدر و مادر است که نمایانگر وابستگی وجود فرزند به وجود والدین اوست. در اینجا نمی‌توان رابطه متقابل را ملاک ارزیابی افعال و رفتار آنها با یکدیگر قرار داد. زیرا هیچگاه فرزند نمی‌تواند بر والدین خود تأثیری مانند تأثیری که والدین در پیدایش فرزند خود دارند، داشته باشد. وجود فرزند به وجود والدین بستگی دارد بنابراین رابطه فرزند با پدر و مادر را نمی‌توان بر اساس عدل و قسط ارزیابی کرد. زیرا اساس عدل و قسط بر این است که دو یا چند نفر با هم روابط متقابل و در نتیجه حقوق و تکالیف متقابل داشته باشند این در حالی است که روابط فرزند و تأثیر او بر والدین به هیچ رو قابل تصور نیست از اینرو قرآن همواره اساس رابطه فرزندان با والدین را به اصل احسان و نیکی بیان و به آن سفارش می‌کند و آن را ملاک ارزش می‌داند.

تعامل اجتماعی زن با خواهرها و برادرها

بدون شک نحوه‌ی رابطه‌ی پدر و مادر و نقش و رسالت و منزلت هر یک در کانون خانواده، تأثیر قابل توجهی در پدید آوردن نگرشهای مختلف در اذهان برادرها و خواهرها نسبت به یکدیگر می‌تواند داشته باشد. آنگاه که پدر خانواده، همسر خود را مورد تأیید و تکریم قرار دهد و شخصیت او را ارزشمند می‌داند و همسر محبوب خود را زیبنده‌ترین و آراسته‌ترین لباس خویش دانسته. از هیچ کوششی برای تکریم شخصیت وی و ابراز محبت دریغ نمی‌کند. فرزندان خانواده یعنی برادر و خواهر نیز به خوبی در می‌یابند که چگونه باید در تأیید و تکریم شخصیت یکدیگر و به دور از حسادتها و خودمداریها بکوشند. از این‌رو زن باید توجه داشته باشد که رابطه او با خواهرها و برادرهایش فقط با تصویر کشیدن زیباترین رابطه‌ها در هاله‌ای از مهر و محبت و پرتویی از صفا و یکرنگی مقدر است و بس. معنا و مفهوم (دوستی و محبت) را می‌توان در پیوندهای عاطفی میان خواهرها و برادرها جستجو کرد. خواهرها و برادرهای صمیمی و مشفق، مونس و همدل، همفکر و همراه، هوشمند و خلاق نه تنها می‌توانند در تبادل نظر و همفکری مشاوران امین و صدیق والدین خود باشند بلکه با افکار متعالی و خلاق خویش که برخاسته از آرامش روان و هوشمندی آنان است می‌توانند برای نزدیکان، خویشان و آشنایان خود الگوی نیکو تفاهم و همدلی و مشاوران ارزشمند خانوادگی باشند. زن می‌توان در نقش خواهری از خواهری به نام زینب قافله سالار کاروان کربلا، پیام آور شهیدان و پاسدار حریم ارزشها الگو گیرد که حکایتگر زیباترین رابطه و پایدارترین پیوند عاطفی و آرمانگرایی و کمال اندیشی خواهر و برادر دو رهرو طریق حق و دو الگوی برتر برای همه‌ی عرصه‌ها و همه نسلهاست چرا که نام حسین در صفحات تاریخ اسلام. بدون نام خواهرش زینب غریب می‌ماند. این دو بزرگوار زیباترین رابطه دوستی را بین خواه و برادر خلق کردند.

تعامل اجتماعی زن با پدر شوهر و مادر شوهر

دومین نوع خویشاوندی که گستره‌ی زیادی دارد. خویشاوندی سببی است. اینگونه خویشاوندی، بر پایه ازدواج دو نفر پدید می‌آید که زن با خویشاوندان سببی رابطه پیدا می‌کند که در اینجا به تعامل میان زن با

پدرشوهرش می پردازیم.عروس باید در تعامل با پدر شوهر. مانند پدر خود به او احترام بگذارد و نصیحتهای او را بپذیرد و در مقابل او رفتار مناسب داشته باشد و در پذیرایی او کوتاهی نکند و او را همچون پدر خود بداند و حقوقی که برای پدر گفته شد برادر شوهر نیز رعایت کند و بدان عمل کند.

درباره‌ی تعامل بین عروس و مادرشوهر باید گفت عروس باید بداند مردی که در کنار اوست نیازهای او را تامین می کند. به او عشق می‌ورزد فرزند و دست پرورده‌ی همین مادرشوهر است. مادر زحمتهای بسیاری برای او تحمل کرده تا چنین فرزندی را بزرگ کرده است و اکنون ثمره سالها تلاش خود را در خدمت عروسش قرار داده است عروس باید از زحمتهای مادرشوهر قدردانی کند و اگر رفتار عروس در مقابل مادرشوهر خردمندانه و از روی عقل باشد زندگی شیرین و باصفایی برپا خود به ارمغان خواهد آورد و هرگز درگیریهای عروس و مادرشوهر که در بعضی خانواده ها وجود دارد پیش نخواهد آمد.