

برخی مطالب و بلاگ مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله عليها- رفسنجان

موضوع: "پژوهش"



نبرد با دشمن

دوشنبه 03/02/97

نوشته شده توسط [فارسی](#) در [پژوهش](#)

1 نظر

نبرد با دشمن

«فَلَقَدْ كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَ وَ إِنَّ الْقَتْلَ لَيَدُورُ عَلَى الْأَبَاءِ وَ الْأَبْنَاءِ وَ الْإِخْوَانِ وَ الْقَرَابَاتِ فَمَا نَزْدَادُ عَلَى كُلِّ مُصِيبَةٍ وَ شِدَّةٍ إِلَّا إِيْمَانًا وَ مُضِيًّا عَلَى الْحَقِّ وَ تَسْلِيمًا لِلْأَمْرِ وَ صَبْرًا عَلَى مَضَضِ الْجِرَاحِ وَ لَكِنَّا إِنَّمَا أَصْبَحْنَا نُقَاتِلُ إِخْوَانَنَا فِي الْإِسْلَامِ عَلَى مَا دَخَلَ فِيهِ مِنَ الرِّيْبِ وَ الْاِغْوَاكِجِ وَ الشُّبْهَةِ وَ التَّأْوِيلِ» (نهج البلاغه، خطبه 122، فراز دهم)

«ما همراه رسول خدا بودیم و قتل و کشتار [حتی] در میان پدران و فرزندان و خویشاوندان [که بر ضد اسلام قیام کرده بودند] دور می زد. در این راه هر مصیبت و سختی که پیش می آید، سبب افزایش ایمان ما و حرکت در راه حق و تسلیم در برابر فرمان [خدا] و شکیبایی بر درد و سوزش جراحات می شد. (ولی امروز جریان تغییر یافته است) ما هم اکنون با جماعتی که ظاهراً برادران اسلامی ما هستند، به خاطر انحرافات، کج روی ها، شبهات و تأویلات ناروا که در اسلام وارد کردند، پیکار می کنیم.»

در این فراز، امام علی علیه السلام نبرد با دشمن را به دو مصاف تقسیم می کنند:

1. مصاف اول: آنجایی که جنگ بین اسلام مطلق و کفر مطلق است. در این مصاف شفافیت حاکم است؛ مانند جنگ های صدر اسلام در رکاب رسول خدا صلی الله علیه و آله. حضرت این جنگ را نه تنها قابل تحمل که آسان تشریح می فرمایند.

2. مصاف دوم: آنجایی است که حربه فرهنگی، انحرافات، کجی ها، شبهات و تأویلات ناروا وارد دین شده و با ایجاد شک و تردید در بین مسلمانان به جنگ باورهای ناب اعتقادی آنان می آیند. در این جنگ،

اختلافات و درگیری ها می تواند ریشه ها و علل متعددی داشته باشد که با برداشت از فرمایشات آن حضرت می توان موارد ذیل را از آن جمله دانست:

1. نقشه و تلاش دشمنان دین و قدرت های شیطانی در جهت تضعیف و حذف اسلام و تامین مصالح و منافع خود.

2. کینه توزی و انتقام جویی و قدرت طلبی اشخاص و یا گروه های آسیب دیده از اسلام.

3. منافع، اهواء و امیال شخصی یا گروهی.

4. لغزش و چرخش از مواضع حق در مقابل تطمیع بیگانگان.

5. ترس، عدم مقاومت، سستی در اعتقادات و ضعف ایمان.

6. عدم تعبد، اطاعت و تبعیت پذیری از رهبری.

7. تمسک به تاویلات باطل و برداشت های غلط شخصی و فردی از دین به جای محکمت و بینات.

8. انحرافات، کج فهمی ها و کج روی های افراد قشری و تاثیر پذیر از تبلیغات و القانات دشمن.

9. عدم قدرت تشخیص و فقدان بصیرت، بینش و آگاهی لازم در مقابل عملیات روانی، سیل شبهات، تردیدها و وسوسه ها.

منبع: آگاهی سیاسی و نقش آن در تبلیغ، مجتبی ذوالنوری، چاپ اول، قم، دارالمعارف، 1387.

دشمن شناسی، پژوهشی در دشمن شناسی، کلام امیرالمومنین، کلام امیرالمومنین در نهج البلاغه



بازتاب انقلاب اسلامی در دنیای اسلام

دوشنبه 03/02/97

نوشته شده توسط فارسی در پژوهش

بدون نظر

بازتاب انقلاب اسلامی در دنیای اسلام

در گذشته، حرکت های اسلامی، از هویت های مذهبی یا ریشه های فکری ضعیفی پشتیبانی می شد؛ اما شاهدیم انقلاب اسلامی توانست با گستره ای وسیع، حرکت های اسلامی را تثبیت و تعمیق کند و یا حرکت های تازه ای را رقم زند. باورها و مبانی انسجام گرایانه انقلاب اسلامی، نوعی چتر حمایتی به وسعت تمام دنیای اسلام باز نمود.

انقلاب اسلامی به واسطه پیام فراتاریخی و ماهیت فراجغرافیایی اش نقش مهمی در شکل گیری نظم جدید منطقه ای و جهانی ایفا نمود. از سوی دیگر این امر در شعارها و اهداف عینی و عملیاتی اش نیز تجلی می یافت. شعار «نه شرقی، نه غربی» و مسئله صدور انقلاب و با تکیه بر ایده ها و نمادهای مشترک بین فرق اسلامی نظیر «احیای اسلام» و طرح نمادین شعار «الله اکبر»، انقلاب اسلامی را برای مسلمانان جذاب می ساخت.

منبع: انقلاب اسلامی با محور انسجام اسلامی، مهدی فاطمی، چاپ اول، قم، دارالمعارف، 1387.

انقلاب اسلامی، پژوهشی، [کانون بصیرت](#)



دانشته

یکشنبه 20/12/96

نوشته شده توسط [فارسی](#) در [پژوهش](#)

[بدون نظر](#)

بسمه تعالی

دانشته

گامهای پژوهش من از زمانی آغاز شد که نوشتم.

از آن زمان که دستم تن قلم را احساس کرد، از آن زمان که قلم و کاغذ را شناختم، گامهای پژوهش را آرام آرام برداشتم.

در آغاز، آنچه را که در ذهن داشتم، بر صفحه ورق پیاده می کردم، داستان هایی از زندگی خود یا دیگران و یا داستان هایی که در ذهن خود می پروراندم.

عرصه کاغذ، سنگ صبور خیالم شده بود.

اولین سال ورود به حوزه، مصادف شد با نوشتن اولین مقاله. آرام آرام ذهنم به سمت پژوهش می رفت. دیگر به دنبال نوشتن خیالاتم نبودم؛ حالا می خواستم چیزی بنویسم تا دردی دوا کند، تا راهی پیش پای گمراهی بگذارد.

اولین مقاله ای که نوشتم، شبیه مقاله نبود؛ نوشته ام را مقاله ای کامل می پنداشتم، غافل از اینکه نهایتاً می توان گفت خلاصه ای است نامناسب از قسمتی از یک کتاب با چند مورد ناچیز ترکیب از دو یا سه کتاب دیگر.

اما همین نوشته، شروعی شد برای پژوهش و تحقیق. مقدمه ای شد تا پژوهش را بشناسم، تا بدانم روش پژوهش چیست؟ انگیزه و نیاز کدامند؟

حوزه مرا به خود آورد، به من روش داد؛ جهت داد؛ امید داد.

اکنون می توانم با جرئت قلم بردارم و به مصاف کاغذ بروم؛ می توانم از پژوهش و تحقیق لذت ببرم.

امروز، پژوهش، شیرین ترین حرف زندگی ام شده است که با آن، به آرامش دست می یابم.

من امروز زندگی ام را در پژوهش خلاصه کرده ام و از آن لذت می برم.



برگزاری نشست علمی-پژوهشی

شنبه 19/12/96

نوشته شده توسط فارسی در اخبار مدرسه

بدون نظر

مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها- رفسنجان در راستای اهمیت جامعه سالم از طریق ایجاد خانواده سالم، نشست با عنوان «پژوهشی در شیوه های سازکاری زوجین» با حضور استاد محترم سرکار خانم طوبی زین الدینی و طلاب محترم برگزار کرد. در این نشست که در تاریخ 6/12/1396 در محل سالن اجتماعات این مدرسه برگزار گردید، به ابعاد و جوانب مختلف موضوع و تحلیل وظایف زن و خصوصیات مردان پرداخته شد.



تحقیقات پایانی دفاع شده در نیمه اول سال 96

یکشنبه 06/12/96

نوشته شده توسط فارسی در پژوهش

بدون نظر

عنوان: رابطه صبر و استکبارستیزی در متون دینی

نگارنده: آسیه میرزایی

استاد راهنما: جناب آقای سیدکاظم حسینی

چکیده:

خداوند راههای زیادی جهت رسیدن بندگان به کمال و سعادت، پیش روی او قرار داده است. یکی از این راهها، صبر و استقامت در برابر مشکلات و مصایب زندگی است. در این مقوله رابطه بین صبر و استکبارستیزی در متون دین مورد بررسی قرار می گیرد و سوال اصلی این است که چه رابطه ای بین صبر و استکبارستیزی وجود دارد؟ صبر از نظر قرآن بالاترین فضیلت اخلاقی است که اگر انسان به این صفت متلبس شد، شایسته دریافت بهترین سلام و تحیات از سوی فرشتگان است و جایگاه ابدی او

برنامه های اجرا شده در هفته پژوهش

شنبه 09/10/96

نوشته شده توسط [فارسی](#) در [پژوهش](#)

[بدون نظر](#)

- برنامه های پژوهشی برگزار شده در هفته پژوهش در مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها- رفسنجان
1. مسابقه پیامکی با موضوع «بهترین جمله راجع به پژوهش و پژوهشگر»
 2. مسابقه مقاله نویسی: با موضوع شرح و تفسیر یکی از حکمت های نهج البلاغه - با هدف آشنایی طلاب با نهج البلاغه
 3. برگزاری نشست علمی-پژوهشی با عنوان «جایگاه پژوهش در تعلیم و تربیت»- باحضور رکارخانم حاج غلامعلی
 4. تقدیر از پژوهشگران برتر مدرسه
 5. معرفی منابع پژوهشی به طلاب
 6. ارائه نکات و خاطراتی از بزرگان و علماء جهت آشنایی طلاب با ایشان
 7. معرفی نرم افزارهای پژوهشی و فرهنگی موجود در مدرسه علمیه



[برنامه](#) , [مدرسه علمیه حضرت فاطمه](#) , [پژوهش](#)



نشست پژوهشی

چهارشنبه 06/10/96

نوشته شده توسط [فارسی](#) در [پژوهش](#)

[بدون نظر](#)

به مناسبت هفته پژوهش، نشست پژوهشی با عنوان «جایگاه پژوهش در تعلیم و تربیت» در روز دوشنبه مورخ 4/10/1396 با حضور سرکار خانم حاج غلامعلی (از اساتید محترم راهنما) برگزار گردید .

ایشان در ابتدا به جایگاه فعلی پژوهش در نظام آموزشی و تربیتی کشور پرداخته و مشکلات و آسیب های آن را متذکر شدند. در ادامه به برخی از آیات قرآن در رابطه با علم آموزی و پژوهش اشاره نمودند .

در پایان از پژوهشگران برتر مدرسه و برنده مسابق پیامکی به مناسبت هفته پژوهش با اهداء جوایز، تقدیر به عمل آمد .



کرسی آزاداندیشی

چهارشنبه 06/10/96

نوشته شده توسط [فارسی](#) در [پژوهش](#)

[بدون نظر](#)

رهبر معظم انقلاب

«آزاداندیشی یعنی آزادانه فکر کردن، آزادانه تصمیم گرفتن، ترجمه‌ای، تقلیدی و بر اثر تلقین دنیال بلندگوهای تبلیغاتی غرب حرکت نکردن. لذا شامل علم، معرفت، مشی سیاسی، شعارها و واژه‌ها و خواسته‌های متعارف سیاسی و اجتماعی هم می‌شود. اگر امروز غرب می‌گوید دموکراسی، ما باید فکر کنیم -آزادفکری یعنی این- ببینیم آیا همین که او می‌گوید درست است و دموکراسی به صورت مطلق ارزش است یا نه، قابل خدشه است؟»

در روز دوشنبه 22/8/1396، کرسی آزاداندیش با عنوان «تاثیر اخلاق بر پیشرفت علم» با حضور حجه الاسلام و لمسلمین احمدیان در مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها- رفسنجان برگزار گردید.

در این کرسی، طلاب به بحث و گفتگو پرداخته و در رابطه با این موضوع نظرات موافق و مخالفی ارائه دادند. در پایان استاد محترم به جمع بندی نظرات و پاسخگویی به شبهات پرداختند. ایشان در نتیجه گیری کرسی چنین گفتند:

«به طور کلی باید گفت که منظور از اخلاق، حالتی در انسان است که تمایل به خوبی‌ها داشته و از بدی‌ها تنفر دارد. برای کسب چنین اخلاقی هم عوامل بیرونی مثل معلم اخلاق موثرند و هم عوامل داخلی؛ یعنی اراده و خواست انسان. تا خود انسان نخواهد کسی قادر نیست وی را به حرکت وادارد. چنین اخلاقی در تمامی زمینه‌های زندگی انسان موثر بوده و باعث موفقیت وی می‌گردد».

اخبار مدرسه، برگزاری کرسی آزاداندیشی، رهبر



برنامه های اجرا شده در هفته کتاب و کتابخوانی

شنبه 18/09/96

نوشته شده توسط [فارسی](#) در [پژوهش](#)

به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی، برنامه هایی توسط مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها- رفسنجان برگزار گردید که به شرح ذیل می باشد:

1. فضا سازی مدرسه به مناسبت این هفته
2. تهیه تابلوی مخصوص کتاب و کتابخانه مدرسه
3. معرفی کتب جدید کتابخانه به مدت یک هفته به منظور آشنایی طلاب با کتب جدید
4. برگزاری نمایشگاه کتاب



5. ارسال پیامک تبریک روز کتاب و کتابخوانی به فارغ التحصیلان
6. معرفی کتاب «سلام بر ابراهیم» جهت مطالعه
7. مسابقه پیامکی با موضوع: «معرفی 20 مورد از کتابهای مورد تاکید رهبری»
8. تهیه بروشور در رابطه با «چگونگی مطالعه» و اهدا به افرادی که از نمایشگاه دیدن کرده اند.
9. برگزاری جلسه سخنرانی با موضوع «اهمیت کتاب و کتابخوانی» با سخنرانی آقای محمد طالبی از اساتید و نویسندگان موفق مدرسه و شهر رفسنجان
10. تقدیر از کتابدار و برنده مسابقه پیامکی
11. دیدار طلاب پایه اول از کتابخانه احساسی (یکی از کتابخانه های سطح شهر) و اهداء هدیه به کتابداران این کتابخانه



اعلام دوره سوم مسابقه کتابخوانی- شیطان گرایی

پنجشنبه 02/09/96

نوشته شده توسط فارسی در پژوهش

بدون نظر

به استحضار همه هموطنان گرامی می‌رساند، دوره سوم مسابقه کتابخوانی از کتاب «کاوشی در معنویت های نوظهور» با عنوان «شیطان گرایی» آغاز گردید .

پاسخدهی به سوالات از طریق:

1. ایمیل مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها- رفسنجان به نشانی r.fatemieh@gmail.com

2. ارسال پیامک به شماره تلفن 09137651091

لطفا شماره گزینه های صحیح را به ترتیب و به صورت یک عدد چند رقمی همراه با مشخصات و شماره تلفن ارسال فرمایید.

مثال: 143241322343

مهدیه رضاییان- طلبه- 09136582645

***آخرین مهلت ارسال پاسخ ها: 30/11/1396**

***به نفرات اول تا سوم هدایایی اهدا خواهد شد.**

شیطان گرایی، پاسخنامه

مسابقه کتاب، کتابخوانی



اعلام نتایج دوره دوم مسابقه کتابخوانی

یکشنبه 14/08/96

نوشته شده توسط [فارسی](#) در [پژوهش](#)

[1 نظر](#)

باتشکر از همه شرکت کنندگان در مسابقه کتابخوانی، به استحضار می رساند اسامی برندگان این دوره به شرح ذیل می باشد:

1- سرکار خاتم راضیه حسینی پور

2- سرکار خاتم هانیه لطفی لو

3- سرکار خاتم ام البنین امیری

ضمن تبریک به این عزیزان برای همه مردم عزیز ایران زمین، آرزوی توفیق و موفقیت روزافزون داریم.

 [مسابقه](#), [کتاب](#), [کتابخوانی](#)