

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



موضوع : بحران دوران نوجوانی

استاد: سرکار خانم کیانی

گردآورنده: زهرا بویری کناری

حوزه علمیہ خواهران ائذہ

سال ۹۶-۹۷

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
چکیده	۵
مقدمه	۶
هویت	۹
سبک اطلاعاتی	۱۴
سبک هنجاری	۱۴
سبک سردرگم/اجتنابی	۱۵
حالات هویت	۱۶
محرومیت از هویت	۱۶
تعویق هویت	۱۶
سرگردانی در کسب هویت	۱۷
موفقیت در کسب هویت	۱۷
برخی آثار احراز هویت	۱۷
تعریف هدف زندگی	۱۸
صمیمیت	۱۸

۱۸.....	خودانگیزگی
۱۸.....	آثار و نشانه های بحران هویت
۱۸.....	احساس پوچی
۱۸.....	احساس هویت منفی
۱۹.....	احساس بی معیاری
۱۹.....	احساس بی قدرتی
۱۹.....	جامعه گریزی
۱۹.....	عوامل موثر بر شکل گیری هویت و بحران هویت
۲۰.....	خانواده
۲۱.....	عامل اقتصادی
۲۱.....	عامل دین
۲۲.....	عامل تفاوت های جنسیتی
۲۲.....	عوامل شناختی
۲۳.....	پیامدهای بحران هویت
۲۴.....	نتیجه گیری
۲۷.....	مراجع

چکیده:

جهت شناخت و تفسیر مسائل مربوط به دوره نوجوانی سعی شده است تغییرات و مشکلات این دوره تحت عنوان هویت یابی توصیف شود. بر این اساس وظیفه اصلی این دوره از زندگی، هویت یابی است که در صورت عدم موفقیت در اکتساب یک هویت مناسب، فرد درگیر آشفتگی نقش در آینده خواهد شد. رشد هویت ناشی از بحران هایی است که در طی نوجوانی به صورت موقتی و گذرا رخ می دهند. بحران هویت بیشتر در اواخر دوره نوجوانی روی می دهد که شاید بتوان آن را یک بحران بهنجار و طبیعی خواند؛ زیرا رویدادی طبیعی است. اما ناتوانی در کنار آمدن با این بحران، نابهنجار تلقی می شود؛ چرا که نوجوان را از داشتن یک هویت سالم محروم می سازد. او به سردرگمی هویت یا آشفتگی نقش مبتلا می شود. سردرگمی در نقش ممکن است خود را به صورت اختلالات رفتاری نظیر فرار از خانه، بزه کاری، یا حتی روان پریشی نشان دهد. آنچه که در این تحقیق از اهمیت برخوردار است آن است که چه عوامل اجتماعی و فرهنگی در دوری گزینی جوانان از الگوهای فرهنگی، بومی و ملی موثر بوده است؟

کلمات کلیدی: هویت، بحران هویت، ساختار خانواده، نوجوان، سلامت روان

افزایش سطح آگاهی نوجوانان در ارتباط با برخورد منطقی و معقولانه با مشکلات.

تقویت زمینه های تبادل عاطفی و روحی نسل نوجوان و جوان.

نظارت و دقت در مضامین برنامه های رسانه ملی.

بازنگری در محتوا و مضمون کتاب های درسی.

دقت نظر به چنین مسائلی در ایران و کشورهای مانند آن که با گسترش روز افزون مدرنیته و جهانی شدن از سویی و از سویی دیگر با ارزش های تحمیلی و در حال رشد جهان سرمایه داری کشورهای توسعه یافته مواجه اند می توان از بحران های هولناک هویتی که می تواند گریبان گیر نسل یا نسل هایی گردد جلوگیری نماید(رضوی، ۱۳۸۸).

مراجع

- رحیم‌یون، علی اصغر (۱۳۹۰). هویت بخشی به شهر از طریق بهره گیری از عناصر طبیعی. هویت شهر. شماره ۹. سال ۵. ۹۳-۱۰۴.
- غلامی، ایرج (۱۳۸۸). بحران هویت در نوجوانان. نشریه ماهنامه تربیتی آموزشی پیوند. شماره ۱۶. ۳۵۵-۳۵۹.
- راتوس، اسپنسر (۱۹۸۱). روان شناسی عمومی. ترجمه محمد حمزه گنجی. (۱۳۸۲). تهران: نشر ویرایش.
- ال.اتکینسون، ریتا؛ سی.اتکینسون، ریچارد؛ ای.اسمیت، ادوارد؛ ج.بم، داریل و نولن هوکسما، سوزان (۱۹۰۴). ترجمه براهنی، محمد تقی و همکاران. (۱۳۷۸). تهران: انتشارات رشد.
- عبدی زرین، سهراب؛ ادیب راد، نسترن؛ یونسی، جلال و عسگری، علی (۱۳۸۷). رابطه سبک های هویت و خود کارآمد پنداری فردی و جمعی. فصلنامه روان شناسی کاربردی. شماره ۴. سال ۲. ۶۸۶-۷۰۰.
- جوکار، بهرام و لطیفیان، مرتضی (۱۳۸۵). رابطه ابعاد هویت و جهت گیری هدف در گروهی از دانش آموزان پیش دانشگاهی شهرستان های شیراز و یاسوج. مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز. شماره ۴. دوره ۲۵. ۲۷-۴۶.
- کاکیا، لیلا (۱۳۸۹). تاثیر مشاوره گروهی مبتنی بر واقعیت درمانی بر بحران هویت در دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی. مجله اصول بهداشت روانی. شماره ۱. سال ۱۲. ۷-۴۳۰.

نجارپوراستادی، سعید (۱۳۸۷). رابطه جو عاطفی خانواده، خود پنداره، عزت نفس و پایگاه اقتصادی، اجتماعی بر شکل گیری رفتار. اندیشه و رفتار. شماره ۹. دوره ۳. ۴۹-۵۸.

میرساردو، طاهره؛ کاوسی، اسمائیل و ابراهیم زاده، رمضان (۱۳۸۷). بررسی عوامل اجتماعی-فرهنگی موثر بر بحران هویت جوانان. پژوهش نامه علوم اجتماعی. شماره ۱. سال ۲. ۷۷-۱۰۰.

هاشمی، نظام و رضوی، عباس (۱۳۸۹). بررسی و مقایسه سبک های هویت و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان نوجوان شاهد. فصلنامه روانشناسی تربیتی. صص ۴۵-۶۹.

طالبی، سکینه (۱۳۷۸). تحول هویت ملی دانش آموزان در دوره های تحصیلی ابتدایی، راهنمایی و متوسطه. فصلنامه تعلیم و تربیت. شماره ۶۳. ۵۷-۷۴.

سعادت شامیر، ابوطالب؛ شهرارای، مهرناز و فرزاد، ولی الله (۱۳۸۶). بررسی ارتباط بین سبک های هویت و مسئولیت پذیری در دانشگاه های تهران. پژوهش های تربیتی دانشگاه ازاد اسلامی واحد بجنورد. شماره ۱۰. سال ۲. ۹۱-۱۱۶.

پرهیزگار، اذردخت؛ محمودنیا، علیرضا و محمدی، شهناز (۱۳۸۸). مقایسه کیفیت رابطه والد - فرزند در دانش آموزان دختر دبیرستانی دارای بحران هویت و فاقد بحران هویت. فصلنامه روانشناسی کاربردی. شماره ۲. سال ۳. ۸۲-۹۳.

رضوی، اقدس سادات (۱۳۸۸). نوجوانی و هویت یابی. فصلنامه مشاوره مدرسه. شماره ۱. دوره ۵. ۱۶-۲۰.

- هاشمی، زهرا و جوکار، بهرام (۱۳۸۹). بررسی رابطه جهت گیری های مذهبی اسلامی با ابعاد هویت. دو ماهنامه علمی - پژوهشی دانشگاه شاهد. شماره ۴۰. سال ۱۷. ۷۴-۵۹.
- زارع شاه آبادی، اکبر و ابراهیم آبادی، مهدی (۱۳۹۰). بررسی عوامل اجتماعی مرتبط با بحران هویت فرهنگی در بین دانش آموزان دبیرستانی تبریز. فصلنامه تحقیقات فرهنگی. شماره ۴. دوره ۴. ۲۲۸-۲۰۷.
- حسین پور، محمد؛ درویشی، طیب و سودانی، منصور (۱۳۸۹). اثربخشی آموزش مسئولیت پذیری به شیوه واقعیت درمانی گلاسر بر کاهش بحران هویت دانش آموزان. یافته های نو در روانشناسی. صص ۹۶-۱۰۶.
- میکائیلی منیع، فرزانه (۱۳۸۸). رابطه سبک های هویت، تعهد هویت و جنسیت با سازگاری دانشجویان با دانشگاه. مطالعات روانشناختی دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا. شماره ۲. دوره ۶.
- اسکندری، حسین (۱۳۹۱). بررسی رابطه بین میزان فعالیت های پرورشی مدارس و ابعاد هویتی دانش آموزان. فصلنامه روانشناسی تربیتی. شماره ۲۵. سال ۸. ۱۳۶-۱۱۳.
- اکبرزاده، نسرین (۱۳۷۶). هویت من در الگوی مارشیا و بی ریشگی در نظریه اریکسون. مجله علوم انسانی. صص ۲۳-۱۳.
- جوادزاده شهشهانی، افسانه (۱۳۸۳). تفکر انتقادی و دین دو عامل مهم در شکل گیری هویت و مقابله با بحران های روانی و اجتماعی. حوزه و دانشگاه. شماره ۴۱. سال ۱۰. ۸۱-۵۷.
- هاشمی، نظام و رضوی، عباس (۱۳۸۹). بررسی و مقایسه سبک های هویت و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان نوجوان شاهد. فصلنامه روانشناسی تربیتی. صص ۴۵-۶۹.

Buckingham, david (2008). Introducing Identity. Institute of Education,
University of London, Centre for the Study of Children, Youth and Media, 1-24.