

(الله)

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

مدرسه علمیه الزهرا (سلام الله عليها)

شهرستان گیلانغرب

عنوان:

بررسی شبهات عاشورا در فضای مجازی

تحقیق رشد

استاد مربوطه:

سرکار خانم فاطمه خشتامن

محقق:

زهره فتاحیان ،ناهید لطیفی زاده،زهرا همتیان

۱۳۹۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

در این مقاله سخن از ضرورت ها و بایدهای مطالعاتی قیام امام حسین (علیه السلام) در فضای مجازی است؛ و این که بنا بر کدام بینش ها و روش های پژوهشی ای باید قیام امام (علیه السلام) و شبهات آن را بررسی نمود؟ باید توجه داشت با فرا رسیدن ایام عزاداری سرور و سالار شهیدان فعالیت دشمن نیز در فضای مجازی به طور روز افزون افزایش یافته است و عده‌ای با انتشار مطالب شبهه بر انگیز به دنبال کمرنگ کردن واقعه عاشورا از ذهن عموم مردم هستند

بر این اساس، نخست به مفهوم کلمات عاشورا و شبهات و فضای مجازی می پردازیم دو در بررسی پیامدهای قیام نیز به منظور پرهیز از طولانی شدن سخن، تنها به پیامدها و تاثیرات سیاسی و خصوصا روان شناختی قیام و اعتقادات پرداخته شده است.

واژه های کلیدی: قیام عاشورا، شبهه، فضای مجازی، ولادت، شهادت

فهرست مطالب

مقدمه	۱
مفهوم شناسی	۳
عاشورا	۳
شبهه	۳
فضای مجازی	۳
بررسی واقعه عاشورا	۶
ولادت امام حسین (علیه السلام)	۶
والدین امام حسین (علیه السلام)	۶
نام گذاری امام حسین (علیه السلام)	۶
امام حسین (علیه السلام) در قرآن	۷
از نوجوانی تا جوانی امام حسین (علیه السلام)	۷
امام حسین (علیه السلام) در دوران امامت امام علی (علیه السلام)	۸
امام حسین (علیه السلام) در دوران امامت امام حسن (علیه السلام)	۸
امامت و شهادت امام حسین (علیه السلام)	۸
شباهات عاشورا	۲۷
رواج شباهات در فضای مجازی؛ عامل تزلزل باورها	۲۷
ادعاهای فرعی:	۳۱
علل تجویز جنگ و جهاد در اسلام	۳۳
شباهات اعتقادی و سیاسی	۳۷
متن شبهه:	۳۹
تشنگی در کرب و بلا	۴۲
ماجرای علی اصغر سلام الله علیه	۴۴
ماجرای حضرت ابالفضل سلام الله علیه	۴۵
ادامه پاسخ به شبهه	۴۶
نتیجه	۴۸
فهرست منابع	۴۹

می جنگیدند. تا ایشان مشک را پر از آب کرد و از شط خارج شد. کنار شط، نخلستان است و بسیاری از لشگریان دشمن (خصوصاً تیراندازان) در میان نخل ها موضع گرفتند تا در برگشت به حضرت حمله غافلگیرانه کنند، چنین هم شد.

۲. گزارش های تاریخی از قطع شدن دست راست و سپس چپ حضرت خبر داده اند که موقعیت قطع دستان هم اکنون در کربلا موقعیتی دارند و برای هر کدام ضریح کوچکی ساخته اند که بدین ترتیب شما می توانید نوع حرکت حضرت ابالفضل را درک کنید. اینکه با تیر یا شمشیر یا نیزه دست ها قطع شده بطور مشخص نیامده اما قطعا با یک تیر نمی توان دست را قطع کرد و به هر صورت که بوده مشک به دست دیگر و سپس به دندان گرفته شده، آیا به هیچ وجه نمی توان به این واقعه تاریخی احتمال وقوع داد؟

۳. حضرت ابالفضل هر قدر هم که پر قدرت باشند وقتی فقط چهل نفر (که البته در گزارش تاریخی هزاران نفر آمده) ایشان را محاصره تنگ کنند و هر یک نیزه یا تیر یا شمشیری روانه کنند قطعا دو یا سه تا به هدف اصابت می کند.

۴. وقتی مشک به دندان رفت دیگر رجزی خوانده نشد و امام که در طرف چپ لشگر بود متوجه مشکلی برای برادر شد و سعی کرد خود را به علقمه برساند که در این فاصله، عمود آهن و ...

ادامه پاسخ به شبهه

ثم قال يا أخِي أَنْتَ صَاحِبُ لَوَائِي وَإِذَا مَضَيْتَ تَفَرَّقَ عَسْكَرِي فَقَالَ الْعَبَّاسُ قَدْ ضَاقَ صَدْرِي وَ سَمِئْتُ مِنَ الْحَيَاةِ وَ أُرِيدُ أَنْ أَطْلُبَ ثَأْرِي مِنْ هَؤُلَاءِ الْمُنَافِقِينَ. فَقَالَ الْحُسَيْنُ ع فَأَطْلُبُ لَهُؤُلَاءِ الْأَطْفَالَ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ فذهب العباس و وعظهم و حذرهم فلم ينفعهم فرجع إلى أخيه فأخبره فسمع الأطفال ينادون العطش العطش فركب فرسه و أخذ رمحه و القربة و قصد نحو الفرات فأحاط به أربعة آلاف ممن كانوا موكلين بالفرات و رموه بالنبال فكشفهم و قتل منهم على ما روی ثمانين رجلا حتى دخل الماء. فلما أراد أن يشرب غرفة من الماء ذكر عطش الحسين و أهل بيته فرمى الماء و ملأ القربة و حملها على كتفه الأيمن و توجه نحو الخيمة فقطعوا عليه الطريق و أحاطوا به من كل جانب فحاربهم حتى ضربه نوفل الأزرق على يده اليمنى فقطعها

فحمل القرية على كتفه الأيسر فضربه نوفل فقطع يده اليسرى من الزند فحمل القرية بأسنانه فجاءه سهم فأصاب القرية و أريق ماؤها ثم جاءه سهم آخر فأصاب صدره فانقلب عن فرسه و صاح إلى أخيه الحسين أدركني فلما أتاها رآه صريعا فبكي و حمله إلى الخيمة. ثم قالوا و لما قتل العباس قال الحسين (عليه السلام) **الآن أنكسر ظهري و قلت حيلتي**^۱

در این مقتل که در کتاب های زیادی نقل شده شرح مواقع قطع شدن دست ها چنین آمده است: حضرت ابوالفضل وقتی از کنار فرات بیرون آمد، سپاه حدود ۲۵ هزار نفر در پهنه میان شریعه و خیمه گاه بصورت فشرده مستقر شده بودند (و حضرت بهتر بود که از قسمت نخلگاه عبور کند هرچند نخلگاه باعث می شد که دشمن آسان تر کمین داشته باشد)، در نخلگاه بقدری تیر به سمت حضرت روانه شد که سپر ایشان همچون خارپشت شده بود. و از آنجایی که مشک بر کتف سمت راست بود معلوم می شود که با یک دست سپر را نگه داشته و با دست دیگر شمشیر می زد. از آنجایی که لشکریان حضرت را دوره کرده بودند توانستند دست راست را از کتف قطع کنند و چون مشک به دست راست نبود بلکه به کتف آویخته بود قاعدتا حضرت فرصتی داشت تا مشک را از کتف راست به کتف چپ منتقل کرده و با دست چپ شمشیر بزند. بعد از اینکه دست چپ هم از کتف قطع می شود، فرصتی هست تا بادنجان ها بند مشک را بگیرد که یک تیر به چشم حضرت اصابت می کند و تیر دیگر به مشک و بعد عمود آهنین

^۱ بحار الأنوار ج : ۴۵ : ۴۰-۴۲

نتیجه

امام حسین علیه السلام توانست با قیام خود چهره باطل حکومت بنی امیه را روشن سازد و درس آزادی و شهادت طلبی به جهانیان بیاموزد و باعث احیاء آیین حق و جلوگیری از محو شدن هدایت الهی در آن زمان شد و بروز انحرافات در زمان های بعد از آن هم در اثر ساده لوحی مردم و پراکندگی آنان از کشتی نجاتاھل بیت علیهم السلام می باشد ثمره مصائب عاشورا و حرکت امام حسین علیه السلام تنها معطوف به همان زمان یا دوره ای خاص نبود. امام با خون هایی که در کربلا ایثار کرد نشان داد هدایت و گمراهی چیست و تاریکی و روشنایی کدام است. به مثابه این خط کش و این میزان، پیروزی حقیقی با ایشان بود. امام حسین علیه السلام فرموده بود چه کشته شوند و چه پیروز، هیچ آرزویی جز خیر از خداوند ندارند و این کشته شدن در نگاه ایشان خیری بود که پیروزی حقیقی را برای همگان معنا کرد. از نتایج عاشورا ساخت مکتبی بود استوار بر اصل و عنصری که تا امروز همچنان به جهانیان حق و باطل را نشان می دهد و برای این سنجش ترازویی دست آنها داده است چنان چه می توان برای آن مثال های فراوانی را در همین زمان معاصر و امروزی پیدا کرد که در فضایی مجازی پیچیده است و شبهاتی درمورد آنها وجود دارد در این تحقیق به چند شبهه پرداخته و جواب آنها را ذکر کردیم

فهرست منابع

*قرآن

*نهج البلاغه

۱. ابن اثیر، کامل ج ۴؛ انساب الاشراف، ج ۳، بیتا، بی نا

۲. الهی قمشه ای، مفاتیح الجنان، ترجمه:، تهران، انتشارات اسوه، بی تا

۳. امینی، علامه عبدالحسین، الغدير فی الكتاب و السنه و لتاریخ، بیروت، دارالکتاب العربی، ۱۳۷۹.

۴. حائری مازندرانی، شیخ مهدی، معالی السبطين فی احوال السبطين الامامین الحسن و الحسين، بی جا، بی نا، بی تا

۵. شریف قرشی، باقر، حياه الامام الحسين (عليه السلام) دراسه و تحليل، نجف، الادب، ۱۳۹۴

۶. غزالی ابو حامد احیاء علوم الدین،، حلب، دار الوعی، ۱۴۱۹

۷. مکارم شیرازی، آیت الله عاشورا ریشه‌ها، انگیزه‌ها، رویدادها، پیامدها، و همکاران،

۸. مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار الجامعه لدرر اخبار الائمه الابرار،، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۳.

۹. مرکز پژوهشی دایرةالمعارف علوم عقلی اسلامی، فرهنگ اعلام علوم عقلی، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۹ش.

۱۰. هاشمی نژاد، عبد الکریم، درسی که حسین به انسان ها آموخت، آستان قدس رضوی، ص ۲۸۴/

۱۱. اقتباس از کتاب پرسش ها و پاسخ ها، نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه، ص ۱۰۰/

۱۲. ینابیع الموده، ج ۲، ص ۳۴۰؛ المنتخب، ج ۲، ص ۴۴۱؛ مقتل ابی مخنف، ص ۵۷؛ بطل العلقمی، ج ۲،

ص ۳۵۷

<http://www.oxforddictionaries.com/us/definition/americanenglish/cyberspace>

۱۳.