



جمهوری اسلامی ایران

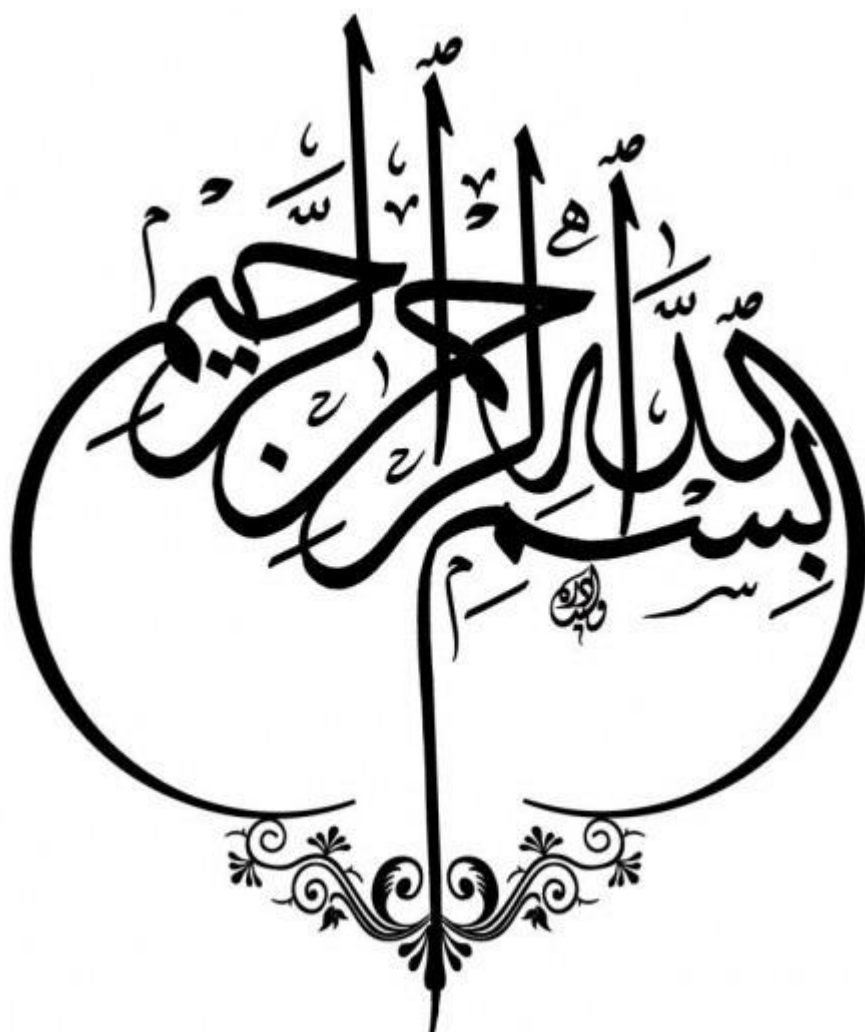
شورای عالی حوزه علمیه قم
مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران
مدرسه علمیه حضرت زهرا سلام الله علیها
شهرستان خمینی شهر

تحقیق پایانی سطح دو (کارشناسی)
تبیین مهارت های ده گانه زندگی با تکیه بر آموزه های قرآنی

استاد راهنما:
سزکار خانم خدیجه معین

محقق:
آمنه حیدری

تابستان ۱۳۹۸



تحمیدیه :

سپاس و ستایش خدای عزوجل را که آثار قدرت او بر چهره‌ی روز روشن تابان است و
انوار حکمت او در دل شب تار، درخشان، آفریدگاری که خویشتن را به ما شناساند و درهای علم را
بر ما گشود و عمری و فرصتی عطا فرمود تا بدان بنده‌ی ضعیف خویش را در طریق علم و معرفت
بیازماید.

تقدیم به:

تقدیم به دختری که لقب ام ابیها گرفت؛ تقدیم به مادری که بهترین خلایق را همسر و

یاور بود؛ تقدیم به مادری که در خانه‌ای گلین و کوچک، بهترین فرزندان عالم را تربیت کرد.

تقدیم به مادرم که با صبر و شکیبایی خود الفبای زندگی را به من آموخت.

تقدیر و تشکر:

امروز که به همت پروردگار بی‌همتا و به مدد دعای پدر و مادر عزیزتر از جانم و لطف و راهنمایی استاد گرانقدرم سرکار خانم ملاکریمی و همچنین راهنمایی‌های سرکار خانم حیدری و همراهی همسر عزیزم برگی از دفتر بزرگ علم و دانش را ورق زدم خاضعانه قدردان و سپاسگزار تمام کسانی‌ام که باعث دلگرمی من بوده و از هیچ‌گونه همکاری و راهنمایی دریغ نورزیده‌اند.

منابع

۱. ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، چاپ سوم، بیروت: دار صادر، ۱۴۱۴ ق ج ۱۲
۲. احمدی، مصطفی، تصمیم گیری رویکردها و تکنیک ها، دوماهنامه توسعه انسانی پلیس، سال چهارم، ۱۱، ۱۳۸۶
۳. استرنبرگ، رابرت، گریگورنکو، النا، تدریس در جهت هوش موفق برای افزایش یادگیری و پیشرفت دانش آموزان، مترجمان (فرشته چراغی، افسانه عبیدی زادگان، خدیجه فولادوند)، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد تربیت معلم، ۱۳۹۷
۴. استرنبرگ، رابرت، گریگورنکو، النا، تدریس در جهت هوش موفق برای افزایش یادگیری و پیشرفت دانش آموزان، مترجمان (فرشته چراغی، افسانه عبیدی زادگان، خدیجه فولادوند)، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد تربیت معلم، ۱۳۹۷
۵. امامی نایینی، نسرین، احساسات و هیجان، تهران: سازمان بهزیستی کشور، معاونت امور فرهنگی و پیشگیری، ۱۳۷۹
۶. بهاری، فرشاد، "ارزیابی و مقایسه کارایی خانواده بین زوجین غیر طلاق و زوجین در حال طلاق مرجوعی به بخش روانپزشکی سازمان پزشکی قانونی کشور" پایان نامه کارشناسی ارشد مشاوره. تهران: دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۷۹
۷. بهروز اکرامی، محمدرضا امام جمعه، علیرضا عصاره، "بررسی جایگاه مولفه های تفکر انتقادی در کتاب های درسی پایه ی ششم ابتدایی"، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری – دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی – دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۱۳۹۳
۸. توکلی، رسول، "کاربرد تفکر انتقادی و مؤلفه های آن در ادبیات قرآنی" معرفت، ۳، ۱۳۹۷

۹. حیدر پور، سوزان، دوکانه ای فرد، فریده، بهاری، سیف الله، "تأثیر آموزش مهارت های برقراری ارتباط مؤثر بر افزایش عزت نفس و کاهش کم رویی معلولان جسمی - حرکتی استان تهران"، فصلنامه اندیشه های تازه در علوم تربیتی، ۴، ۱۳۸۱.
۱۰. خداپرستی، فرج اله، فرهنگ معارف فارسی - انگلیسی، تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۸۵
۱۱. خطیب، مهدی، مهارت های زندگی، قم: مؤسسه علمی-فرهنگی دارالحديث، ۱۳۹۶
۱۲. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، چاپ اول، بیروت: دارالقلم، الدار الشامیة، ۱۴۱۲ق
۱۳. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، چاپ اول، بیروت: دارالقلم، الدار الشامیة، ۱۴۱۲ق
۱۴. زهره، رضانی، زهرا، طهماسبی، "اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر هوش هیجانی وسبک های دلبستگی"، دانشگاه آزاد واحد خوراسگان، ۱۳۹۰.
۱۵. ساویز، احمد، بخت آزما، محمد حسن، آموزش مهارت های زندگی و خانواده (جزوه آموزشی)، دانشگاه علم و صنعت ایران، بی تا
۱۶. شامی، احمد جمیل، معجم حروف المعانی، بیروت: مؤسسه عزالدین، ۱۴۱۳ق
۱۷. شریفی، عنایت الله، "مهارت های ارتباطی در قرآن" پژوهشنامه معارف قرآنی، ۸، ۲۰۱۷
۱۸. صالح بلوردی، آناهیتا، شریفی، حسن پاشا، "بررسی رابطه خودآگاهی در موقعیت شغلی با رضایت شغلی مدیران فروش سازمان مدیریت صنعتی ایران" فصلنامه روان شناختی تحلیلی شناختی، ۲، ۲۰۱۰
۱۹. طارمیان، فرهاد، مهارت های زندگی: کتاب راهنمای اجرای فعالیت های پرورشی دوره متوسطه (ویژه واحد راهنمایی و...) مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۸۰

۲۰. طباطبایی، محمدحسین، ترجمه تفسیر المیزان، مترجم (محمد باقر، موسوی)، قم: جامعه

مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۷، ۲۰ جلد،

ج ۱، ۷، ۸، ۱۲، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۹

۲۱. عسکری، حسن بن عبدالله، الفروق اللغویة، قم: مکتبه بصیرتی، ۱۴۱۰ق

۲۲. علی اکبر، دهخدا، معین، محمد، جعفر، شهیدی، لغت نامه دهخدا، تهران: موسسه انتشارات

و چاپ دانشگاه تهران، ۱۳۷۷

۲۳. عمید، حسن، فرهنگ عمید: شامل واژه های فارسی و لغات عربی و اروپایی مصطلح در زبان

فارسی، و اصطلاحات علمی و ادبی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۰

۲۴. قرائتی، محسن، تفسیر نور، تهران: مرکز فرهنگی درس هایی از قرآن، ۱۳۸۸، ۱۰ جلد،

ج ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰

۲۵. قرشی بنایی، علی اکبر، قاموس قرآن، ششم، تهران، دار الکتب الاسلامیه، ۱۴۱۲ق

۲۶. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، ج ۲، (علی اکبر غفاری و محمد آخوندی)، چهارم،

تهران "دار الکتب الإسلامیة، ۱۴۰۷ ق

۲۷. کلینی، محمد بن یعقوب، تحفة الأولیاء (ترجمه أصول کافی)، (محمد علی اردکانی) ج ۴،

اول، قم: دارالحديث، ۱۳۸۸

۲۸. کیانی فر، مریم، دانستنی های زندگی، قم: انتشارات ابتکارات دانش، ۱۳۸۹

۲۹. مجله: علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، ۳، ۱۳۹۳

۳۰. محسن، قرائتی، تفسیر نور، تهران: مرکز فرهنگی درس هایی از قرآن، ۱۳۸۸، ج ۴، ص

۴۳۳

۳۱. محمدحسین، طباطبایی، ترجمه تفسیر المیزان، مترجم (محمد باقر، موسوی)، قم: جامعه

مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۷، ج ۱۲، ص: ۳۷۶

۳۲. محمدی پویا(بیجنوند)، فرامرز، صالحی، اکبر، "تحلیل محتوای قرآن کریم بر

اساس مفهوم تفکر انتقادی"،

۳۳. محمدی، ناهید، مجله کار و جامعه، شماره ۱۰۳، ۱۳۸۷

۳۴. مروتی سهراب، قاسمی یارمحمد، شکرپیگی نرگس، دارابی فرشته، "نوع شناسی مولفه

های ارتباط غیرکلامی در قرآن کریم"، دین و ارتباطات، ۱، ۱۳۹۳

۳۵. مصطفی نژاد، پرستو، درتاج، فریبرز، "اثربخشی آموزش مهارتهای ارتباطی بر سلامت روانی

دانشجویان سال اول علوم بهزیستی دانشگاه کرمان"، فصلنامه مطالعات روانشناسی بالینی،

۴، بی تا

۳۶. مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، ج ۲ و ۳، قم: انتشارات صدرا، چاپ چهاردهم، ۱۳۸۵

۳۷. -----، انسان در قرآن، قم: انتشارات صدرا، چاپ چهاردهم: ۱۳۷۷.

۳۸. -----، مقالات فلسفی، ج ۲، چاپ هفدهم، قم: انتشارات صدرا، ۱۳۹۳

۳۹. معین، محمد، فرهنگ معین (یک جلدی فارسی)، چاپ چهارم، تهران: انتشارات معین،

۱۳۸۳

۴۰. مکارم شیرازی، ناصر و جمعی از نویسندگان، تفسیر نمونه، تهران: دار الکتب الإسلامیة،

۱۳۷۱، ۲۸ جلد، ج ۲، ۳، ۷، ۸، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۷، ۱۹، ۲۰، ۲۲، ۲۳، ۲۷

۴۱. ناصری، حسین، مهارت های زندگی (ویژه دانشجویان): کتاب مطالعه دانشجویان، تهران،

سازمان بهزیستی کشور، اداره کل روابط عمومی، ۱۳۸۸

۴۲. ندا عباس زاده، زهرا نادعلی، "مهارت برقراری ارتباط مؤثر از منظر قرآن کریم"، کنگره بین

المللی علوم اسلامی، علوم انسانی، تهران، ۱۳۹۵

۴۳. نراقی، احمد بن محمد مهدی، معراج السعاده، تهران: جاویدان، بی تا

۴۴. نوری قاسم آبادی، ربابه، مهارت های اجتماعی، تهران: سازمان بهزیستی کشور، معاونت امور

فرهنگی و پیشگیری، ۱۳۷۷

۴۵. نیلی پور، مهدی؛ (۱۳۹۰)، مهارت های زندگی، نشر اصفهان: مرغ سلیمان، چاپ دوم

۴۶. هاشمی زنور، سیده ساناز، "قرآن کریم و تربیت انسان خلاق: خلاقیت و نوآوری از دیدگاه

قرآن و احادیث"، مجله: قرآنی کوثر، ۲۹، ۱۳۸۷

۴۷. ولی اللهی، حسین، سرور و شادمانی از دیدگاه اسلام، تهران: روابط عمومی اداره

کل تبلیغات اسلامی استان بی تا

۴۸. <http://andisheqom.com>

۴۹. <http://health.fums.ac.ir>

۵۰. <http://old.ido.ir/a.aspx?a=۱۳۹۲۰۴۲۹۰۲>

۵۱. <http://www.samamos.com>

۵۲. <http://www.vajehyab.com/>

۵۳. <https://hawzah.net>

۵۴. <https://www.almaany.com/>

۵۵. Raina M. Cross-cultural differences. In: Runco MA، Pritzker SR. Encyclopedia of Creativity. New York: Academic Press; ۱۹۹۹. به نقل از Yousefi، R.، Soleimani، M.، & Ghazanfariyanpoor، S. (۲۰۱۷). Comparison between switching and creativity among bilingual and monolingual children. Archives of Rehabilitation، ۱۸(۱)، ۱-۱۲.

۵۶. Singh، Romila، ۲۰۰۶، "Self-Awareness.۲۴" Encyclopedia of Career Development SAGE Publications، London.