

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان تحقیق :

راهکارهای ترویج ارزش های دینی در بین جوانان .

مدرسه علمیه امام خمینی (ره)

گرد آورندگان مطلب :

طاهره امیری

فریبا عادلی

فریده قنبری

فریده کسی چشمه گچی

آذر 1399

چکیده

راهکارهای ترویج ارزش های دینی در بین جوانان برای ترویج ارزش های دینی ابتدا باید موانع را شناخت و آنها را برطرف نمود سپس باید طرح ریزی برای پیشگیری عمل کرد های سوء دشمنان در این باب پرداخت و سپس ارزش های دینی را تبلیغ و ترویج نمود و گرنه تلاش یک سویه جهت تبلیغ ارزش ها بازدهی لازم را نخواهد داشت لذا برنامه ترویج های ارزش های دینی باید دربرگیرنده هر سه رکن باشد یعنی هم باید سموم ضد ارزشی که دشمنان در جامعه پراکنده اند راه از بین برد هم پیش دستانه حرکت های بعدی آنان را خنثی نمود و هم با یک طرح آینده نگر برای بنیاد سازی ارزش های دینی برنامه ریخت. برای ترویج ارزش های دینی در بین جوانان باید از ارکان تاثیرگذاری که بیشترین تاثیر گذاری را در بین جوانان دارد بهره جست و آنها را بر اساس معیارهای روان شناختی جوانان پایه ریزی کرد فی المثل جوانان طالب فعالیت های جسمانی و هیجانی هستند و طالب قهرمان سازی هستند و از آنجایی که در دنیای حاضر فضای مجازی و رسانه های تصویری بسیار تاثیر گذار هستند باید از همین مجرا ورود پیدا کرد و دشمن نیز بر همین معیارها حرکت های ضد ارزشی خود را پایه ریزی نموده و البته از آموزش و پرورش هیچ گاه نباید غافل شد چراکه بهترین بستر برای تاثیر گذاری در جوانان در گروه های هم سال خود می باشد که همزمان با هم و به تدریج و با محتوای از قبل طراحی شده آموزش ببینند و در این مجرا می توان بازدهی آموزش را دقیق سنجید و در ارتباط مستقیم با افکار و علایق جوانان بود و با ارتباط گیری مستقیم و بی واسطه به بهترین نحو علایق و عقایدشان را جهت دهی کرد و از طرفی چون خانواده ها در تربیت و شخصیت سازی کودکان کوتاهی نموده و آنها را به مربیان مجازی سپرده اند لذا گام مهم دیگر در این راستا آموزش خانواده ها و ایجاد پاتوق مشترک فرهنگی برابر هر دو طیف والدین و فرزندان هستیم تا هم بر بهبود روابط ما بینشان بیفزاید هم استفاده از یک فضای مشترک همبستگی و تاثیر گذاری بیشتری دارد که بهترین آنها مسجد می باشد که تمام ویژگی های مذکور را دارا می باشد و باید در مساجد برنامه های فرهنگی خاصی جریان یابد .

هرچقدر که در زمینه ترویج ارزش های دینی قدم برداشته شود و ابتکار عمل به کار رود تازمانی که سموم ضد ارزش های که توسط دشمن در جامعه وجود دارد تاثیری نخواهد داشت و راه به جایی نخواهیم برد زیرا به جای آموزش ها و بنیاد سازی اش درگیر پاسخ گویی به شبهات فضای مسموم شد لذا باید ابتدا ریشه افکار فاسد و ضد ارزشی رایفت و آنها را حل و فصل کرد سپس گام های بعدی برداشته شود بارد گیری این سموم می توان به ارکان نفوذ پی برد که شامل رسانه و آموزش و پرورش می باشد که دو طیف والدین و فرزندان یعنی جوانان را نشانه رفته و با دقت در این دورکن نفوذ خواهیم یافت که با محوریت آموزش افکار او منیسم. فمینیسم. لیبرالیسم ... با ظاهر سازی دینی سعی در هدایت فقه و چارچوب تیمیم گیری برای مبنا را دارند همین افکار را در قالبی شبه اسلامی و زیبا به مردم تحویل داده و آن را به سوی دعوت آموزش می دهند و زیبایی هایی سراب و اردنیوی را برای مخاطب به نمایش گذاشته و این کار هم توسط دشمنان رسما غربی و عرفا غربی یعنی غرب زده ها در کشور در حال وقوع است و روزه روز در اشاعه افکار خود آزادانه تر و بی مهابانه تر عمل می کنند زیرا عکس العمل هایی را که شاید انتظار داشتند از حافظان اسلام ندیدند و با سیاست آهسته و پیوسته چنان حرکت کردند که هیچ کس احساس درد نکرد و شاهد رشد آمار اتفاقات ناخوشایند و ناهنجار های به دور از انتظار بودیم در تدریج ارزش های دین باید سه گام مهم برداشته شود اول باید موانع را شناخت و بر طرف نمود همان سموم ضد ارزشی موجود در جامعه و سپس از عملکرد های دشمن پیشگیری کرد یعنی پیش دستانه حرکت های ممکنه را پیش بینی و خنثی سازی نمود و در نهایت شروع به تبلیغ و ترویج و بنیاد سازی ارزش های دینی کرد یک طرح آینده گر برای بنیاد سازی ترویج ارزش های دینی برای این امر باید بر ارکان تاثیر گذار که بیشترین تاثیر را در جوانان دارد تکیه کرد بر اساس معیار های روان شناسی از آن برای جذب جوانان و تاثیر هر چه بیشتر بر آنان بهره جست یکی از این ارکان تاثیر گذار رسانه می باشد که با قهرمان سازی

و غیره می توانند جوانان را تحت تاثیر قرار داد که البته دشمن در این زمینه بسیار فعالانه عمل نموده و رکن دیگر آموزش پرورش است که بهترین بستر برای تاثیر گذاری جوانان می باشد زیرا در گروه همسالان است و بازدهی آموزش را می توان دقیق مورد سنجش قرار داد و از طرفی ارتباط گیری در آن مستقیم و بدون واسطه است و صد البته دشمن از این مورد غافل نبوده و رکن بعدی مساجد می باشد که بسیار در این سال ها تضعیف شده و عملکردهایش به حد غیر قابل باوری از دست رفته است و به محلی برای مراسم عزای مبدل شده و احياناً محلی برای نماز سالخورده ها و از پتانسیل بالایش در دفع بسیاری از مشکلات جامعه غفلت شده .

اهمیت شناساندن مذهب به نوجوانان

بسیاری از روانشناسان و عالمان تعلیم و تربیت بر اساس پژوهش های انجام شده به این نتیجه رسیده اند که در فاصله سنین NO تا NR سالگی نوع گرایش شدید مذهبی در نوجوانان بروز می کند . بر اساس گفته پیاژه روانشناس سوئیسی از سن NO سالگی به بعد تفکرات انسان انتزایی می شود با عنایت به این مطلب دینی در دوره ای الغا می شود که تفکرات انتزایی حاصل آغاز شده است ضمناً اگر عادات اخلاقی در قلب و روح شکل بگیرد تغییر آنها کار دشواری است . در اشاره به این مطلب که در سنین نوجوانی جذب ارزش های اخلاقی و مذهبی از هر زمان دیگر بیشتر است . به حدیثی از پیامبر اکرم (ص) روی می آوریم : شمارا به نیکی درباره نوجوانان سفارش می کنم زیرا آنان دلی رقیق تر و قلبی فضیلت پذیرتر دارند . پروردگار بزرگ مرا برانگیخت تا مردم را به رحمت الهی بشارت دهم و از عذاب بترسانم . جوانان سخنان مرا پذیرفتند و بامن هم پیمان شدند ولی پیران از قبول دعوتم سرباز زدند و از در مخالفت درآمدند .

مشکلات مذهبی جوانان از نظر بزرگان تعلیم و تربیت:

در دین گریزی آنها موثر است و یا به تعبیر فلسفی ، ماتریالیسم فلسفی را به دنبال دارد. به هر حال بر ای
مقابله با پدیده دین گریزی از بهترین و اصلی ترین راهها ، نشان دادن یک الگوی مناسب به جوان می باشد
و مدعیان دین باید پیش از اینکه دین را تبلیغ کنند به فکر تزکیه و تهذیب نفس خود باشند تا مشمول آیه شریفه
« لم تقولون ما لا تفعلون » (صف آیه O) . نگردند. البته نباید از عوامل دیگر نیز غفلت کرد که هر یک به
نوبت خود عامل مهمی برای دین گریزی جوانان می باشد.

منابع

- احمدی ، احمد . روانشناسی نوجوانان و جوانان .
- شرفی ، محمدرضا . دنیای نوجوان .
- سوره احزاب آیه TM .
- ده گفتار مطهری صفحه NUV .
- حماسه حسینی جلد O صفحه NRN .
- بیانات مقام معظم رهبری . رو نامه جمهوری اسلامی OP مرداد .
- ابوالفضل ساجدی . دین گریزی چرا ؟ دین گریزی چه سان ؟ قم موسسه آموزشی و پرورشی
- امام خمینی (ره) .
- مجله معارف اسلامی . پاییز UU . نوشت : علیرضا انصاری .
- بحار انوار جلد NMM صفحه VP .
- سفینه البحار جلد O صفحه OTU .
- نهج الباغه . قصار QT .
- غرر الحکم و درر الحکم جلد Q صفحه POV .
- وسائل شیعہ جلد T صفحه NSU .
- ده گفتار مطهری صفحه ST .
- مجله پیوند صفحه RM شماره OQQ .
- محمد تقی . فلسفی جوان . جلد N صفحه OTR .
- آیه OV سوره هود .
- بحار النوار جلد O صفحه PM .
- سوره ال عمران آیه NRV .
- علل گرایش نسل جوان امروز به فرهنگ بیگانه موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

سال NPTV.

محمد محدی ری شهری منتخب میزان الحمکه ترجمه حمید رضا شیخی .

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با جوانان اول اردیبهشت NPTV.

