

فهرست تفصیلی :

فصل اول: کلیات تحقیق

مقدمه.....	۴
ضرورت و اهمیت تحقیق.....	۶
اهداف تحقیق.....	۸

فصل دوم : مرور ادبیات

پیشینه تحقیق.....	۱۰
چارچوب مباحث تحقیق.....	۱۳
فرضیات تحقیق.....	۱۶
مدل تحلیل.....	۱۷

فصل سوم : روش تحقیق

نوع تحقیق.....	۱۹
جمعیت آماری.....	۱۹
روش نمونه گیری.....	۱۹
متغیرهای تحقیق.....	۲۰
تکنیک و روش گردآوری اطلاعات.....	۲۰

فصل چهارم : یافته های پژوهش

تکنیک تحلیل داده ها.....	۲۲
--------------------------	----

فصل پنجم: نتیجه گیری

بررسی سوالات تحقیق بر مبنای نتایج بدست آمده.....	۴۱
دشواری های تحقیق.....	۴۲
پیوست.....	۴۳
منابع.....	۴۵

چکیده:

هدف این پژوهش بررسی علل گرایش دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی علامه طباطبایی به الگوهای غربی در دهه اخیر می باشد تا توصیفی نظام مند از این گرایش بدست آورد. این تحقیق به روش پیمایشی و از طریق (آزمون های پارامتریک t دو نمونه مستقل، آزمون پیرسون و واریانس یک طرفه) انجام گرفته است. جامعه آماری این تحقیق دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی علامه طباطبایی می باشد که حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران تعیین شد. بر اساس نتیجه ی آزمون t دو نمونه مستقل، می توان نتیجه گرفت بین جنسیت دانشجویان با میزان تاثیر پذیری آنان از الگوهای بیگانه تفاوت معناداری وجود دارد. بر اساس آزمون پیرسون می توان این گونه نتیجه گرفت که بین دو متغیر دینداری و تاثیر پذیری از الگوهای غربی رابطه معناداری وجود دارد همچنین بین دو متغیر استفاده از تکنولوژی و تاثیر پذیری از الگوهای غربی رابطه معناداری وجود دارد و نیز نتایج استفاده از آزمون واریانس یک طرفه نشان می دهند که بین دو متغیر محل سکونت و تاثیر پذیری از الگوهای غربی تفاوت معناداری وجود دارد. نتایج پژوهش بیان کننده این است که دانشجویان به استفاده از الگوهای غربی تمایل و اعتقادی ندارند اما به علت مسائلی همچون ۱- نبود شفافیت در الگوهای بومی؛ ۲- درست شناخته نشدن الگوها در زمینه های مختلف، اعم از علمی، فرهنگی، ورزشی و مذهبی و ... بسیاری از دانشجویان به علت ندانستن و نشناختن الگوهای بومی به طور ناآگاهانه، مجبور به استفاده از الگوهای غربی می شوند؛ ۳- همچنین اکثر دانشجویان، عدم شفافیت و نشناختن الگوهای بومی را ابتدا متوجه کم کاری مسئولین و سپس سازمان صدا و سیما و در نهایت متوجه اعتقاد نداشتن خود دانشجویان به الگوهای بومی می دانند.

کلید واژه: الگو، الگوهای غربی، الگوهای بومی، جوانان، دانشجویان، گرایش، دانشگاه.

فصل اول :

کلیات تحقیق

گسترش تکنولوژی های ارتباطاتی که روابط را در سطح جهانی تسهیل می کنند، تغییر شرایط اقتصادی به شکلی که جوانان دیگر هویت خود را از طریق مطابقت با نسل های پیشین و پذیرفتن الگوهای سنتی از پیش موجود کسب نمی کنند . استقلال طلبی جوانان که خود ناشی از تغییرات به وجود آمده در سطح ملی و جهانی است، سیمای تازه ای به این گروه بخشیده است. جوانانی که می خواهند خودشان باشند؛ خود بودن جوانان در عدم پذیرش هر گونه جبر نمود پیدا می کند .

این وضعیت جوانان به واسطه ی شرایط ساختاری جامعه ایران ، همچون دینی بودن نظام سیاسی حاکم و ریشه دار بودن باورها و اعتقادات دینی در بخش قابل توجهی از فرهنگ روزمره اقشار مختلف اجتماع ، پیچیده تر نیز می شود . در نتیجه به نظر می رسد رویکردهای جدید جامعه شناسی، همچون کارکردگرایی ساختاری یا نظریه های مارکسیستی ، نمی توانند رفتارها و انگیزش های جوانان را به نحوی جامع بر عهده بگیرند .

نوجوانی و جوانی بهترین دوران زندگی انسان و بهار زندگانی آدمی است . این دوره، سرشار از شور و شوق، توانایی جسمی و فعالیت و نوآوری است . دور نمای زندگی آینده انسان را می توان بر اساس عملکرد او در دوره جوانی پیش بینی کرد. در روایت های امامان معصوم (علیهم السلام) و در گفتار بزرگان اندیشه ، این دوره از حیات انسان بسیار مورد توجه و سفارش و تأکید قرار گرفته است . اگر نوجوانان و جوانان کشوری در مسیر سازندگی و آبادانی آن جامعه گام بردارند، و استعداد های بالقوه خود را به فعالیت برسانند و از تهاجم دشمنان در امان باشند، آن کشور به سمت پیشرفت و بالندگی خواهد رفت و افق های رشد و کمال را در پیش خواهد گرفت . دشمنان فرهنگ و تمدن اسلامی ، نوجوانان و جوان و به خصوص قشر دانشجوی کشور را هدف گرفته اند و برای انحراف آلاین سرمایه گذاری بسیار کرده اند تا اگر بتوانند با منحرف کردن این قشر توانای جامعه، به آسانی به دیگر اهداف برسند. این حساسیت و دغدغه در مورد ایران اسلامی چندین برابر است؛ زیرا:

۱. نزدیک به بیست میلیون نفر از جمعیت کشور، جوان هستند.

۲. ایران کشوری است که با سیاست ها و تجاوزگری های استکبار جهانی و جهان خواران مخالف است.

برای بر حذر داشتن جوانان از شیخون فرهنگی دشمن و برای تربیت جوانانی برومند، توانا، نوآور، با فکر و اندیشه و با غیرت، باید آنان را هدایت کرد و بر این منظور باید با روحیه جوان و نیازهای عاطفی و روانی او آشنا شد و زبان ارتباطی مناسب با او را جست و جو کرد و درصدد رفع مشکلات و امیدوار کردن او به آینده برآمد و بدین طریق می توان از گرایش جوانان به غرب و فرهنگ بیگانه آنان را بیمه کرد .

یکی از اهداف اصلی بعد از وقوع انقلاب اسلامی ، ایجاد یک سیستم اسلامی - علمی در همه مقاطع تحصیلی به ویژه دانشگاه ها بوده است پس از گذشت سی سال از انقلاب با توجه به معیارهای در نظر گرفته شده آنچه مشاهده می شود در تناقض با آن اهداف آموزشی می باشد با توجه به اینکه دانشگاه به عنوان یکی از متولیان فرهنگی است که مسئولیت تربیت بخش عظیمی از آینده سازان جامعه را به عهده دارد ، برای مدیریت و برنامه ریزی مطلوب ، جهت تربیت نیروهای جوان

دشواری های تحقیق

برای انجام فرا تحلیل، مشکلات بسیاری وجود داشت به طوری که بیش از نیمی از زمان انجام کار بر روی این تحقیق صرف "گردآوری منابع" شده، و با این وجود باز هم برخی منابع خارج از دسترس باقی ماندند. اولین علت، نبود نمایه و یا بانک اطلاعاتی جامعی است که تمام یا حداقل بیشتر پژوهش های انجام شده حول یک موضوع را فهرست کرده باشد. عدم وجود منابع در کتابخانه های یکی از علل این مشکلات است، اما مشکل بزرگتر، بی نظمی و نا کارآمدی سیستم کتابخانه هاست، به طوری که منابع موجود در آنها نیز بعضاً قابل استفاده نبوده، و یا دست یافتن به یک منبع به دلیل مشکلات مختلف تنها پس از چندین بار مراجعه میسر می گردد. همچنین مشکل دیگر کمی وقت برای انجام تحقیق و نبود فردی که مشکلات مطرح از وی پرسیده شود زیرا تحقیق های میدانی سابقه زیادی در حوزه ها ندارند و این ا نشالله گامی برای شروع این دست تحقیقات به شمار می رود به همین علت تحقیقات خالی از اشکال نخواهند بود.

پیشنهاد برای پژوهش های آینده

این پژوهش مقدمه ای برای فهم مشکلات علمی ای است که اختلاف وضعیت موجود و وضعیت ایده آل الگوپذیری جوانان در سطح جامعه را نشان می دهد لذا در مراحل بعدی باید روی شناخت نیازهای فرهنگی و اعتقادی جوانان کار شود و سپس الگوهای درست بومی که می تواند متشکل از الگوهای ایرانی و یا مذهبی باشد بدست آورده شود زیرا تا نیاز سنجی درستی از نیازهای جوانان صورت نگیرد و تا الگوها به خوبی شفاف و معرفی نشود امکان جایگزینی الگوهای بومی به جای الگوهای غربی نخواهد بود.

باسمه تعالی

این پرسش نامه صرفاً به منظور انجام یک تحقیق حوزوی در مورد (علل گرایش دانشجویان دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی به الگوهای غربی) است. این پرسشنامه بدون نام بوده و پاسخ های شما به سوالات پرسشنامه، در کنار پاسخ گویان به صورت کلی تحلیل می شود. پاسخ های دقیق شما عزیزان ما را در شناخت بهتر و برنامه ریزی واقع گرایانه تریاری خواهد رساند.

پیشاپیش از همکاری شما عزیزان سپاسگزاریم.

کد					
	۱- جنس: ☐ زن ☐ مرد				
	۲- وضعیت تاهل: ☐ متاهل ☐ مجرد				
	۳- محل سکونت: ☐ تهران ☐ شهرستان ☐ روستا				
	کاملت مخالف	مخالف	نظری ندارم	واقع	کاملت موافق

۴- نظر خود را درباره ی هر یک از موارد زیر با علامت در خانه های خالی بیان نمایید.

به نظرم اخبارهایی که از رسانه های خارجی گفته می شود. قابل اعتمادتر از رسانه های داخلی است.

به نظرم حوزه های علمیه توانسته اندالگو های مناسبی برای جوانان ایرانی ارائه دهند.

به نظرم مساجد می توانند پایگاه خوبی برای الگو دهی به جوانان ایرانی باشند.

با توجه به دهکده جهانی ما نمی توانیم ونباید از الگوهای بومی استفاده نمائیم.

ما باید از الگوهای مثبت جهانی که با فرهنگ و دین ما همخوانی دارد،استفاده نمائیم ونیازی به الگوهای بومی نداریم.

ما باید از الگوهای مثبت جهانی که با فرهنگ و دین ما همخوانی دارد، استفاده نمائیم و در کنار آن هم از الگوی بومی استفاده نمائیم.					
۵- چند ساعت در هفته وقت خود را صرف تماشای برنامه های شبکه های داخلی می نمائید؟ ☐ کمتر از سه ساعت ☐ بین سه تا نه ساعت ☐ بالاتر از نه ساعت ☐ از شبکه های داخلی استفاده نمی نمایم					
۶- چقدر در هفته وقت خود را صرف استفاده از اینترنت می نمائید؟ ☐ خیلی زیاد ☐ زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐ خیلی کم					
۷- به نظر شما علت گرایش دانشجویان به الگوهای غربی چیست؟ ☐ به علت نبود، الگوهای ایرانی اسلامی ☐ به علت شناخته نشدن الگوهای اسلامی ☐ به علت قوی تر و مناسب تر بودن الگوهای غربی					
نظر خود را درباره ی هر یک از موارد زیر با علامت در خانه های خالی بیان نمایید.					
کاملاً موافقم	موافقم	نظری ندارم	مخالف	کاملاً مخالف	
					چقدر نمازهای یومیه خود را در مساجد می خوانید.
					من به وجود خدا اعتقاد داشته و او را حاضر و ناظر به اعمالم میدانم.
					من در عزاداری ها و مناسبت های مذهبی شرکت می کنم.

منابع :

*قرآن

* لغت نامه علی اکبر دهخدا

۱- ساجدی، ابوالفضل، نمازی، محمود، (۱۳۸۰)، میزگرد عوامل تضعیف و تقویت خودباوری فرهنگی و علل

گرایش جوانان به فرهنگ غیرخودی، «ماهنامه معرفت، ش ۴۵.

۲- سبجانی نو، حیاتعلی، محبوبترین و مقبولترین الگوهای رفتاری، مجله اینترنتی فصلی نو.

۲- شاکرین، حمیدرضا، (۱۳۸۵)، پرسش ها و پاسخ های دانشجویی، قم: معارف، چ ۳.

۳- عباسی، محمد، (۱۳۸۶)، نتایج نظرسنجی و تحقیقات میدانی از جوانان قمی، قم:بی نا

۴- مطهری، مرتضی، (۱۳۶۷)، تعلیم و تربیت در اسلام، تهران: صدرا.

۵- مغروری، یوسف، (۱۳۸۰)، الگو مصرف و هویت فرهنگی، تهران:بی نا.

۶- محمدی ری شهری، محمد، (۱۳۷۷)، میزان الحکمة، حمیدرضا شیخی، قم: دارالحديث.

۷- _____، (۱۳۷۸)، تهاجم فرهنگی، تهران: معاونت فرهنگی سپاه، چ ۱

۸- بیانات مقام معظم رهبری، روزنامه جمهوری اسلامی، ۲۲ مرداد

۹- سایت اینترنتی مدارک علمی ایران

۱۰- سایت انجمن جامعه شناسی ایران

