



کاربرگ طرح اجمالی مسابقه پژوهش گروهی رشد نهم

مدرسه علمیه: شهید حسن حاج غفاری شهرستان: قم استان: قم

نام گروه: گل یاس

مقطع تحصیلی گروه: سطح ۲: شاغل به تحصیل ✓ دانش آموخته ☐

سطح ۳: شاغل به تحصیل ☐ دانش آموخته ☐

- مشخصات استاد راهنما

نام: بهنوش نام خانوادگی: مهتدی بناب تلفن همراه:

آخرین مدرک: حوزوی: طلبه سطح ۴ رشته تفسیر تطبیقی دانشگاهی:

تخصص اصلی:

سابقه راهنمایی: دارد ☒ (مسابقات رشد) ندارد ☐

نام آثار مرتبط با تخصص یا راهنمایی های انجام شده همسو:

اعضای گروه	نام و نام خانوادگی	کد طلبگی	وضعیت تحصیلی			تلفن همراه
			پایه	مقطع تحصیلی	گرایش	
اعضا	اکرم سادات موسوی	۹۹۱۲۰۲۵۲۹۸	سوم	سطح ۲		۰۹۱۰۹۶۵۱۴۸۸
	فاطمه هفتانی	۹۹۱۲۰۲۵۳۰۹	سوم	سطح ۲		۰۹۱۲۷۵۱۸۵۳۶
	مرضیه عقلی	۹۹۱۲۰۲۵۳۲۱	سوم	سطح ۲		۰۹۱۹۶۶۵۷۹۸۶
	سهیلا احسانی	۹۹۱۲۰۲۷۸۱۸	سوم	سطح ۲		۰۹۱۰۰۵۵۹۴۱۱

نام عنوان پیشنهادی^۱: نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده

اولویت عنوان اول ☐ دوم ☐ سوم ☐

قالب پژوهش: کتابخانه‌ای ☐ پیمایشی ☐

۱. بیان و توضیح موضوع تحقیق (اهمیت، پیشینه، اهداف و دستاوردهای مورد انتظار)^۳

خانواده به عنوان نخستین نهاد جامعه، مایه بقای نسل بشر و بستری برای به کمال رسیدن انسان است. با توجه به اهمیت خانواده و جایگاه والای آن در اسلام ضرورت دارد در حفظ و استحکام آن کوشید. عوامل متعددی بر استحکام خانواده تاثیر دارد. با توجه به وضعیت کنونی جامعه و بحران جمعیت که جامعه با آن مواجه است، با هدف ترغیب خانواده‌ها به فرزندآوری و بیان آثار فرزندآوری بر استحکام خانواده پژوهش حاضر به بررسی نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده می‌پردازد. مسئله عوامل تاثیرگذار بر استحکام خانواده در آثار متعددی مورد بررسی واقع شده است از جمله: مقاله «تأثیر تحصیل زن در تشکیل و استحکام خانواده» نوشته رثوفه شریفی؛ همچنین «همسران برتر، فرزندآوری و نقش آن در استحکام جایگاه خانواده» اثر غلام علی افروز و مهدی خانبانی و مقاله «آثار فرزندآوری و نقش آن در تحکیم خانواده» به قلم معصومه نبی زاده. در هیچکدام از نوشته‌های یادشده به نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده پرداخته نشده است و نوشته حاضر در صدد است این مسئله مورد بررسی قرار دهد.

امضاء و تاریخ دبیر گروه

۱. عنوان پیشنهادی باید کوتاه، گویا، صریح، درست ساخت، جامع و مانع و دارای نظم و ترتیب و کاربری صحیح کلمات ... باشد.

۲. نظر به اینکه کاربردگ معرفی موضوع برای عناوین اول، دوم و سوم یکی است؛ از این رو پس از درج نام عنوان و تعیین اولویت عنوان اول یا دوم یا سوم باید برای هریک از عناوین بطور جداگانه کاربردگ تکمیل گردد.

ویژگی‌های موضوع: قابلیت کار گروهی داشته باشد، متناسب با تخصص و گرایش علمی گروه باشد، ناظر به مسائل حوزه دین باشد.



کاربرگ طرح تحقیق مسابقه پژوهش گروهی رشد نهم



کاربرگ طرح اجمالی به این کاربرگ الصاق گردد

عنوان: نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده

۱. تبیین و بیان مسأله^۱

خانواده به عنوان نخستین نهاد جامعه، مایه بقای نسل بشر و بستری برای به کمال رسیدن انسان است. با توجه به اهمیت خانواده و جایگاه والای آن در اسلام ضرورت دارد در حفظ و استحکام آن کوشید. عوامل متعددی بر استحکام خانواده تاثیر دارد. با توجه به وضعیت کنونی جامعه و بحران جمعیت که جامعه با آن مواجه است، با هدف ترغیب خانواده‌ها به فرزندآوری و بیان آثار فرزندآوری بر استحکام خانواده پژوهش حاضر به بررسی نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده می‌پردازد. مسئله عوامل تاثیرگذار بر استحکام خانواده در آثار متعددی مورد بررسی واقع شده است از جمله: مقاله «تأثیر تحصیل زن در تشکیل و استحکام خانواده» نوشته رئوفه شریفی؛ همچنین «همسران برتر، فرزندآوری و نقش آن در استحکام جایگاه خانواده» اثر غلام علی افروز و مهدی خانبانی و مقاله «آثار فرزندآوری و نقش آن در تحکیم خانواده» به قلم معصومه نبی زاده. در هیچکدام از نوشته‌های یادشده به نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده پرداخته نشده است و نوشته حاضر در صدد است این مسئله مورد بررسی قرار دهد

۲. اهمیت و ضرورت تحقیق

عوامل متعددی بر استحکام خانواده تاثیر دارد. با توجه به وضعیت کنونی جامعه و بحران جمعیت که جامعه با آن مواجه است، با هدف ترغیب خانواده‌ها به فرزندآوری و بیان آثار فرزندآوری بر استحکام خانواده پژوهش حاضر به بررسی نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده می‌پردازد.

۳. اهداف مشخص تحقیق

۱. بیان مسأله تحقیق و موضوع تحقیق متفاوت است. موضوع تحقیق، عام و کلی است؛ اما مسأله تحقیق خاص و فرعی از فروع موضوع می‌باشد. مسأله تحقیق پرسشی است که در ذهن پژوهشگر راجع به یک پدیده، مشکل و معضل دینی، فلسفی، فقهی، فرهنگی، اجتماعی و ... ایجاد می‌شود و پژوهشگر به دنبال پاسخگویی به مسأله با طرح سوال و فرضیه و پاسخ حدسی به آن می‌باشد. در تعیین مسأله انتظار تنوع و اکاوی دیدگاه‌ها و تشخیص تفاوت‌ها و تشابهات بین آنها و مانند آن، هدف اصلی است. گرچه طلبه بعضاً مبادرت به ارایه نظر خویش نیز می‌نماید. به عنوان مثال: "بررسی حیات در قرآن و روایات" موضوع محور است اما بررسی «حیات طیبه در المیزان» یا «مقایسه تطبیقی حیات طیبه از دیدگاه علامه طباطبائی و هانری کربن» مسأله محور است؛ چون به محدوده خاصی از موضوع پرداخته است. با توجه به تفاوت‌هایی که بین موضوع و مسأله وجود دارد، لازم است در پیشینه ابتدا به پیشینه موضوع و آنگاه به پیشینه مسأله تحقیق پرداخته شود.

با هدف ترغیب خانواده‌ها به فرزندآوری و بیان آثار فرزندآوری بر استحکام خانواده پژوهش حاضر به بررسی نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده می‌پردازد.

سوالات تحقیق

سوال اصلی:

تعدد فرزند در استحکام خانواده چه نقشی دارد؟

سوال فرعی:

تعدد فرزند در استحکام خانواده در بعد مادی چه نقشی دارد؟

تعدد فرزند در استحکام خانواده در بعد معنوی چه نقشی دارد؟

۵. فرضیه‌های تحقیق

نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده در بعد مادی محقق بررسی می‌کند.

نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده در بعد معنوی محقق بررسی می‌کند.

۶. پیشینه تحقیق

مسئله عوامل تاثیرگذار بر استحکام خانواده در آثار متعددی مورد بررسی واقع شده است از جمله: مقاله «تأثیر تحصیل زن در تشکیل و استحکام خانواده» نوشته رثوفه شریفی؛ همچنین «همسران برتر، فرزندآوری و نقش آن در استحکام جایگاه خانواده» اثر غلام علی افروز و مهدی خانبانی و مقاله «آثار فرزندآوری و نقش آن در تحکیم خانواده» به قلم معصومه نبی زاده. در هیچکدام از نوشته‌های یادشده به نقش تعدد فرزند در استحکام خانواده پرداخته نشده است و نوشته حاضر در صدد است این مسئله مورد بررسی قرار دهد.

۷. روش تحقیق

شیوه گردآوری پژوهش کتابخانه‌ای و روش تحلیل داده‌ها توصیفی - تحلیلی است.

۸. اهداف و دستاوردهای مورد انتظار از تحقیق

تعدد فرزند در استحکام خانواده نقش بسزایی دارد. که باعث تقویت روحیه ی مادی و معنوی در خانواده می شود.

۹. منبع شناسی پژوهش^۱ (کتاب، پایان نامه، رساله، مقاله، نرم افزار)

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی مؤلف	مترجم	محل چاپ	ناشر	سال نشر
۱	مقاله «تأثیر تحصیل زن در تشکیل و استحکام خانواده»	رئوفه شریفی				
۲	«همسران برتر، فرزندآوری و نقش آن در استحکام جایگاه خانواده»	غلام علی افروز و مهدی خانبانی				
۳	«آثار فرزندآوری و نقش آن در تحکیم خانواده»	معصومه نبی زاده				
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						

۱. در کتاب شناسی سعی شود منابع دست اول، مستقیم و تخصصی و مرتبط با موضوع پژوهش باشد. از ذکر منابع مرجع و عمومی خودداری شود و در صورت استفاده از منابع مرجع ذکر جلد لازم است- در معرفی منابع به شخصیت و اعتبار نویسنده و گرایش و اعتبار ناشر توجه شود.

--	--	--	--	--	--	--

عناصر اساسی طرح‌نامه در پژوهش‌های پیمایشی

ردیف	شاخص	انتظارات
۱	تبیین و بیان مسأله	تبیین، ابعاد و محدوده ی بیان جنبه های مجهول و مبهم
۲	اهمیت و ضرورت تحقیق	اختلاف نظرها و خلاءهای تحقیقاتی موجود، میزان نیاز به موضوع، فواید احتمالی نظری مانند گسترش مرزهای دانش و انباشت پیشینه تجربی تحقیق و نیز فواید احتمالی عملی آن مانند کاربرد نتایج و یافته های تحقیق در حل مسایل و مشکلات اقتصادی و اجتماعی جامعه.
۳	اهداف مشخص تحقیق	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل سازمانها و نهادهایی که می توانند از نتایج و یافته های تحقیق بهره برداری نمایند.
۴	سوالات تحقیق	بر مبنای اهداف کلی و ویژه، سوالات تحقیق تنظیم می شوند.
۵	چارچوب و فرضیه- های تحقیق	بر مبنای مبانی و چارچوب نظری و نیز با توجه به سوالات اصلی و فرعی تحقیق، فرضیه‌ها تنظیم می شوند.
۶	پیشینه تحقیق	پیشینه موضوع، معرفی اجمالی مختصر تحقیقات مهم پیشین و بیان وجه تشابه و تفاوت مسأله تحقیق حاضر با تحقیقات پیشین به منظور پرهیز از موازی کاری و معرفی زاویه جدید در موضوع یا مسأله
۷	روش تحقیق	- شرح کامل روش تحقیق بر حسب هدف، ماهیت، نوع داده ها و نحوه اجراء - معرفی متغیرهای مورد بررسی (وابسته، مستقل، تعدیل کننده) - شرح کامل روش جمع آوری داده ها (میدانی، کتابخانه‌ای) - شرح کامل ابزارهای سنجش و اندازه گیری داده ها (مشاهده و آزمون، پرسشنامه، مصاحبه، فیش‌برداری و غیره) - جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه (در صورت وجود و امکان) - روش‌های آماری و تکنیک های تجزیه و تحلیل داده‌ها - تعیین روش ارزیابی و تأمین اعتبار و پایایی تحقیق.
۸	اهداف و دستاوردهای مورد انتظار	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل مراکزی که می توانند از نتایج و یافته های تحقیق بهره برداری نمایند.
۹	منابع	منابع شامل کتاب‌ها، مقالات، پایان نامه ها و طرح های پژوهشی، مقالات نشریات علمی و کنفرانس‌ها و پرسش نامه های میدانی

عناصر اساسی طرح‌نامه در پژوهش‌های کتابخانه‌ای

ردیف	شاخص	انتظارات
۱	تبیین و بیان مسأله	تشریح، معرفی و موضوع، بیان ابعاد، ویژگی‌ها و محدوده، توضیح جنبه‌های مجهول و مبهم،
۲	اهمیت و ضرورت تحقیق	این مسأله چرا باید انجام شود، چه مشکلی را حل می‌نماید اختلاف نظرها و خلاءهای تحقیقاتی موجود، میزان نیاز به موضوع، فواید احتمالی نظری مانند گسترش مرزهای دانش و انباشت پیشینه تجربی تحقیق و نیز فواید احتمالی عملی آن مانند کاربرد نتایج و یافته‌های تحقیق در حل مسایل مختلف
۳	اهداف مشخص تحقیق	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل سازمانها و نهادهایی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره برداری نمایند.
۴	سوالات تحقیق	سوال اصلی منشا شکل‌گیری پژوهش و ناظر به هدف اصلی است و عنوان اثر نیز هست. سوال فرعی برگرفته از ابعاد سوال اصلی ناظر به اهداف فرعی است که عنوان فصل‌ها و زیر فصل‌های اثر است.
۵	فرضیه‌های تحقیق	پاسخ به سوالات اصلی و فرعی تحقیق است
۶	پیشینه تحقیق	بیان مختصر پیشینه تحقیقات انجام شده پیرامون موضوع تحقیق و نتایج آنها و جمع- بندی پیشینه با هدف جلوگیری از انجام پژوهش‌های موازی (شامل پیشینه موضوع، معرفی اجمالی تحقیقات مهم) پیشین و بیان وجه تشابه و تفاوت مسأله تحقیق حاضر با تحقیقات پیشین (به منظور پرهیز از موازی کاری و معرفی زاویه جدید در موضوع یا مسأله)
۷	روش تحقیق	بیان نوع و شیوه تحقیق
۸	اهداف و دستاوردهای مورد انتظار	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل مراکزی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره برداری نمایند.
۹	منابع	منابع شامل کتاب‌ها، مقالات، پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی مرتبط با موضوع پژوهش