



کاربرگ طرح اجمالی مسابقه پژوهش گروهی رشد نهم



مدرسه علمیه: حضرت فاطمه (س) شهرستان: سقز استان: کردستان

نام گروه: گل نرگس

مقطع تحصیلی گروه: سطح ۲: شاغل به تحصیل ☒ دانش آموخته ☐
سطح ۳: شاغل به تحصیل ☐ دانش آموخته ☐

- مشخصات استاد راهنما

نام: سروه نام خانوادگی: بی خانی تلفن همراه: ۰۹۱۸۷۷۴۶۲۳۵
آخرین مدرک: کارشناسی ارشد حوزوی: سطح ۳ دانشگاهی: ندارد
تخصص اصلی: تحقیقات کتابخانه ای سابقه راهنمایی: دارد ☒ ندارد ☐

نام آثار مرتبط با تخصص یا راهنمایی های انجام شده همسو: آراههای تسکین اضطراب جدایی در کودکان-عوامل فردی مثبت اندیشی در زندگی-عوامل درونی آرامش روانی-موانع رشد اخلاقی انسان

اعضای گروه	نام و نام خانوادگی	کد طلبگی	وضعیت تحصیلی			تلفن همراه
			پایه	مقطع تحصیلی	گرایش	
دبیر	سعیده سعادت	۹۹۱۱۲۰۲۳۷۸۴	سوم	سطح ۲	-	۰۹۱۹۸۴۴۸۸۲۹
اعضا	محدثه مغنی	۹۹۱۲۰۲۳۷۸۷	سوم	سطح ۲	-	۰۹۱۹۸۴۴۸۸۲۹
	ناهید مهری	۹۹۱۲۰۲۳۷۸۶	سوم	سطح ۲	-	۰۹۱۹۸۴۴۸۸۲۹

نام عنوان پیشنهادی^۱:

اولویت عنوان اول ☒ دوم ☐ سوم^۲:

۱- ویژگی های مادر شایسته از نگاه آموزه های دینی

۲- موانع آرامش روان از دیدگاه اسلام

۳- روش های تقویت عفت مداری در جامعه

قالب پژوهش: کتابخانه ای ☒ پیمایشی ☐

۱. بیان و توضیح موضوع تحقیق (اهمیت، پیشینه، اهداف و دستاوردهای مورد انتظار)^۳

ویژگی های مادر شایسته از نگاه آموزه های دینی

مادر به عنوان کانون مهر و عاطفه و پناهگاه امن خانواده نقش بسزایی در خانواده ایفا می کند . جایگاه زن و نقش او به عنوان مادر از دیدگاه آیات کریمه قرآن و در سخنان گهربار معصومان (علیهم السلام) که به صورت دقیق و موشکافانه اهمیت وجود مادر و ویژگی های منحصر به فرد ایشان را بیان نموده اند، اهمیت وجود مادر را می رساند. پژوهش حاضر با عنوان ویژگی های مادر شایسته از نگاه آموزه های دینی با هدف بالابردن کیفیت ایفای نقش مادری و تعالی فرد ، خانواده و اجتماع به توصیف مهمترین ویژگی های یک مادر که عبارتند از: ایمان و تقوی، ایمان به نقش مادری ، سلامت جسمی و روانی، مسئولیت پذیری و ... با استفاده از منابع معتبر اسلامی از دیدگاه آیات و روایات به روش کتابخانه ای می پردازد.

امضاء و تاریخ دبیر گروه

۱ . عنوان پیشنهادی باید کوتاه، گویا، صریح، درست ساخت، جامع و مانع و دارای نظم و ترتیب و کاربری صحیح کلمات ... باشد.

۲ . نظر به اینکه کاربردگ معرفی موضوع برای عناوین اول، دوم و سوم یکی است؛ از این رو پس از درج نام عنوان و تعیین اولویت عنوان اول یا دوم یا سوم باید برای هریک از عناوین بطور جداگانه کاربردگ تکمیل گردد.

ویژگی های موضوع: قابلیت کار گروهی داشته باشد، متناسب با تخصص و گرایش علمی گروه باشد، ناظر به مسائل حوزه دین باشد.

نظر نهایی شورای علمی پژوهشی استان درباره موضوع

- موضوع در جلسه مورخهمورد بررسی قرار گرفت و نتیجه آن عبارت است از:

موضوع پیشنهادی: اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ پذیرفته شد.

موضوع پیشنهادی: اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ پذیرفته شده و نیازمند اصلاحات^۱ بدون بازگشت ☐ با بازگشت ☐ به شورا است.

هر سه موضوع پیشنهادی مردود است. ☐

توضیحات تکمیلی برای ارتقا و بهسازی موضوع و طرح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

امضای دبیر شورای علمی پژوهشی

۱. نیازمند اصلاح دو صورت دارد: نیازمند با لزوم بازگشت مجدد به کارگروه علمی در صورتی که اشکالات مهم و اساسی و تعیین کننده در طرح باشد؛ اما چنانچه اشکالات در حیطه شکلی و جزئی و قابل اغماض و اصلاح با همیاری راهنما باشد نیاز به بازگشت به کارگروه نمی باشد.



عنوان: ویژگی های مادر شایسته از نگاه آموزه های دینی

۱. تبیین و بیان مسأله^۱

خانواده نخستین کانون رشد و آرامش بشری است و هر یک از اعضای آن نقش خاصی در خانواده دارد. در میان اعضای خانواده بیشترین سهم تأثیرگذاری وراثتی و تربیتی، از آن مادر است. او نقش بیشتری در بهداشت، سلامت روان، رشد و تربیت کودک دارد؛ چرا که نخستین رابطه مستقیم کودک با مادر است.

هدف از خلقت انسان خلیفه الله شدن و رسیدن به مقام قرب الهی و کمال مطلوب است و اولین گام در این کمال یابی، داشتن سکوی پرواز مناسب یا همان جان پاک و مادر شایسته است. حال این مادر شایسته چه ویژگی هایی باید داشته باشد تا بتواند فرزندان را درست تربیت کند. در مقاله ی پیش رو به توصیف شماری از ویژگی های مادر شایسته با هدف تبیین این ویژگی ها از دیدگاه اسلام با روش کتابخانه ای می پردازد.

۲. اهمیت و ضرورت تحقیق

مادر به عنوان کانون مهر و عاطفه و پناهگاه امن خانواده نقش بسزایی در خانواده ایفا می کند. جایگاه زن و نقش او به عنوان مادر از دیدگاه آیات کریمه قرآن و در سخنان گهربار معصومان (علیهم السلام) که به صورت دقیق و موشکافانه اهمیت وجود مادر و ویژگی های منحصر به فرد مادر شایسته از نگاه آموزه های دینی با هدف بالابردن کیفیت ایفای نقش مادری و تعالی

۱. بیان مسأله تحقیق و موضوع تحقیق متفاوت است. موضوع تحقیق، عام و کلی است؛ اما مسأله تحقیق خاص و فرعی از فروعات موضوع می باشد. مسأله تحقیق پرسشی است که در ذهن پژوهشگر راجع به یک پدیده، مشکل و معضل دینی، فلسفی، فقهی، فرهنگی، اجتماعی و ... ایجاد می شود و پژوهشگر به دنبال پاسخگویی به مسأله با طرح سوال و فرضیه و پاسخ حدسی به آن می باشد. در تعیین مسأله انتظار تتبع و واکاوی دیدگاه ها و تشخیص تفاوت ها و تشابهات بین آنها و مانند آن، هدف اصلی است. گرچه طلبه بعضاً مبادرت به ارایه نظر خویش نیز می نماید. به عنوان مثال: "بررسی حیات در قرآن و روایات" موضوع محور است اما بررسی «حیات طیبه در المیزان» یا «مقایسه تطبیقی حیات طیبه از دیدگاه علامه طباطبائی وهانری کرین» مسأله محور است؛ چون به محدوده خاصی از موضوع پرداخته است. با توجه به تفاوت هایی که بین موضوع و مسأله وجود دارد، لازم است در پیشینه ابتدا به پیشینه موضوع و آنگاه به پیشینه مسأله تحقیق پرداخته شود.

فرد، خانواده و اجتماع به توصیف مهمترین ویژگی های یک مادر که عبارتند از: ایمان و تقوی، ایمان به نقش مادری، سلامت جسمی و روانی، مسئولیت پذیری مادر را می رساند.

۳. اهداف مشخص تحقیق

- تبیین ویژگی های مادر از دیدگاه اسلام

۴. سوالات تحقیق

۱- از دیدگاه اسلام یک مادر شایسته چه ویژگی هایی دارد؟

۵. فرضیه های تحقیق

ویژگی هایی از قبیل: ایمان و تقوی، ایمان به نقش مادری، سلامت جسمی و روانی، مسئولیت پذیری مادر را می رساند.

۶. پیشینه تحقیق

کتابها و مقالات زیادی در رابطه با موضوع زنان و تربیت کودک نوشته شده است. از جمله:

۱- سیری در مسائل خانواده طاهری، حبیب الله.

۲- عوامل تربیت عاطفی فرزندان در خانواده، برگرفته از احادیث فقیهی، علی نقی.

۳- تحکیم خانواده در نگاه قرآن و روایات محمدی ری شهری، محمد، ترجمه حمیدرضا، شیخی

۴- کودک از نظر وراثت و تربیت، فلسفی، محمدتقی.

۵- تربیت فرزندان بانشاط و سالم غرویان، محسن.

۷. روش تحقیق

شیوه توصیفی به روش کتابخانه ای

۸. اهداف و دستاوردهای مورد انتظار از تحقیق

مادر، حلقه ی ارتباط پدر و فرزندان است و می تواند و باید الگوی مناسبی برای برقراری روابط صحیح، عاطفی و خردمندانه عرضه کند تا استحکام موقعیت خانواده را تضمین نماید و زمینه ی یک زندگی آبرومند و حق شناس را در جامعه و در میان فامیل خود و همسرش فراهم سازد.

۹. منبع شناسی پژوهش^۱ (کتاب، پایان نامه، رساله، مقاله، نرم افزار)

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی مولف	مترجم	محل چاپ	ناشر	سال نشر
۱	یاد داشت های استاد	مرتضی مطهری		تهران	صدرا	۱۳۷۵
۲	تربیت فرزندان بانشاط و سالم	غروی، محسن		قم	بوستان کتاب	۱۳۹۰
۳	تربیت فرزند	حق جو، محمدحسین		تهران	انصار المهدی	۱۳۸۳
۴	نیازهای کودک من (حقوق کودک)	شادمان، فرشته		تهران	فرهیختگان دانش	۱۳۸۹
۵	مادران باید بدانند	فرزانه، ایرج		تهران	نوبهار	۱۳۸۶
۶	گل‌های آرامبخش	رضایی، محمد		تهران	اندیشه	۱۳۹۰
۷	زن در آیینه جلال و جمال	عبدالله جوادی آملی		قم	اسرا	۱۳۸۱
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						

۱. در کتاب شناسی سعی شود منابع دست اول، مستقیم و تخصصی و مرتبط با موضوع پژوهش باشد. از ذکر منابع مرجع و عمومی خودداری شود و در صورت استفاده از منابع مرجع ذکر جلد لازم است- در معرفی منابع به شخصیت و اعتبار نویسنده و گرایش و اعتبار ناشر توجه شود.

عناصر اساسی طرح‌نامه در پژوهش‌های پیمایشی

ردیف	شاخص	انتظارات
۱	تبیین و بیان مسأله	تبیین، ابعاد و محدوده‌ی بیان جنبه‌های مجهول و مبهم
۲	اهمیت و ضرورت تحقیق	اختلاف نظرها و خلاءهای تحقیقاتی موجود، میزان نیاز به موضوع، فواید احتمالی نظری مانند گسترش مرزهای دانش و انباشت پیشینه تجربی تحقیق و نیز فواید احتمالی عملی آن مانند کاربرد نتایج و یافته‌های تحقیق در حل مسایل و مشکلات اقتصادی و اجتماعی جامعه.
۳	اهداف مشخص تحقیق	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل سازمانها و نهادهایی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره‌برداری نمایند.
۴	سوالات تحقیق	بر مبنای اهداف کلی و ویژه، سوالات تحقیق تنظیم می‌شوند.
۵	چارچوب و فرضیه-های تحقیق	بر مبنای مبانی و چارچوب نظری و نیز با توجه به سوالات اصلی و فرعی تحقیق، فرضیه‌ها تنظیم می‌شوند.
۶	پیشینه تحقیق	پیشینه موضوع، معرفی اجمالی مختصر تحقیقات مهم پیشین و بیان وجه تشابه و تفاوت مسأله تحقیق حاضر با تحقیقات پیشین به منظور پرهیز از موازی کاری و معرفی زاویه جدید در موضوع یا مسأله
۷	روش تحقیق	- شرح کامل روش تحقیق بر حسب هدف، ماهیت، نوع داده‌ها و نحوه اجراء - معرفی متغیرهای مورد بررسی (وابسته، مستقل، تعدیل کننده) - شرح کامل روش جمع‌آوری داده‌ها (میدانی، کتابخانه‌ای) - شرح کامل ابزارهای سنجش و اندازه‌گیری داده‌ها (مشاهده و آزمون، پرسشنامه، مصاحبه، فیش‌برداری و غیره) - جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه (در صورت وجود و امکان) - روش‌های آماری و تکنیک‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها - تعیین روش ارزیابی و تأمین اعتبار و پایایی تحقیق.
۸	اهداف و دستاوردهای مورد انتظار	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل مراکزی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره‌برداری نمایند.
۹	منابع	منابع شامل کتاب‌ها، مقالات، پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی، مقالات نشریات علمی و کنفرانس‌ها و پرسش‌نامه‌های میدانی

عناصر اساسی طرح‌نامه در پژوهش‌های کتابخانه‌ای

ردیف	شاخص	انتظارات
۱	تبیین و بیان مسأله	تشریح، معرفی و موضوع، بیان ابعاد، ویژگی‌ها و محدوده، توضیح جنبه‌های مجهول و مبهم،
۲	اهمیت و ضرورت تحقیق	این مسأله چرا باید انجام شود، چه مشکلی را حل می‌نماید اختلاف نظرها و خلاءهای تحقیقاتی موجود، میزان نیاز به موضوع، فواید احتمالی نظری مانند گسترش مرزهای دانش و انباشت پیشینه تجربی تحقیق و نیز فواید احتمالی عملی آن مانند کاربرد نتایج و یافته‌های تحقیق در حل مسایل مختلف
۳	اهداف مشخص تحقیق	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل سازمانها و نهادهایی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره برداری نمایند.
۴	سؤالات تحقیق	سوال اصلی منشا شکل‌گیری پژوهش و ناظر به هدف اصلی است و عنوان اثر نیز هست. سوال فرعی برگرفته از ابعاد سوال اصلی ناظر به اهداف فرعی است که عنوان فصل‌ها و زیر فصل‌های اثر است.
۵	فرضیه‌های تحقیق	پاسخ به سوالات اصلی و فرعی تحقیق است
۶	پیشینه تحقیق	بیان مختصر پیشینه تحقیقات انجام شده پیرامون موضوع تحقیق و نتایج آنها و جمع- بندی پیشینه با هدف جلوگیری از انجام پژوهش‌های موازی (شامل پیشینه موضوع، معرفی اجمالی تحقیقات مهم) پیشین و بیان وجه تشابه و تفاوت مسأله تحقیق حاضر با تحقیقات پیشین (به منظور پرهیز از موازی کاری و معرفی زاویه جدید در موضوع یا مسأله)
۷	روش تحقیق	بیان نوع و شیوه تحقیق
۸	اهداف و دستاوردهای مورد انتظار	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل مراکزی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره برداری نمایند.
۹	منابع	منابع شامل کتاب‌ها، مقالات، پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی مرتبط با موضوع پژوهش