



کاربرگ طرح اجمالی مسابقه پژوهش گروهی رشد نهم

مدرسه علمیه: حضرت فاطمه (س) شهرستان: سقز استان: کردستان

نام گروه: یا زهرا

مقطع تحصیلی گروه: سطح ۲: شاغل به تحصیل ☒ دانش آموخته ☐

سطح ۳: شاغل به تحصیل ☐ دانش آموخته ☐

- مشخصات استاد راهنما

نام: سروه نام خانوادگی: بی خانی تلفن همراه: ۰۹۱۸۷۷۴۶۲۳۵

آخرین مدرک: کارشناسی ارشد حوزوی: سطح ۳ دانشگاهی: ندارد

تخصص اصلی: تحقیقات کتابخانه ای

سابقه راهنمایی: دارد ☒ ندارد ☐

نام آثار مرتبط با تخصص یا راهنمایی های انجام شده همسو: آ

اعضای گروه	نام و نام خانوادگی	کد طلبگی	وضعیت تحصیلی			تلفن همراه
			پایه	مقطع تحصیلی	گرایش	
دبیر	سمیرا قادری	۹۹۱۲۰۲۳۷۸۸	سوم	سطح ۲	-	۰۹۱۸۷۵۶۶۶۳۱
اعضا	معصومه شهنساری	۹۹۱۲۰۲۳۷۹۰	سوم	سطح ۲	-	۰۹۱۸۷۸۹۴۰۸۴
	عاطفه عظیمی	۴۰۰۱۲۰۲۹۰۵۳	دوم	سطح ۲	-	۰۹۹۳۲۷۶۴۴۸۱
				سطح ۲	-	

نام عنوان پیشنهادی^۱:

اولویت عنوان اول ☒ دوم ☐ سوم^۲:

۱- عوامل اجتماعی تهدیدکننده عفت و پاکدامنی از دیدگاه اسلام

۲- عوامل روانی تهدیدکننده عفت و پاکدامنی از دیدگاه اسلام

۳- آثار و پیامدهای بدحجابی در جامعه

قالب پژوهش: کتابخانه‌ای ☒ پیمایشی ☐

۱. بیان و توضیح موضوع تحقیق (اهمیت، پیشینه، اهداف و دستاوردهای مورد انتظار)^۳

عوامل اجتماعی تهدیدکننده عفت و پاکدامنی از دیدگاه اسلام

عفت و پاکدامنی از جمله صفات پسندیده‌ی انسانی است که عبارت است از پدید آمدن حالتی برای نفس که شهوت را در کنترل خود می‌گیرد. این عفت ورزی باید در فکر، گفتار و رفتار، نگاه، پوشش و امور شهوانی انسان در نظر گرفته شود. آیات و روایات فراوانی در مورد اهمیت عفت ورزی در انسان وجود دارد. این عفت ورزی زمانی از اهمیت بیشتری برخوردار می‌شود که استحکام پایه‌های یک جامعه‌ی کوچک به نام خانواده به آن وابسته باشد. عفت و پاکدامنی زمینه‌ساز سلامت فردی و اجتماعی آن جامعه می‌شود.

عفت و پاکدامنی نیرویی است که انسان را قادر می‌سازد تا در برابر گناهان و خطاها، خویشتندار باشد. در قرآن و احادیث ائمه‌ی اطهار: دستورات فراوانی برای حفظ این ویژگی مهم در انسان وجود دارد و اسلام با ظرافت خاصی به حفظ این ملکه‌ی انسانی توصیه نموده است.

حفظ عفاف تأثیر بسزایی در سلامت جامعه و رشد و پیشرفت آن دارد. و بی‌عفتی می‌تواند آسیب جدی به همه بخش‌های اجتماع وارد ساخته و آن را از حرکت به سوی اهداف و مقاصد عالی بازدارد.

۱. عنوان پیشنهادی باید کوتاه، گویا، صریح، درست ساخت، جامع و مانع و دارای نظم و ترتیب و کاربری صحیح کلمات ... باشد.

۲. نظر به اینکه کاربرد معرفتی موضوع برای عناوین اول، دوم و سوم یکی است؛ از این رو پس از درج نام عنوان و تعیین اولویت عنوان اول یا دوم یا سوم باید برای هریک از عناوین بطور جداگانه کاربرد تکمیل گردد.

ویژگی‌های موضوع: قابلیت کار گروهی داشته باشد، متناسب با تخصص و گرایش علمی گروه باشد، ناظر به مسائل حوزه دین باشد.

نظر نهایی شورای علمی پژوهشی استان درباره موضوع

- موضوع در جلسه مورخهمورد بررسی قرار گرفت و نتیجه آن عبارت است از:

موضوع پیشنهادی: اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ پذیرفته شد.

موضوع پیشنهادی: اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ پذیرفته شده و نیازمند اصلاحات^۱ بدون بازگشت ☐ با بازگشت ☐ به شورا است.

هر سه موضوع پیشنهادی مردود است. ☐

توضیحات تکمیلی برای ارتقا و بهسازی موضوع و طرح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

امضای دبیر شورای علمی پژوهشی

۱. نیازمند اصلاح دو صورت دارد: نیازمند با لزوم بازگشت مجدد به کارگروه علمی در صورتی که اشکالات مهم و اساسی و تعیین کننده در طرح باشد؛ اما چنانچه اشکالات در حیطه شکلی و جزئی و قابل اغماض و اصلاح با همیاری راهنما باشد نیاز به بازگشت به کارگروه نمی باشد.



کاربرگ طرح تحقیق مسابقه پژوهش گروهی رشد نهم

کاربرگ طرح اجمالی به این کاربرگ الصاق گردد

عنوان: عوامل اجتماعی تهدید کننده عفت و پاکدامنی

۱. تبیین و بیان مسأله^۱

عفت و پاکدامنی از جمله صفات پسندیده ی انسانی است که عبارت است از پدید آمدن حالتی برای نفس که شهوت را در کنترل خود می گیرد. این عفت ورزی باید در فکر، گفتار و رفتار، نگاه، پوشش و امور شهوانی انسان در نظر گرفته شود. آیات و روایات فراوانی در مورد اهمیت عفت ورزی در انسان وجود دارد. این عفت ورزی زمانی از اهمیت بیشتری برخوردار می شود که استحکام پایه های یک جامعه ی کوچک به نام خانواده به آن وابسته باشد. عفت و پاکدامنی زمینه ساز سلامت فردی و اجتماعی آن جامعه می شود.

عفت و پاکدامنی نیرویی است که انسان را قادر می سازد تا در برابر گناهان و خطاها، خویشتندار باشد. در قرآن و احادیث ائمه ی اطهار: دستورات فراوانی برای حفظ این ویژگی مهم در انسان وجود دارد و اسلام با ظرافت خاصی به حفظ این ملکه ی انسانی توصیه نموده است.

حفظ عفاف تأثیر بسزایی در سلامت جامعه و رشد و پیشرفت آن دارد. و بی عفتی می تواند آسیب جدی به همه بخش های اجتماع وارد ساخته و آن را از حرکت به سوی اهداف و مقاصد عالی بازدارد.

۲. اهمیت و ضرورت تحقیق

در عین حال متأسفانه عوامل متعددی به خصوص در عصر ما، وجود دارد که تهدید کننده و تضعیف کننده این ملکه روحانی یعنی عفت و پاکدامنی در افراد جامعه است، به خصوص مرد و زنی که ارکان اصلی خانواده می باشند و این نقطه اتکاء و محور زندگی را هدف تیر بلا می سازد. آنچه موجب احساس نیاز به مطالعه در این باره شد گسترش روز افزون بدحجابی و بی عفتی و اثرات و تبعات مخرب آن بر جامعه و فرد شده است، لذا آگاهی دادن به افراد جامعه بالاخص دختران و زنان جوان امروز در عصر غیبت امام زمان^{علیه السلام} و همچنین ضرورت جامعه امروزی ایجاب

۱. بیان مسأله تحقیق و موضوع تحقیق متفاوت است. موضوع تحقیق، عام و کلی است؛ اما مسأله تحقیق خاص و فرعی از فروع موضوع می باشد. مسأله تحقیق پرسشی است که در ذهن پژوهشگر راجع به یک پدیده، مشکل و معضل دینی، فلسفی، فقهی، فرهنگی، اجتماعی و ... ایجاد می شود و پژوهشگر به دنبال پاسخگویی به مسأله با طرح سوال و فرضیه و پاسخ حدسی به آن می باشد. در تعیین مسأله انتظار تنوع و واکاوی دیدگاه ها و تشخیص تفاوت ها و تشابهات بین آنها و مانند آن، هدف اصلی است. گرچه طلبه بعضاً مبادرت به ارایه نظر خویش نیز می نماید. به عنوان مثال: "بررسی حیات در قرآن و روایات" موضوع محور است اما بررسی «حیات طیبه در المیزان» یا «مقایسه تطبیقی حیات طیبه از دیدگاه علامه طباطبائی و هانری کربن» مسأله محور است؛ چون به محدوده خاصی از موضوع پرداخته است. با توجه به تفاوت هایی که بین موضوع و مسأله وجود دارد، لازم است در پیشینه ابتدا به پیشینه موضوع و آنگاه به پیشینه مسأله تحقیق پرداخته شود.

می کند به دلیل سهل انگاری در شناخت این عوامل و اثرات سوء حاصل از آن و برای قوام بخشیدن به بنیادی ترین نهاد اجتماعی این موضوع و عوامل تهدید کننده آن به روشنی معلوم گردد.

عفت و پاکدامنی از خصوصیات اخلاقی و انسانی است که مراقبت انسان بر آن از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در قرآن و احادیث ائمه اطهار دستورات فراوانی برای حفظ این ویژگی مهم در انسان وجود دارد و اسلام با ظرافت خاصی به حفظ این ملکه ی انسانی توصیه نموده است.

۳. اهداف مشخص تحقیق

- تبیین عوامل اجتماعی تهدید کننده عفت و پاکدامنی در جامعه

۴. سوالات تحقیق

۱- عوامل اجتماعی تهدید کننده عفت و پاکدامنی در خانواده ها از دیدگاه آیات و روایات کدامند؟

۵. فرضیه های تحقیق

بنا بر فرض عواملی اجتماعی همچون: اختلاط روابط زن و مرد ، تبرج و خودنمایی ، نگاه حرام ، پوشش نامناسب در اجتماع و ضعف غیرت ، ماهواره و ... وجود دارند که این ملکه ی نفسانی را در افراد تهدید می کنند.

۶. پیشینه تحقیق

تا کنون کتابها و مقالات زیادی در رابطه با موضوع حجاب و عفاف و علل و عوامل تهدید کننده حجاب نوشته شده

است. از جمله:

۱- تحقیق با موضوع نقش عفاف و حجاب در رضایتمندی زن و شوهر نوشته علی حسین زاده ، که در فصل اول به بررسی مفهوم حیا و عفت و پوشش و خودنمایی پرداخته و در فصل دوم به اهمیت عفت و حیا و عوامل ایجاد تثبیت حیا ی زن و شوهر پرداخته و در فصل سوم ، موضوع آثار عفت و حیا در سازگاری همسران را مطرح نموده است.

۲- پایان نامه عوامل تهدید کننده عفت ، نوشته فاطمه باقری، به بررسی و تحلیل عفت و مفاهیم وابسته به آن و مفاهیم متضاد آن پرداخته و احادیث متعددی را در مورد عفت بیان کرده ولی بصورت کامل به عوامل تهدید کننده عفت و پاکدامنی در خانواده نپرداخته است.

۳- کتاب عفت ندای فطرت ، نوشته زهرا تاجیک ، این کتاب از ۵ فصل تشکیل شده و تقریباً در مورد همه ابعاد عفاف و حجاب ، مبانی و پایه های حجاب و راهکارهای ترویج حجاب سخن گفته است که کمک شایانی در این زمینه به محقق می کند.

۴- کتاب حجاب هاله ای از عفاف ، تألیف مریم بهروزی ، این کتاب از ۵ فصل تشکیل شده و در زمینه چرایی حجاب ، فلسفه حجاب ، تاریخچه حجاب و همین طور آیات مربوط به حجاب سخن گفته است.

۵- کتاب چهل حدیث ، تألیف حمید احمدی جلفایی ، پیرامون حجاب و عفاف زنان از دو بخش تشکیل شده که در بخش اول به آیات مربوط به حجاب و عفت و در بخش دوم احادیث مربوط به حجاب و عفت زنان پرداخته است.

۷. روش تحقیق

شیوه توصیفی به روش کتابخانه ای

۸. اهداف و دستاوردهای مورد انتظار از تحقیق

عفت تنها ویژه ی زنان نیست، بلکه مردان نیز باید پاکدامنی و پوشش داشته باشند ولی از آن جهت که زنان به جهت تأثیر گذاری عمیق و گسترده ای که می توانند در سطوح مختلف خانواده و جامعه داشته باشند ، بیشترین تأکید عفت متوجه وی شده و به عنوان بهترین راه جهت آسیب فرهنگی و اجتماعی انتخاب می شوند ، تا با بی عفتی و بی حیایی از ویژگیهای جسمی و عاطفی و همچنین نقش اجتماعی آنان برای تهاجم به فرهنگ سوء استفاده می شود .

۹. منبع شناسی پژوهش^۱ (کتاب، پایان نامه، رساله، مقاله، نرم افزار)

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی مولف	مترجم	محل چاپ	ناشر	سال نشر
۱	سیمای حجاب و عفاف در آیات و روایات	احمدی جلفایی، حمید، عالیشان، احمد		قم	زائر	۱۳۵۷
۲	گوهر عفاف	اسحاقی، حسین		قم	بوستان کتاب	۱۳۹۰
۳	مروارید عفاف	اکبر محمودی		قم	ظفر	۱۳۸۳
۴	آیینی زن	بانکی پور فرد، امیر حسین		قم	طه	۱۳۷۸
۵	حجاب هاله ای از عفاف	بهروزی، مریم		تهران	کانون عتروت	۱۳۷۷
۶	عفت ندای فطرت	تاجیک، زهرا		قم	زمزم هدایت	۱۳۹۰
۷	زن در آیین جلال و جمال	عبدالله جوادی آملی		قم	اسرا	۱۳۸۱
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						

۱. در کتاب شناسی سعی شود منابع دست اول، مستقیم و تخصصی و مرتبط با موضوع پژوهش باشد. از ذکر منابع مرجع و عمومی خودداری شود و در صورت استفاده از منابع مرجع ذکر جلد لازم است- در معرفی منابع به شخصیت و اعتبار نویسنده و گرایش و اعتبار ناشر توجه شود.

عناصر اساسی طرح‌نامه در پژوهش‌های پیمایشی

ردیف	شاخص	انتظارات
۱	تبیین و بیان مسأله	تبیین، ابعاد و محدوده‌ی بیان جنبه‌های مجهول و مبهم
۲	اهمیت و ضرورت تحقیق	اختلاف نظرها و خلاءهای تحقیقاتی موجود، میزان نیاز به موضوع، فواید احتمالی نظری مانند گسترش مرزهای دانش و انباشت پیشینه تجربی تحقیق و نیز فواید احتمالی عملی آن مانند کاربرد نتایج و یافته‌های تحقیق در حل مسایل و مشکلات اقتصادی و اجتماعی جامعه.
۳	اهداف مشخص تحقیق	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل سازمانها و نهادهایی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره‌برداری نمایند.
۴	سوالات تحقیق	بر مبنای اهداف کلی و ویژه، سوالات تحقیق تنظیم می‌شوند.
۵	چارچوب و فرضیه-های تحقیق	بر مبنای مبانی و چارچوب نظری و نیز با توجه به سوالات اصلی و فرعی تحقیق، فرضیه‌ها تنظیم می‌شوند.
۶	پیشینه تحقیق	پیشینه موضوع، معرفی اجمالی مختصر تحقیقات مهم پیشین و بیان وجه تشابه و تفاوت مسأله تحقیق حاضر با تحقیقات پیشین به منظور پرهیز از موازی کاری و معرفی زاویه جدید در موضوع یا مسأله
۷	روش تحقیق	- شرح کامل روش تحقیق بر حسب هدف، ماهیت، نوع داده‌ها و نحوه اجراء - معرفی متغیرهای مورد بررسی (وابسته، مستقل، تعدیل کننده) - شرح کامل روش جمع‌آوری داده‌ها (میدانی، کتابخانه‌ای) - شرح کامل ابزارهای سنجش و اندازه‌گیری داده‌ها (مشاهده و آزمون، پرسشنامه، مصاحبه، فیش‌برداری و غیره) - جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه (در صورت وجود و امکان) - روش‌های آماری و تکنیک‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها - تعیین روش ارزیابی و تأمین اعتبار و پایایی تحقیق.
۸	اهداف و دستاوردهای مورد انتظار	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل مراکزی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره‌برداری نمایند.
۹	منابع	منابع شامل کتاب‌ها، مقالات، پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی، مقالات نشریات علمی و کنفرانس‌ها و پرسش‌نامه‌های میدانی

عناصر اساسی طرح‌نامه در پژوهش‌های کتابخانه‌ای

ردیف	شاخص	انتظارات
۱	تبیین و بیان مسأله	تشریح، معرفی و موضوع، بیان ابعاد، ویژگی‌ها و محدوده، توضیح جنبه‌های مجهول و مبهم،
۲	اهمیت و ضرورت تحقیق	این مسأله چرا باید انجام شود، چه مشکلی را حل می‌نماید اختلاف نظرها و خلاءهای تحقیقاتی موجود، میزان نیاز به موضوع، فواید احتمالی نظری مانند گسترش مرزهای دانش و انباشت پیشینه تجربی تحقیق و نیز فواید احتمالی عملی آن مانند کاربرد نتایج و یافته‌های تحقیق در حل مسایل مختلف
۳	اهداف مشخص تحقیق	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل سازمانها و نهادهایی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره برداری نمایند.
۴	سؤالات تحقیق	سوال اصلی منشا شکل‌گیری پژوهش و ناظر به هدف اصلی است و عنوان اثر نیز هست. سوال فرعی برگرفته از ابعاد سوال اصلی ناظر به اهداف فرعی است که عنوان فصل‌ها و زیر فصل‌های اثر است.
۵	فرضیه‌های تحقیق	پاسخ به سوالات اصلی و فرعی تحقیق است
۶	پیشینه تحقیق	بیان مختصر پیشینه تحقیقات انجام شده پیرامون موضوع تحقیق و نتایج آنها و جمع- بندی پیشینه با هدف جلوگیری از انجام پژوهش‌های موازی (شامل پیشینه موضوع، معرفی اجمالی تحقیقات مهم) پیشین و بیان وجه تشابه و تفاوت مسأله تحقیق حاضر با تحقیقات پیشین (به منظور پرهیز از موازی کاری و معرفی زاویه جدید در موضوع یا مسأله)
۷	روش تحقیق	بیان نوع و شیوه تحقیق
۸	اهداف و دستاوردهای مورد انتظار	بیان اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی و در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران شامل مراکزی که می‌توانند از نتایج و یافته‌های تحقیق بهره برداری نمایند.
۹	منابع	منابع شامل کتاب‌ها، مقالات، پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی مرتبط با موضوع پژوهش