



کاربرگ طرح اجمالی مسابقہ پژوهش گروہی رشد دہم

مدرسہ علمیہ: حوزہ ی علمیہ ی خواهران جلالیہ معصومیہ شهرستان: آستانہ اشرفیہ استان: گیلان

نام گروہ: اندیشہ ی نور

مقطع تحصیلی دانش آموختہ ی سطح ۲

مقطع تحصیلی گروہ: سطح ۲: شاغل بہ تحصیل ☐ × دانش آموختہ ☐

سطح ۳: شاغل بہ تحصیل ☐ دانش آموختہ ☐

- مشخصات استاد راهنما

نام: نام خانوادگی: تلفن همراه:

آخرین مدرک: حوزوی: دانشگاهی:

تخصص اصلی:

سابقہ راهنمایی: دارد ☐ ندارد ☐

نام آثار مرتبط با تخصص یا راهنمایی های انجام شدہ همسو:

اعضای گروہ	نام و نام خانوادگی	کد طلبگی	وضعیت تحصیلی			تلفن همراه
			پایہ	مقطع تحصیلی	گرایش	
دبیر	فاطمہ بازدار کلارده	۹۲۱۲۲۰۴۳۶۹		فارغ التحصیل	عمومی	۰۹۱۱۹۳۸۴۱۱۶
اعضا						
	فاطمہ رئوفی	۹۳۱۲۲۰۴۲۹		فارغ التحصیل	عمومی	۰۹۱۱۷۶۰۲۵۵۶



نام عنوان پیشنهادی: بررسی بایسته ها و عوامل موثر در شکل گیری خانواده متعالی از منظر آیات و روایات

اولویت عنوان اول ☒ دوم ☐ سوم ☐

قالب پژوهش: کتابخانه‌ای ☒ پیمایشی ☐

۱. بیان و توضیح موضوع تحقیق (اهمیت، پیشینه، اهداف و دستاوردهای مورد انتظار)^۳

انسان موجودی اجتماعی است. او همانگونه که برای تحقق بخشیدن به فرایند رشد و تکامل خود به ارتباط با دیگران نیازمند است، به خانواده نیز نیاز دارد. خانواده با ازدواج زن و مرد شکل می گیرد و به پدر، مادر، فرزندان و دیگر بستگان گسترش می یابد. خانواده یک واحد اجتماعی است که هدف از آن در نگاه قرآن، تامین سلامت روانی برای اعضای آن به ویژه زن و شوهر و فرزندان است (پور محمدی، آخوندی، اخلاقی، ۱۳۹۸، ص ۵).

خانواده، نهاد اجتماعی جهان شمولی است که به رغم کوچک بودن، دارای آثار و کارکردهای پرمعنا و زیستی، روانی، دینی، آموزشی، تربیتی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است (بستان نجفی، ۱۳۹۷).

خانواده رکن طبیعی و اساسی در جوامع انسانی بوده و جایگاهی مرکزی را در زندگی افراد جامعه ایفا می کند. این اجتماع که پایدارترین و اساسی ترین نهاد اجتماعی بشریت را به خود اختصاص داده است را می توان به عنوان نظام یا شبکه ای از روابط دانست که در کنش و واکنش (برخورد متقابل) با یکدیگرند. در این مجموعه طرفین قادرند تاثیراتی بس شگرف بر روی یکدیگر بگذارند (باستانی آله آبادی، ۱۴۰۰). این روابط در خانواده را میتوان به دو دسته تقسیم نمود: تعاملات و روابطی که میان اعضای خانواده و محیط اجتماع برقرار میشود (روابط بیرونی خانواده) و نیز روابطی که در محیط خانواده و میان خود اعضای خانواده برقرار است (روابط درونی خانواده).

این چنین روابط از مهمترین عوامل موثر برای دستیابی به اهداف عالی انسان می باشد (حسینی، ۱۳۸۴) و سلامت جامعه نیز در گرو سلامت آن است؛ به طوری که میتوان گفت: اولین شرط تحقق جامعه ای سالم و پویا تعالی و سلامت و پایداری خانواده است (حسینی، ۱۳۹۹).

این خانواده که محل آسایش و آرامش برای تك تك افراد آن است و در اسلام از جایگاه والایی برخوردار است و به عنوان مکتبی انسان ساز بیشترین توجه را به خود جلب کرده است. به طور قطع هیچ نهادی را نمی توان محبوب تر و عزیزتر از تشکیل خانواده در نزد خداوند دانست به گونه ای که خانواده، نخستین کلاس تربیتی افراد شمرده می شود. گرچه در تربیت افراد، عوامل محیطی و مانند آن نیز موثر است، ولی به یقین، در رتبه ی جایگاه نهاد خانواده نیستند. از این رو اسلام، دستورها و راهکارهای دقیق و سنجیده ای درباره چگونگی تربیت خانوادگی دارد (اسحاقی، ۱۳۸۵).

۱. عنوان پیشنهادی باید کوتاه، گویا، صریح، درست ساخت، جامع و مانع و دارای نظم و ترتیب و کاربری صحیح کلمات ... باشد.
۲. نظر به اینکه کاربرد معرفی موضوع برای عناوین اول، دوم و سوم یکی است؛ از این رو پس از درج نام عنوان و تعیین اولویت عنوان اول یا دوم یا سوم باید برای هریک از عناوین بطور جداگانه کاربرد تکمیل گردد.
۳. ویژگی های موضوع: قابلیت کار گروهی داشته باشد، متناسب با تخصص و گرایش علمی گروه باشد، ناظر به مسائل حوزه دین باشد.

بر این اساس و با توجه به ضرورت امر یادشده و علی رغم بررسی های صورت گرفته، پژوهشی که به صورت نظام مند درصدد بایسته های تحکیم خانواده و عوامل موثر در شکل گیری خانواده ی متعالی باشد یافت نشد. لذا بر آن شدیم که در این پژوهش به بررسی باید ها و عوامل موثر در شکل گیری خانواده متعالی در آیات و روایات بپردازیم و انتظار بر آن است که در این پژوهش به علت گستردگی مطالب و اهمیت خاص روابط درونی خانواده فقط به ذکر برخی از عوامل درونی پرداخته شود و برای تقویت روابط درونی خانواده شاخصه هایی همچون محبت، احترام، همدلی، عفاف و پاکدامنی، حسن خلق، تواضع و را مورد توجه و واکاوی قرار می دهیم. همچنین به ضرورت تشکیل خانواده، نظریات خانواده، مولفه های تحکیم نظام خانواده، اهداف و کارکردها و راهکارهای خانواده در ساختن جامعه ای سالم، رشد و بالندگی بعد فردی در خانواده، بایسته های رفتاری زوجین در آیات و روایات، بایسته های رفتاری والدین و فرزندان و شاخص های خانواده متعالی بپردازیم (پورمحمد، آخوند، اخلاقی، ۱۳۹۸).

البته در این میان تحقیقاتی صورت گرفته است که میتوان به تحقیقاتی از جمله :

(جهانی، دارستانی، شعبانی نژاد، ۱۳۹۱) در کتاب خانواده متعالی به این موضوع اشاره کردند.

(حسینی، ۱۳۹۹) پژوهشی با عنوان خانواده متعالی در پرتو آموزه های اسلامی ؛

(ابواسحق، ۱۳۹۳) راهکارهای سالم سازی خانواده از دیدگاه قرآن با تکیه بر تفسیر المیزان و نمونه؛

(حقدل، ۱۳۹۳) پژوهشی با عنوان بایسته های خانواده متعالی در نهادینه سازی سبک زندگی اسلامی از منظر قرآن کریم ترتیب داد.

(احسانبخش، ۱۳۷۴) در کتاب نقش دین در خانواده؛

(بستان، ۱۳۹۷) در کتاب خانواده در اسلام؛

و همچنین (انصاریان، ۱۳۹۶) در کتاب نظام خانواده در اسلام.

(حسینی قمی، ۱۳۹۷) نیز در کتاب خود با عنوان تحکیم خانواده به این موضوع اشاره کرده است.

(رودکی ها، ۱۳۹۸) پژوهشی با عنوان مولفه های تحکیم نظام خانواده از دیدگاه نهج البلاغه و تطبیق آن بر آموزه های قرآنی صورت داد.

(پورمحمدی، آخوند، اخلاقی، ۱۳۹۸) پژوهش واکاوی شاخص های اخلاقی خانواده متعالی در بهبود سبک زندگی از منظر قرآن؛

(نیازی، ۱۳۹۳) در کتاب خانواده ی متعالی با تاکید بر آموزه های قرآنی

و (عباسی، ۱۴۰۱) در کتاب خود به خانواده متعالی در اسلام اشاره کرده است.

و همچنین جا دارد که محققان به عوامل و موانع موجود در رسیدن به خانواده متعالی بپردازند و همچنین به بخشی از شرایط در رسیدن به تعالی در زندگی مطلوب که مربوط به قبل از ازدواج است نیز پرداخته شود و از آن جا که ائمه اطهار مصداق بارز انسان کامل و متعالی هستند، مطلوب است که بررسی سیره ی آن بزرگواران مورد توجه پژوهشگران قرار گیرد و در نهایت اینکه علاوه بر

پژوهش در قالب کتابخانه ای، پژوهش به صورت پیمایشی نیز صورت گیرد که متغیرهای مستقل و وابسته بررسی شود و بتوان به مواد آزمون و تجزیه تحلیل داده ها پرداخته شود.

امضاء و تاریخ دبیر گروه

۱۴۰۳/۰۵/۰۹



نظر نهایی شورای علمی پژوهشی استان درباره موضوع

- موضوع در جلسه مورخه مورد بررسی قرار گرفت و نتیجه آن عبارت است از:

موضوع پیشنهادی: اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ پذیرفته شد.

موضوع پیشنهادی: اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ پذیرفته شده و نیازمند اصلاحات^۱ بدون بازگشت ☐ با بازگشت ☐ به شورا است.

هر سه موضوع پیشنهادی مردود است. ☐

توضیحات تکمیلی برای ارتقا و بهسازی موضوع و طرح

.....

.....

.....

.....

۱. نیازمند اصلاح دو صورت دارد: نیازمند با لزوم بازگشت مجدد به کارگروه علمی در صورتی که اشکالات مهم و اساسی و تعیین کننده در طرح باشد؛ اما چنانچه اشکالات در حیطه شکلی و جزئی و قابل اغماض و اصلاح با همیاری راهنما باشد نیاز به بازگشت به کارگروه نمی باشد.



.....

.....

.....

.....

امضای دبیر شورای علمی پژوهشی