



کاربرگ طرح اجمالی مسابقه پژوهش گروهی رشد هشتم



استان: زنجان

شهرستان: زنجان

مدرسه علمیه: الزهرا(س)

نام گروه: شهید زین الدین

مقطع تحصیلی گروه: سطح ۲: شاغل به تحصیل ☒ دانش آموخته ☐سطح ۳: شاغل به تحصیل ☐ دانش آموخته ☐

- مشخصات استاد راهنما

تلفن همراه: ۰۹۱۹۱۴۶۸۴۹۰

نام خانوادگی: یدپسند

نام: کبری

دانشگاهی: ارشد

حوزوی: سطح ۳

آخرین مدرک:

تخصص اصلی: مشاوره، فقه و اصول

ندارد ☐دارد ☐

سابقه راهنمایی:

نام آثار مرتبط با تخصص یا راهنمایی های انجام شده همسو:

تلفن همراه	وضعیت تحصیلی			کدطلبگی	نام و نام خانوادگی	اعضای گروه
	گرایش	مقطع تحصیلی	پایه			
۰۹۰۳۸۲۱۲۴۳۱	عمومی	سطح ۲	دوم	۴۰۲۱۲۰۲۰۲۰۷	رقيه عبدالهي	دبير
۰۹۳۹۱۲۶۵۲۸۷	عمومی	سطح ۲	دوم	۴۰۲۱۲۰۲۳۲۶۳	پروانه سلطانی	اعضا
۰۹۹۲۳۸۵۱۸۱۲	عمومی	سطح ۲	دوم	۴۰۲۱۲۰۲۲۲۱۹	فاطمه کریمی	

نام عنوان پیشنهادی^۱:

اولویت عنوان اول □ دوم □ سوم^۲:

بررسی عدم ادامه تحصیل طلاب

قالب پژوهش: کتابخانه‌ای □ پیمایشی □^۳

۱. بیان و توضیح موضوع تحقیق (اهمیت، پیشینه، اهداف و دستاوردهای مورد انتظار)^۳

یکی از دغدغه‌های مهم در هر نهاد اجتماعی نحوه ورود و خروج اعضا آن و علت‌های جذب یا دفع افراد به آن نهاد می‌باشد به ویژه اگر کارکرد اصلی آن سیستم وابسته به کیفیت نیروی انسانی و کارآمدی و توانمندی ایشان بوده باشد. سوالاتی مطرح است از جمله:

سوال اصلی:

علت انصراف و کاهش انگیزه‌ی طلاب برای ادامه تحصیل چه مواردی می‌تواند باشد؟

سوالات فرعی:

۱. مشکلات طلاب انصرافی شخصی و خصوصی است یا می‌تواند عمومی و یا مربوط به حوزه‌ی علمیه نیز باشد؟ و در هر کدام از اینها، موارد عمومی یا خصوصی چه چیزهایی است؟ ۲. مشکلات خانوادگی انصراف طلاب چه چیزهایی است؟ ۳. مشکلات اجتماعی انصراف طلاب چه چیزهایی است؟ ۴. اهداف طلاب از تحصیل در حوزه چیست؟ آیا می‌توان نرسیدن به اهداف رو دلیل انصراف طلاب دانست؟ ۵. دلایل انصرافی مربوط به محتوای دروس چه چیزهایی است؟

همه‌ی این علت‌های کاهش انگیزه و ریزش طلاب را در این مقاله مورد بررسی قرار خواهد گرفت. همچنین اهداف در این مقاله رفع مشکلات احتمالی یا تلاش حداقلی برای حفظ طلاب، بررسی مشکلات و شنیدن سخنان آنها است. از دستاوردهای این مقاله بازگردانی و رفع نقاط ضعف مدرسه و مشاوره جهت انگیزه تحصیل مجدد طلاب خواهد بود که در بررسی این موضوع، شنیدن علت از زبان طلاب حائز اهمیت است که در این مقاله مورد بررسی قرار خواهد گرفت

پیشینه: مدرسه علمیه امام جعفر صادق (ع) شاهرود در سال ۹۹ با کارشناسی نرجس طاشیان در این باره در سامانه سیما نشست برگزار کردند و همچنین مقاله‌ای توسط سرکارخانم بنت الهدی افشاری نژاد رودسری (استاد، مشاور و روانشناس حوزه علمیه قم) که در مدرسه‌ی شهیدین (ره) با خبرگزاری حوزه می‌باشد که توسط آموزش تکمیلی

۱. عنوان پیشنهادی باید کوتاه، گویا، صریح، درست ساخت، جامع و مانع و دارای نظم و ترتیب و کاربری صحیح کلمات ... باشد.

۲. نظر به اینکه کاربرد معرفتی موضوع برای عناوین اول، دوم و سوم یکی است؛ از این رو پس از درج نام عنوان و تعیین اولویت عنوان اول یا دوم یا سوم باید برای هریک از عناوین بطور جداگانه کاربرد تکمیل گردد. ویژگی‌های موضوع: قابلیت کار گروهی داشته باشد، متناسب با تخصص و گرایش علمی گروه باشد، ناظر به مسائل حوزه دین باشد.

فقه و اصول مدرسه شهیدین (ره) جهت استفاده طلاب منتشر شده است و نویسنده آن استاد یار محسن فرودستان است. و نتیجه ی آن مقاله که علت ریزش و انصراف طلاب است (حدود ۲۰ مورد بود که به چندی از آن میپردازیم) ۱-افزایش متون درسی ۲-فراگیری مطالب در زمان کم ۳-عدم هماهنگی طلاب با نقش مادری و آموزشی ۴-عدم ارائه مطالب واضح و روشن ۵-بالا بودن سنوات واحد های درسی ۶-حذف امتحان ورودی ۷-عدم رابطه ی صمیمی طلاب و اساتید ۸-کمرنگ شدن تقوا و..... دانسته اند در مقاله ای دیگر از استاد حجه الاسلام آقای اخوی و طلبه محدثه زکی که نوشته اند هدف و انگیزه ی هر عمل روح و حقیق آن عمل است. اگر انگیزه و هدف والا و رفیع باشد بی تردید عمل نیز همانقدر بلند مرتبه و عظیم خواهد بود و در نتیجه ی مقاله افزودند، انسان با تقویت و اراده و تمرین آداب اسلامی روزبه روز انگیزه الهی خود را بیشتر میکند.

امضاء و تاریخ دبیر گروه

نظر نهایی شورای علمی پژوهشی استان درباره موضوع

- موضوع در جلسه مورخهمورد بررسی قرار گرفت و نتیجه آن عبارت است از:

موضوع پیشنهادی: اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ پذیرفته شد.

موضوع پیشنهادی: اول ☐ دوم ☐ سوم ☐ پذیرفته شده و نیازمند اصلاحات^۱ بدون بازگشت ☐ با بازگشت ☐ به شورا است.

هر سه موضوع پیشنهادی مردود است. ☐

توضیحات تکمیلی برای ارتقا و بهسازی موضوع و طرح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. نیازمند اصلاح دو صورت دارد: نیازمند با لزوم بازگشت مجدد به کارگروه علمی در صورتی که اشکالات مهم و اساسی و تعیین کننده در طرح باشد؛ اما چنانچه اشکالات در حیطه شکلی و جزئی و قابل اغماض و اصلاح با همیاری راهنما باشد نیاز به بازگشت به کارگروه نمی باشد.

امضای دبیر شورای علمی پژوهشی