



عنوان مقاله :

آسیب های سو مدیریت رسانه بر تربیت فرزند

استاد راهنما :

سمیه قلیزاده

نویسندگان :

فسرین اسدی

زینب عبدی

رعنا سادات سازمند

مدرسۀ علمیه امام خمینی (ره)؛ شهرستان باطکریم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آسیب های سو مدیریت رسانه بر تربیت فرزند

چکیده

فضای مجازی به دلیل ویژگی‌های دیجیتالی، تعاملی، غیرمتمرکز و دسترسی سریع به اطلاعات از هر دو جنبه مثبت و منفی برخوردار است: ساده‌سازی و سرعت بخشیدن به ارتباطات و تبادل اطلاعات در کنار ایجاد آسیب‌های روانی-شخصیتی، اختلالات خانوادگی و تأثیرات اخلاقی-فرهنگی. هدف این پژوهش تعیین آسیب‌ها و پیامدهای فضای مجازی در تعلیم تربیت کودکان و نوجوانان است. روش پژوهش به صورت توصیفی-تحلیلی بوده و جمع‌آوری مطالب از طریق مطالعه کتابخانه‌ای و جست‌وجو در پایگاه‌ها و منابع علمی اینترنتی انجام شده است. یافته‌ها نشان می‌دهد که گسترش فضای مجازی به عنوان یک تحول بزرگ، پیامدهای منفی و مثبت متنوعی در زندگی فردی و اجتماعی به همراه دارد؛ از جمله آثار مثبت می‌توان به آسان‌سازی ارتباط و دسترسی سریع به اطلاعات اشاره کرد و از جمله پیامدهای منفی به آسیب‌های روانی و شخصیتی، مخاطرات برای سلامت روان کودکان و نوجوانان، و اثرات منفی بر مؤلفه‌های خانوادگی و فرهنگی اشاره کرد. نتیجه‌گیری و پیشنهادها: هدایت، نظارت و افزایش آگاهی والدین به همراه آموزش‌های تربیتی، تنظیم زمان استفاده و محتوای مجازی، و مشارکت فعال مدارس و خانواده‌ها از مهم‌ترین راهکارها برای کاهش آسیب‌های فضای مجازی است.

واژگان کلیدی: رسانه، آسیب، سو مدیریت، تربیت

- گسترش اباحه گری عملی
- به خطر انداختن حقوق مادی و معنوی مولفان
- گسترش محصولات فرهنگی فرهنگ ها منحل (به ویژه فرهنگ غربی).

تاثیر استفاده مدیریت نشده از شبکه های اجتماعی بر روابط اعضای خانواده :



رسانه ها آثار محسوس و قابل توجهی بر مخاطبان خود دارند و کودکان در این بین در معرض تهدیدات و تأثیرات منفی بیشتری هستند. رسانه های دیداری و شنیداری به مراتب بیشتر از دیگر رسانه می تواند اثرگذار باشد. اینترنت با ویژگی های خاص خود توانسته جمع تمام ویژگیهای رسانه های دیگر را در خود داشته باشد و از طرفی کشش بیشتری در بین مخاطبان به ویژه کودکان و نوجوانان ایجاد کرده است. به همین دلیل می تواند علی رغم فرصتهای بالقوهای که دارد، تهدید جدی عصر حاضر برای کودکان و نوجوانان باشد. تأثیر رسانهها و تهدیدات آنها برای کودکان، یک مسئله جهانی شده است و برای حل آن و کاهش آثار منفی رسانه ها تمهیدات جهانی اندیشیده شده است. کمیته حقوق کودکان در این راستا برنامههای پیشگیرانه و کنترلی جهانی طراحی کرده و از همه کشورها خواسته است که برای تحقق و اجرای آن بکوشند. نتیجه بررسیها نیز نشان داد که مدیریت رسانهها در حوزه کودک و کاهش آثار منفی آن نیازمند اراده عمومی است و لازم است که همه نهادهای متولی در سطح محلی، ملی و بین المللی در این زمینه همگام شوند. خانواده مهمترین نقش را در این زمینه می تواند داشته باشد. توسعه سواد رسانه‌ای و فراگیر نمودن آن در بین والدین و به ویژه مخاطبان جامعه هدف، می تواند در کاهش آثار منفی آن نقش موثری داشته باشد. تبدیل تهدیدات این قبیل رسانه به فرصت و بهره جستن از آن برای توسعه فرهنگ عمومی و دانش فردی و اجتماعی نیز، از دیگر عوامل مؤثر بر کاهش خطرات و تهدیدات رسانه ها می تواند باشد

احمدوند، کبری، تقی زاده قوام، زهرا و غلامی هره دشتی، سهیلا (1397)، فرصت ها و چالش های فضای مجازی در عرصه تعلیم و تربیت، نهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، دانشگاه سیستان و بلوچستان.

اکبری، ابوالقاسم و اکبری، مینا (1390)، آسیب شناسی اجتماعی، تهران؛ انتشارات رشد و توسعه باومن، زیگموند (1384)، عشق سیال، ترجمه عرفان ثابتی، تهران؛ نشر ققنوس.

برقی، رسول و مستانه فیداله (1397)، تأثیر فضای مجازی بر تربیت اسلامی دانش آموزان؛ آسیب ها و راهکارها، فصلنامه ره آورد نور شماره 63

بصیر، سجاد (1387)، بررسی گرایش به برنامه های ماهواره ای و عوامل مؤثر بر آن، فصلنامه مطالعات اجتماعی شماره 13 ص 132

پاک نهاد، سید محسن (1395)، فضای مجازی، جاذبه ها و آسیب ها، تهران، نشر کتاب سرا، چاپ اول

-

-

-

-

-

-

-

- پوررضا کریم سرا، ناصر(1392)، تاثیرپذیری تغییرات فرهنگی و سبک زندگی از فضاهای مجازی، فصلنامه رسانه های نوین و فرهنگ، سال اول شماره 3 ص 1 الی 24
- ذکایی، محمدسعید و خطیبی، فاخر(1385)، بررسی رابطه حضور در فضای مجازی و هویت مدرن در بین کاربران اینترنتی جوان ایرانی، فصلنامه علوم اجتماعی شماره 22
- ربیعی، علی(1387)، رسانه های نوین و بحران هویت، فصلنامه مطالعات ملی، سال چهارم شماره 36
- رضایی قادی، خدیجه(1390)، تاثیر اینترنت بر ارزشهای خانواده در بین دانش آموزان، مجله انجمن جامعه شناسی ایران، دوره ششم.
- سعدی پور، اسماعیل(1390)، بررسی تاثیر اینترنت بر خانواده های داری فرزند جوان، فصلنامه پژوهش های ارتباطی، - 169 سال بیستم شماره 4 (پیاپی 76)، ص 143- 169.
- شجاعت، علی و عرفانی، محمد نظیر(1396)، آسیب شناسی فضای مجازی در تعلیم و تربیت کودکان، اولین کنفرانس بین المللی ظرفیت شناسی و تاثیرگذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش های دینی، الکترونیکی.
- شجاعی، محمدصادق(1387)، روان شناسی و آسیب شناسی اینترنت، نشریه روان شناسی و دین، سال اول، شماره 1، بهار 87 .
- شعاری نژاد، علی اکبر(1386)، مبانی روان شناختی تربیت، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی - شکریگی، عالیه (1391)، رسانه، زنان و مناسبات خانواده، انجمن جامعه شناسی ایران
- طارمی، محمد حسین(1387) فضای سایبر، آسیب ها و مخاطرات، فصلنامه ره آورد نور. شماره 22
- فراست، زهرا(1390)، بررسی مقایسه منبع کنترل و رضایت زناشویی در بین زنان شاغل (معلم) و خانه دار شهر تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم
- فلسفه تعلیم و تربیت(1395)، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه، جلد اول
- گلپایگانی، اکبر(1381)، جامعه صنعتی و جامعه اطلاعاتی، فصلنامه فرهنگ، سال دوازدهم شماره 43 ص 44 .

- هاشمی، محمدرضا (1390)، بررسی اعتیاد اینترنتی و تاثیر آن بر رفتار نوجوانان، مجموعه مقالات

برگزیده همایش منطقه ای آسیب های اجتماعی نوپدید، دفتر تحقیقات کاربردی و معاونت اجتماعی نیروی انتظامی استان مازندران ص2.

- همت آبادی، حمیدرضا (1387)، عوامل موثر بر میزان و چگونگی استفاده از اینترنت در بین دانش آموزان شهر مشهد و تاثیر آن به احساس تعلق به ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فردوسی.