

نتیجه مشابه یابی :
عنوان سند : مؤلفه های زیست شرافتمندانه در روابط اجتماعی بر اساس خطبه های نهج البلاغه
نام و نام خانوادگی : خدیجه رستم پور
تاریخ درخواست مشابه یابی : ۱۴۰۳/۰۵/۳۰
درصد کل مشابهت : ۱۹/۴۰ %

☐ آیات
☐ روایات
☐ نقل قول ها
☐ اشعار

مواردی که تیک خورده اند در فرایند مشابه یابی شرکت داده نشده است

مؤلفه های زیست شرافتمندانه در روابط اجتماعی بر اساس خطبه های نهج البلاغه

الهام شاه بیک^۱

چکیده

جامعه بشری از آغاز مرحله تجمع و گردهمایی احساس نیاز به مدیریت و روابط اجتماعی و به تعبیر درست تر به حاکمیت می کرد. وجود روابط در هر جامعه ای گروهی را به عنوان حاکمان و گروه دیگر را که بیشتر افراد هر جامعه را تشکیل می دهند شهروندان آن جامعه، در رابطه متقابل قرار می دهد. این روابط نیازمند مؤلفه های سیاسی و اقتصادی و چهارچوب ویژه متناسب با محیط زندگی و فرهنگ هر جامعه است. در جامعه اسلامی با توجه به این که حاکمان مجری دستورهای اسلامی و احکام برآمده از قرآن کریم و متون دینی هستند. باید روابط ارتباطی حاکم و شهروندان و برعکس گرفته شده از متون دینی باشد. حضرت علی (علیه السلام) از جمله کسانی بود که در دوران حاکمیت خود به تعیین این چهارچوب و تبیین روابط اجتماعی درست بین حاکم و شهروندان پرداخته و دستورهای اسلام و قرآن را در این حوزه تشریح کرده است. هدف از این پژوهش شناسایی مؤلفه های زیست شرافتمندانه در روابط اجتماعی با روش گردآوری اطلاعات مراجعه به منابع نوشتاری و روش توصیفی تحلیلی به این پرسش پاسخ داده شده که مؤلفه های زیست شرافتمندانه در روابط اجتماعی بر اساس خطبه های نهج البلاغه چیست؟ یافته های این پژوهش بیانگر آن است که مؤلفه های زیست شرافتمندانه در روابط اجتماعی بر اساس خطبه های نهج البلاغه به دو مؤلفه تقسیم می شود ۱- مؤلفه های اقتصادی که شامل: رشد اقتصادی، ثبات و استقلال. ۲- مؤلفه های اقدامی جهت رفع آسیب های اقتصادی که شامل: پی ریزی جامعه سالم و استفاده بهینه از نعمت های الهی، اصل عزت و اصل مسئولیت و ادای وظیفه.

کلیدواژه ها: جامعه، روابط، مؤلفه.

^۱ سطح دو، حوزه علمیه کوثر فردیس.

مقدمه

نهج‌البلاغه مانند گفته‌های حکیمی نیست که دور از غوغای زندگی و فارغ از واقعیت‌ها و مسائل گوناگونی که در یک جامعه ممکن است مطرح باشد، می‌نشیند و معارف اسلامی را بیان می‌کند بلکه سخنان انسانی است که بار مسئولیت اداره یک جامعه عظیم را بر دوش خود احساس می‌کند و دانای دین و بصیر به همه معارف اسلامی و قرآنی است و با دلی مالا مال از معرفت و روحی بزرگ و در مقامی پر مسئولیت، با مردم روبرو می‌شود بنابراین مؤلفه‌های زیست شرافتمندانه در روابط اجتماعی بر اساس نهج‌البلاغه در پرداختن به مسائل و مباحث مربوط به کمک به توسعه و پیشرفت سیاسی و اقتصادی جامعه، از همه مذاهب و مکاتب دیگر پیشی گرفته است بنابراین نگاه نهج‌البلاغه به همه ابعاد جوامع بشری نگاهی وسیع و همه‌جانبه است. نظریات، راهبردها و رهیافت‌های سیاسی و اقتصادی آن نیز برای حل مسائل بشری از متین‌ترین و معتدل‌ترین نظریات می‌باشد. در خصوص چگونگی برپایی نظام جامعه، استخراج معیارها، ملاک‌های اقتصادی و سیاسی و عدالت اجتماعی و... می‌تواند برای جامعه بشری، سیاست و اقتصاد پاک و سالم بنا نهد که در سایه آن، انسان بتواند به تکامل مناسب روحی و معنوی دست یابد. از دیدگاه نهج‌البلاغه مسائل سیاسی و اقتصادی وسیله‌ای برای قوام فرد و جامعه و برپایی او محسوب می‌شود؛ روح تعالیم اسلام ضمن احترام به مالکیت خصوصی و ترغیب به تلاش برای به دست آوردن مال از طریق حلال، با دو قطبی شدن مطلق جامعه و ثروت‌اندوزی‌های فراوان، موافق نیست. اصولاً در مجموعه معارف اسلامی، امور به آن‌گونه طراحی شده است که اگر کسی بخواهد صد درصد تمام مبادی حلال و حرام شرعی را رعایت کرده، به همه امور سیاسی و اقتصادی پایبند بوده و توصیه‌های اسلام را در جهت مسائل سیاسی و اقتصادی به کار گیرد. زمانی که سیره علوی در استفاده از بیت‌المال نهادینه شود بسیاری از آسیب‌های اقتصادی از بین خواهد رفت. برنامه ریزی صحیح و همه‌جانبه اقتصادی می‌تواند غایت اقتصاد را که اقتصادی سالم و فعال و مقتدر و مستقل است فراهم نماید که این مهم به تحقق رشد اقتصادی کمک می‌نماید که این ضرورت تحقیق را می‌رساند. در مورد موضوع انتخاب شده تحقیقاتی به صورت پراکنده نگارش یافته است از جمله در مقاله «مؤلفه‌های سبک زندگی اجتماعی از دیدگاه نهج‌البلاغه»، نوشته: ابوالقاسم اوجاقلو؛ در این پژوهش به سه مؤلفه شکل دهنده سبک زندگی اجتماعی از دیدگاه امام علی (علیه‌السلام) در نهج‌البلاغه مورد بررسی قرار داده است. یکی در حیطه حقوق اجتماعی که در اصل شکل دهند حدود اختیارات و توجه به نوع حدود در جامعه است دوم اینکه بعد از واقف شدن به میزان حقوق اجتماعی، نیازمند

شکل‌گیری روابط اجتماعی است تا اجتماع به شکل منظم و درست تشکیل گردد. مؤلفه سوم که مهم‌ترین مؤلفه می‌باشد، شکل‌گیری امنیت اجتماعی در کنار دیگر گزینه‌های امنیت است؛ به گونه‌ای که اگر امنیت اجتماعی مناسب و در حد نیاز شکل نگیرد، علاوه بر اینکه حقوق اجتماعی افراد نادیده گرفته می‌شود، بلکه روابط نیز از شکل مناسب و در خور توجه خود دور شده و به سمت و سوی روابط ناسالم کشیده می‌شود که نتیجه آن هلاکت و نابودی یک جامعه است؛ و مقاله «اصول و مبانی زندگی اجتماعی سالم از دیدگاه نهج‌البلاغه و آثار مطلوب آن در جامعه»، نوشته: علی معظمی گودرزی؛ هدف از این مقاله بررسی کردن اصول و مبانی زندگی اجتماعی سالم از دیدگاه نهج‌البلاغه و آثار مطلوب آن در جامعه و آثار روابط اجتماعی سالم را در جامعه مورد بررسی قرار داده شده است؛ اما وجه تمایز پژوهش ما بررسی مؤلفه‌های زیست شرافتمندانه در روابط اجتماعی بر اساس خطبه‌های نهج‌البلاغه است

با توجه به پیشینه موضوع می‌توان گفت که در هیچ‌کدام از منابع اشاره شده به صورت مستقیم به مطلب مورد نظر اشاره نشده است و این خصلت در روابط اجتماعی از منظر نهج‌البلاغه مورد بررسی نگرفته است بنابراین این مقاله با روش توصیفی و شیوه کتابخانه‌ای نوشته شده است می‌تواند جدید باشد؛ بنابراین نگارنده به دنبال پاسخ در منابع نوشتاری به روش توصیفی-تحلیلی اول به مفهوم شناسی واژگان جامعه و روابط اجتماعی می‌پردازد و سپس به بیان عوامل مؤلفه‌های اقتصادی و سیاسی می‌پردازد.

۱- مفهوم شناسی

پیش از پرداختن به بحث‌های اصلی لازم است کلمات کلیدی و تأثیرگذار را که در این پژوهش مطرح است مورد بررسی لغوی و اصطلاحی قرار داده شود تا با روشن شدن مفاهیم آن‌ها، تبیین هرچه بیشتر بحث ممکن شود.

۱-۱- جامعه

جامعه در لغت، اسم فاعل مؤنث از مصدر «جَمَعَ» به معنای گرد کردن، گرد هم آوردن، فراهم کردن یا فراهم آوردن و برهم افزودن است؛ و بنابراین، به معنای گردآورنده، فراهم‌کننده یا آورنده، برهم افزاینده و در برگیرنده خواهد بود. این واژه عرفاً به معنای گروه و به خصوص گروهی از انسان‌ها به کار می‌رود، خواه آن گروه از مردم که در یک روستا یا دهکده یا شهر یا استان و یا کشور زندگی می‌کنند، به طور مثال جامعه ایرانی و خواه آن گروه از مردم که دارای یک دین یا

مذهب هستند مانند جامعه مسیحیان و خواه گروهی که حرفه و شغل واحدی دارند مانند جامعه معلمان و خواه همه‌ی انسان‌هایی که بر روی زمین به سر می‌برند مانند جامعه بشری یا جامعه بشریت.^۱

و در اصطلاح به مجموعه‌ای از افراد انسانی که با نظامات و آداب و سنن و قوانین خاص به یکدیگر پیوند خورده و زندگی دسته‌جمعی دارند، جامعه را تشکیل می‌دهد.^۲

منظور از زندگی انسان به صورت دسته‌جمعی و اجتماعی یعنی اینکه دارای ماهیت اجتماعی هستند. یک‌طرف نیازها، کارها و فعالیت‌ها، ماهیت اجتماعی دارند که جز با تقسیم‌کارها و برطرف کردن نیازها با توجه به قوانین و نظام‌های خاصی امکان‌پذیر نیست. به طور کلی می‌توان گفت که جامعه شامل جمع کثیری از انسان‌ها می‌باشد که به خاطر یک سلسله‌ای از نیازها و خواسته‌های خود و تحت نفوذ یک سلسله از عقاید و تفکرات و آرمان‌ها در هم ادغام‌شده و یک زندگی مشترکی دارند.^۳

۲-۱- روابط اجتماعی

روابط اجتماعی به معنای «کنش و واکنش متقابل فرد و گروه‌های اجتماعی و ارتباط کامل فرد و اجتماع در روابط پایدار و حتی ناپایدار و کم پایدار با یکدیگر است».^۴

روابط اجتماعی متعدد و متنوع هستند. انسان‌ها و گروه‌های اجتماع در شبکه‌ای از روابط اجتماعی قرار دارند که تعیین حدود آن برای افراد جامعه به سادگی امکان‌پذیر نیست. دامنه روابط اجتماعی از روابط زن و شوهر تا روابط تولیدی را شامل می‌شود. یک فرد در محیط خانواده ممکن است با افراد خانواده با شیوه‌های متفاوتی در ارتباط باشد. همین فرد در محیط کار، کوچه، مسجد، سازمان‌های سیاسی و اقتصادی و در برخوردها و تماس‌های روزانه روابط اجتماعی متنوعی را پدید می‌آورد که حاصل آن امکان برقراری ارتباط و گذران زندگی اجتماعی و فردی است. اگر روابط بین افراد مبتنی بر اصول و نظم مشخص و مدونی صورت گیرد، موجب شکوفایی استعدادها و تأمین خواسته‌های آن‌ها شده و سیستم اجتماعی از همبستگی و وفاق و سازگاری بیشتری برخوردار خواهد شد؛ ولی اگر روابط اجتماعی بر یک رشته از معیارهای شخصی و یا گروهی استوار

^۱ مصباح، جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، ص ۲۱.

^۲ مطهری، مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی، ص ۳۱۳.

^۳ کوهن، مبانی جامعه‌شناسی، ص ۵۹.

^۴ دادخواه، روابط کار و روابط صنعتی، ص ۱۷.

شود، تنش و ستیز و تعارض جای تعاون و همبستگی را می‌گیرد.^۱ از منظر علم جامعه‌شناسی، عامل مشروط و تعیین کننده رفتارهای نابهنجار را باید در کیفیت و ماهیت روابط اجتماعی جامعه دنبال کرد. این روابط اجتماعی، ناظر بر چگونگی قرار گرفتن امکانات موجود جامعه بین جمعیت است. از این رو، اگر امکانات به شیوه درست و عادلانه مورد بهره‌برداری کل جمعیت یک جامعه قرار گیرد، زمینه‌ای برای پیدایش نابهنجاری‌های اجتماعی وجود نخواهد داشت. به این ترتیب، نابهنجاری‌های اجتماعی زاییده محیط اجتماعی محسوب می‌شوند و اگر محیط اجتماعی با شکل‌گیری روابط اجتماعی درست و ایجاد ساخت هماهنگ و موزون بین خواسته‌ها و امکانات و بین وسیله‌ها و هدف‌ها، رابطه درست برقرار کند و فرهنگ جامعه را در جهت شکل‌گیری چنین زمینه‌ای به کار گیرد، رفتار افراد جامعه در جهت تحقق خواسته‌های سیستم اجتماعی و افراد سوق داده خواهد شد؛ اما اگر محیط اجتماعی با ساخت درونی خود، نابرابری‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به وجود بیاورد و زمینه نارضایتی را پیریزی کند، رفتار افراد جامعه به سوی نابهنجاری گرایش پیدا خواهد کرد.^۲

۳-۱- ضرورت روابط اجتماعی

انسان باید همواره در پی برقراری روابط سالم و طبیعی باشد؛ زیرا همه آن روابط چهارگانه علاوه بر آنکه نوعی حالت بیماری است، چه آن که در فرد باشد یا مؤسسه یا جامعه و یا حتی دولتی امکان ندارد به همراه رابطه معمول، همگی روابطی برحق و درست باشند. قرآن کریم در این زمینه می‌فرماید: «فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ»^۳؛ «پس از حق چه چیزی جز گمراهی وجود دارد.»

از نظر عقلی و فلسفی نیز روشن است که حق نمی‌تواند جز در مصداق‌های داخلی یک شیء کلی، متعدد باشد. زیرا حق یکی است و در برابرش باطل‌های بسیار است. مثلاً راه بین دو شهر در خط مستقیم، تنها یک راه است و بقیه راه‌ها یا به شهر دیگر نمی‌رسانند و اگر هم برسانند یا طولانی است و یا با دردسر زیاد، زیرا بین دو چیز، دو گونه خط وجود دارد، خط مستقیم و خط انحرافی و به تعبیری تناقض‌آمیز و انحراف هرگز نمی‌تواند مستقیم باشد، همان گونه که بین دو نقیض هرگز نمی‌توان جمع کرد. در فلسفه ثابت شده است که محالات حتی مثل استحاله جمع ضدین و یا رفع ضدین که شق سومی برایش متصور نیست همگی به تناقض بر می‌گردند و محال بودن تناقض‌امی

^۱ سیفالهی، جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران، ص ۱۱۰.

^۲ سیفالهی، جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران، ص ۲۲۵.

^۳ یونس: ۳۲.

است که بایستی مقاومت فرد را در قبال روابط اجتماعی افزایش داد و او را آن چنان گردانید که به جای پیروی از فشارهای بیرونی از رهیافت‌های درونی خود تبعیت کند. این پیروی از رهیافت‌های درونی را احساس مسئولیت یا احساس تکلیف گفته می‌شود که حس مسئولیت انسان را تحریک می‌کند و در نتیجه به جای آن که او از فشارهای بیرونی پیروی کند از رهیافت‌های درونی تبعیت می‌کند.^۱

حضرت علی (علیه‌السلام) خود را مسئول‌ترین افراد جامعه معرفی نموده و در راه ادای مسئولیت از بسیاری امور چشم‌پوشی می‌کند؛ و می‌فرماید: «من اگر می‌خواستم می‌توانستم از عسل پاک و مغز گندم و بافته‌های ابریشم برای خود غذا و لباس فراهم کنم اما هیاهات که هوای نفس بر من چیره گردد در حالی که در حجاز و یمامه کسی باشد که به قرص نانی امید نداشته یا طعم سیری نچشیده باشد.»^۲ همچنین حضرت، احساس وظیفه و مسئولیت را علت پذیرش خلافت مسلمین بیان می‌دارد: «اگر حضور حاضران نبود و یاران حجت را بر من تمام نمی‌کردند و خداوند از علما پیمان نگرفته بود که در برابر شکم بارگی ستمگران و گرسنگی مظلومان سکوت نکنند مهار شتر خلافت را رها می‌کردم.»^۳ حضرت در سخنی دیگر به امر مهم ادای مسئولیت افراد جامعه در قبال روابط اجتماعی سالم اشاره و تأکید می‌فرماید که اگر مسئولیت افراد جامعه به خوبی انجام شود و این تأثیرگذاری در حیطه مسئولیت باشد موجب توسعه و گسترش نعمت الهی و بهبود روابط اجتماعی سالم می‌شود. حضرت در این باره می‌فرماید: «آگاه باشید حق شما این است که جز اسرار جنگی هیچ رازی را پنهان ندارم و کاری را جز حکم شرع بدون مشورت انجام ندهم و در پرداخت حق شما کوتاهی نکرده و در وقت تعیین شده آن، حقتان را بپردازم و با همه شما به گونه‌ای مساوی رفتار کنم. پس وقتی من مسئولیت‌های یاد شده را انجام دهم برخدا است که نعمت‌های خود را بر شما ارزانی دارد.»^۴

^۱ افخمی، تبیین روش‌های تربیت اجتماعی در نهج البلاغه، ص ۱۸۹.

^۲ نهج‌البلاغه، نامه ۴۵، ص ۲۳.

^۳ همان، خطبه ۳، ص ۱۲.

^۴ نهج‌البلاغه، نامه ۵۰، ص ۴۶.

نتیجه‌گیری

از مؤلفه‌های زیست شرافتمندانه در روابط اجتماعی مؤلفه‌های اقتصادی و مؤلفه‌های اقدامی جهت رفع آسیب‌های اقتصادی می‌باشد. اقتصاد سالم و اسلامی است در نهج البلاغه راهکارهای متعددی جهت تحقق اقتصاد سالم و پویا و رفع فقر و فاصله طبقاتی بیان گردیده است که اجرائی نمودن این شاخصه‌ها به تحقق رشد اقتصادی و رفع آسیب‌های اقتصادی کمک می‌نماید. از جمله؛ در فرهنگ علوی برخی از راهکارهای اقتصادی در راستای رفع فقر و فاصله طبقاتی از جامعه و آسیب‌های اجتماعی و اقتصادی آن، بیان شده اند: از جمله پی ریزی جامعه سالم، استفاده بهینه از نعمت‌های الهی و مسئولیت و ادای وظیفه و کسب عزت. راهکارهای رسیدن به رشد اقتصادی به جنبه کلی اقتصاد کشور نیز توجه داشته و غایت آن‌ها استقلال و عدم وابستگی و اقتدار اقتصادی کشور می‌باشند، از جمله این راهکارها می‌توان به تشویق به استقلال و اقتدار اقتصادی در سطح جامعه و برنامه ریزی صحیح اقتصادی اشاره نمود. بنابراین هدف از رشد اقتصادی تأمین آسایش عمومی، رفع فقر و عدالت اقتصادی از یک سو و استقلال اقتصادی از سوی دیگر است و غایت آن وسیله ای برای رسیدن به خداوند و تحقق بخشیدن به آرمان‌های حکومت اسلامی است.

فهرست منابع

*قرآن کریم

*نهج البلاغه

کتاب فارسی

- ۱- خمینی، سید روح‌الله، «صحیفه نور»، جلد بیست و یکم، تهران: طبع و نشر، چاپ دوم، ۱۳۷۹ ش.
- ۲- دادخواه، محمدرضا، «روابط کار و روابط صنعتی»، تهران: شهرآشوب، چاپ هشتم، ۱۳۹۵ ش.
- ۳- دفتر همکاری حوزه و دانشگاه، «مبانی اقتصاد اسلامی»، تهران: سمت، چاپ هشتم، ۱۳۹۳ ش.
- ۴- دهخدا، علی‌اکبر، «لغت‌نامه»، تهران: روزنه، چاپ دوم، ۱۳۷۷ ش.
- ۵- راغب اصفهانی، ابوالقاسم حسین بن مفصل، «مفردات الفاظ القرآن»، تهران: سبحان، چاپ دوم، ۱۳۸۶ ش.
- ۶- رشیدی، مهدی، «افزون‌طلبی و راه‌های تعدیل ثروت در اسلام»، تهران: برهان، چاپ اول، ۱۳۸۴ ش.
- ۷- سیف‌الهی، سیف، «جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران»، تهران: پیک، چاپ پنجم، ۱۳۹۹ ش.
- ۸- طباطبایی، سید محمدحسین، «تفسیر المیزان»، تهران: امیرکبیر، چاپ پنجم، ۱۳۷۸ ش.
- ۹- طوسی، محمد بن حسن، «امالی»، تهران: اندیشه هادی، چاپ دوم، ۱۳۹۴ ش.
- ۱۰- عبدوس، محمدتقی، «بیست و پنج اصل از اصول اخلاقی امامان»، تهران: بوستان کتاب، چاپ هشتم، ۱۳۷۷ ش.

- ۱۱- فاجر لید، اینجمار، «تعلیم و تربیت و توسعه ملی»، تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، چاپ اول، ۱۳۷۱ ش.
- ۱۲- فیروزآبادی، مجدالدین، «قاموس المحيط»، تهران: شیرازگان، چاپ اول، ۱۳۸۰ ش.
- ۱۳- قره‌باغیان، مرتضی، «اقتصاد رشد و توسعه»، تهران: نشر نی، چاپ سیزدهم، ۱۳۹۳ ش.
- ۱۴- قنادان، «جامعه‌شناسی مفاهیم کلیدی»، تهران: آوای نور، چاپ دوازدهم، ۱۳۹۶ ش.
- ۱۵- کرمی، محمدمهدی، «مبانی فقهی اقتصاد اسلامی»، تهران: سمت، چاپ اول، ۱۳۸۰ ش.
- ۱۶- کوهن، بروسن، «مبانی جامعه‌شناسی»، مترجم: غلام عباس توسلی، رضا فاضل، تهران: سیمیا، چاپ دوم، ۱۳۸۹ ش.
- ۱۷- گیدنز، آنتونی، «جامعه‌شناسی»، مترجم: منوچهر صبوری، تهران: نشر نی، چاپ چهارم، ۱۳۷۷ ش.
- ۱۸- مجلسی، محمدباقر، «بحارالانوار»، تهران: اسلامی، چاپ چهارم، ۱۳۸۶ ش.
- ۱۹- مصباح، محمد تقی، «جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن»، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ اول، ۱۳۹۱ ش.
- ۲۰- مطهری، مرتضی، «نظری به نظام اقتصادی اسلام»، تهران: انتشارات صدرا، چاپ ششم، ۱۳۷۵ ش.
- ۲۱- مطهری، مرتضی، «مقدمه‌ای بر جهان‌بینی اسلامی»، تهران: صدرا، چاپ سیزدهم، ۱۳۹۶ ش.
- ۲۲- معین، محمد، «فرهنگ معین»، جلد اول، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۸۷ ش.
- ۲۳- نوری طبرسی، میرزا حسین، «مستدرک الوسائل و مستنبط الرسائل»، تهران: آل بیت، چاپ اول، ۱۳۶۹ ش.

کتب عربی

۱- ابن منظور، محمد بن مکرم، «لسان العرب» جلد دوم، بیروت: دار احیاء التراث العربی، چاپ اول ۱۴۱۲ ق.

فصلنامه

۱- افخمی، محمدعلی، «تبیین روش‌های تربیت اجتماعی در نهج‌البلاغه»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، ۱۳۸۴ ش.