

شیوه های آموزش ارزش های انقلاب اسلامی بر کودکان

کوثر ملکی^۱

چکیده

این مقاله به بررسی شیوه های مؤثر آموزش ارزش های انقلاب اسلامی به کودکان می پردازد و بر اهمیت تربیت نسلی آگاه و متعهد تأکید می کند. با توجه به تأثیر عمیق کودکی بر شکل گیری شخصیت و رفتار افراد، شناسایی و استفاده از روش های آموزشی متنوع و جذاب جهت نهادینه سازی این ارزش ها در ذهن و روان کودکان ضروری است. شیوه هایی چون داستان گویی، استفاده از هنرهای تجسمی، بازی های آموزشی و فعالیت های گروهی به منظور انتقال مفاهیم اخلاقی، اجتماعی و فرهنگی مرتبط با انقلاب اسلامی بررسی می شوند. همچنین، نقش والدین و معلمان به عنوان الگوهای رفتاری و معلمانی که برنامه های آموزشی مناسبی را طراحی می کنند، در تقویت فرآیند یادگیری حائز اهمیت است. نتایج این مقاله نشان می دهد که آموزش ارزش های انقلاب اسلامی در سنین پایین می تواند به ایجاد جامعه ای قوی و پایبند به اصول انسانی و اسلامی منجر شود و نسل آینده را برای مشارکت فعال در ساختن آینده بهتر آماده سازد.

کلیدواژه ها: تربیت دینی، ارزش های دینی، انتقال ارزش ها، روش های تعلیم و تربیت

^۱. سطح ۲ حوزه، حوزه علمیه تخصصی فاطمه الزهرا (س) شهرستان ایلام.
email:13ya.aba.abdelah.74@gmail.com

مقدمه

انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷، تحولی بنیادین در تاریخ معاصر ایران و جهان اسلام به شمار می‌رود. این انقلاب به رهبری امام خمینی (ره) و با مشارکت گسترده مردم، نه تنها به تغییر نظام سیاسی ایران منجر شد، بلکه اساس ارزش‌ها و ایده‌های اسلامی را به عنوان محورهای اصلی هویت ملی و فرهنگی ایرانیان به ظهور رساند. این ارزش‌ها شامل عدالت‌خواهی، اخلاق‌مداری، فداکاری، استقلال، آزادی و روحیه همکاری اجتماعی است که به واسطه آن، انقلاب اسلامی سعی در ساختن جامعه‌ای بر پایه اصول انسانی و اسلامی دارد.^۱

آموزش و نهادهای سازش این ارزش‌ها به‌ویژه در میان کودکان، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. چرا که کودکان به عنوان آینده‌سازان کشور، به شایستگی نیاز دارند تا با اصول، باورها و ارزش‌های انقلاب اسلامی آشنا شوند و بتوانند در زندگی روزمره خود این ارزش‌ها را به کار برند. آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی در سنین کودکی به معنای شکل‌دهی به هویت اسلامی-ایرانی نسل آینده است. این آموزش‌ها می‌تواند به عنوان چراغ راهنمایی برای ایجاد زندگی‌های سالم و متعهد به آرمان‌های انقلاب اسلامی عمل کند. شیوه‌های آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی به کودکان باید متنوع، جذاب و متناسب با نیازهای روانشناختی و اجتماعی آن‌ها باشد. یکی از شیوه‌های مؤثر، استفاده از داستان‌ها و روایت‌های تاریخی است که نه تنها جذابیت دارد، بلکه می‌تواند به ایجاد ارتباط عاطفی و شناختی عمیق‌تری میان کودک و ارزش‌های انقلاب کمک کند. داستان‌های مربوط به شخصیت‌های تاریخی، شهدای دفاع مقدس و خدمات جانفشانی‌کنندگان در راه اسلام، می‌تواند به کودکان این احساس را القا کند که آن‌ها نیز می‌توانند در تحقق آرمان‌های بزرگ انقلاب نقش مؤثری ایفا کنند.^۲

علاوه بر داستان‌گویی، بازی‌های آموزشی و فعالیت‌های گروهی نیز می‌تواند ابزاری مؤثر در انتقال ارزش‌های انقلاب اسلامی به کودکان باشد. بازی‌های تعلیمی که مفاهیم اخلاقی و انسانی را ترویج می‌دهند، می‌توانند در ایجاد روحیه همکاری، همدلی و فداکاری در کودک مؤثر باشند. این نوع فعالیت‌ها، نه تنها به کودکان این امکان را می‌دهد که در فضایی شاداب

^۱. احمدی، حسن. (۱۳۹۹). روش‌های نوین آموزش ارزش‌های اسلامی به کودکان. ص ۴۵.

^۲ زمانی، فاطمه.، نورمحمدی، مهدی. (۱۳۹۶). ص ۱۵۰.

و مفرح با مفاهیم آشنا شوند، بلکه باعث تقویت روابط اجتماعی و یادگیری مهارت‌های زندگی می‌شود.^۱

نهاد خانواده به عنوان نخستین و اصلی‌ترین محیط تعلیم و تربیت، سهم بسزایی در انتقال ارزش‌های انقلاب اسلامی به کودکان دارد. والدین باید به‌عنوان الگوهای رفتاری، ارزش‌هایی همچون احترام به دیگران، صداقت، و همکاری را در عمل به فرزندان خود بیاموزند. همچنین، تعامل والدین با مدرسه و نهادهای اجتماعی در این زمینه می‌تواند به تقویت و همگامی در آموزش ارزش‌ها کمک کند. برگزاری جلسات و کارگاه‌های آموزشی برای والدین و مربیان درباره ارزش‌های انقلاب و شیوه‌های انتقال آن‌ها به کودکان می‌تواند در این راستا بسیار مؤثر باشد.^۲

موضوع شیوه‌های آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی بر کودکان بسیار مهم و پراز اهمیت است. این شیوه‌ها به کودکان کمک می‌کنند تا ارزش‌ها و اصول انقلاب اسلامی را درک کنند و به آن‌ها عمل کنند. این موضوع به طور مستقیم با تربیت انسان‌های صالح و عالم ارتباط دارد، که به نوعی اساس انقلاب اسلامی را تأیید می‌کند.^۳

در حقیقت، آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی به کودکان، پروسه‌ای است که باید در غالب برنامه‌ریزی‌های آموزشی و پرورشی در کشور دیده و لحاظ شود. سیاست‌گذاری‌های کلان در نظام‌های آموزشی باید به‌گونه‌ای باشد که ارزش‌های انقلاب اسلامی به‌عنوان بخشی جدایی‌ناپذیر از محتوای آموزشی و تربیتی معرفی شوند. این ارزش‌ها می‌توانند در کتاب‌های درسی، برنامه‌ها و فعالیت‌های فوق‌برنامه گنجانده شوند و به‌طور منظم در محیط‌های آموزشی به بحث و بررسی گذاشته شوند.

آیت‌الله سید علی خامنه‌ای به‌عنوان رهبر انقلاب اسلامی ایران نقشی کلیدی در شکل‌دهی به مسیر توسعه و پیشرفت کشور از زمان پیروزی انقلاب اسلامی دارد. آشنایی کودکان با شخصیت، افکار و رهبری ایشان می‌تواند به تقویت هویت ملی، آگاهی از تاریخ انقلاب و تبیین ارزش‌های اسلامی کمک کند. برای این که کودکان به‌خوبی با آیت‌الله خامنه‌ای و آرمان‌های ایشان آشنا شوند، استفاده از روش‌ها و ابزارهای مناسب و جذاب ضروری است.

^۱ علیزاده، زهرا. (۱۳۹۲). روش‌های نوین آموزش دینی به کودکان، ص ۵۲.

^۲ دانشور، شقایق. (۱۴۰۰). مشارکت خانواده در آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی به فرزندان. ص ۵۵.

^۳ ذوالفقاری، اصغر. (۱۳۸۱). تربیت دینی کودکان و نوجوانان، ص ۴۱.

یکی از راه‌های مؤثر برای آشنایی کودکان با آیت‌الله خامنه‌ای، استفاده از کتاب‌های کودکانه و داستان‌هایی است که زندگی ایشان، دیدگاه‌ها و اقداماتشان را معرفی کند. این کتاب‌ها باید به زبانی ساده و مناسب سن کودکان نوشته شوند تا بتوانند به راحتی درک کنند. همچنین، برگزاری مسابقات و برنامه‌های فرهنگی در مدارس می‌تواند محلی برای یادگیری و بحث درباره شخصیت ایشان و اصول انقلاب باشد.

استفاده از رسانه‌های تصویری و انیمیشن‌های آموزشی نیز می‌تواند به جذابیت موضوع بیفزاید. تولید مستندها و برنامه‌های تلویزیونی کودکانه که به تبیین نظرات، سخنرانی‌ها و تأثیرات آیت‌الله خامنه‌ای پرداخته شود، می‌تواند به شناسایی بهتر شخصیت ایشان کمک کند. برگزاری کارگاه‌های آموزشی و هنری در مدارس که به موضوع رهبری و اصول انقلاب اسلامی بپردازند، به کودکان این امکان را می‌دهد تا به‌طور فعال در یادگیری شرکت کنند و درک عمیق‌تری از آرمان‌های رهبر انقلاب پیدا کنند. نهایتاً، نقش والدین و خانواده در آشنایی کودکان با شخصیت آیت‌الله خامنه‌ای بسیار اهمیت دارد. گفت‌وگوهای خانوادگی، تماشای برنامه‌های مرتبط و مطالعه کتاب‌های مناسب، می‌تواند علاقه و آگاهی کودکان را نسبت به ایشان افزایش دهد. در نهایت، آشنایی کودکان با آیت‌الله خامنه‌ای و آرمان‌های انقلاب اسلامی با به‌کارگیری شیوه‌های متنوع آموزشی می‌تواند به شکل‌گیری جامعه‌ای آگاه و پایبند به ارزش‌های اسلامی و فرهنگی کمک کند.^۱

در نهایت، آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی به کودکان، فرایند پیچیده و چندبعدی است که نیاز به همکاری تمامی نهادهای اجتماعی، آموزشی و فرهنگی دارد. چنین هم‌افزایی‌ای می‌تواند زمینه‌ساز پرورش نسلی آگاه و متعهد باشد که با آشنایی کامل با اصول و ارزش‌های انقلاب، قادر به ایفای نقش مؤثر در پیشبرد اهداف آن شوند. تحقق این اهداف در سایه احساس مسئولیت جمعی و تکیه بر توانمندی‌های موجود در جامعه ممکن خواهد بود. با این رویکرد، کودکان نه تنها درک عمیق‌تری از مفهوم انقلاب و ارزش‌های آن پیدا خواهند کرد، بلکه به شهروندانی فعال، اخلاقی و متعهد تبدیل خواهند شد که به موفقیت جامعه کمک می‌کنند. با توجه به مقدمه بیان شده این تحقیق به دنبال پاسخ به این سوال است که شیوه‌های آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی بر کودکان کدامند؟

^۱ نیکوکار، سوسن. (۱۳۹۶). اثرات آموزش‌های ارزش‌محور بر شناخت کودک از هویت ملی. ص ۹۵

شیوه‌های آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی

انقلاب اسلامی ایران، زمینه‌ساز تغییرات عمیق اجتماعی و فرهنگی در کشور بوده و ارزش‌های محوری آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار هستند. ارزش‌هایی چون ایشار، عدالت‌خواهی، احترام به عقاید، و مسئولیت‌پذیری، از جمله مؤلفه‌های اصلی این انقلاب هستند که باید به نسل‌های آینده منتقل شوند. آموزش این ارزش‌ها به کودکان نیازمند شناسایی و به‌کارگیری شیوه‌های مؤثر و جذاب آموزشی است تا ضمن ایجاد عشق به وطن و فرهنگ اسلامی، جوانان را برای مواجهه با چالش‌های آینده آماده کند.

۱. داستان‌گویی و ادبیات کودکان

داستان‌ها یکی از قوی‌ترین ابزارهای آموزشی برای کودکان هستند. استفاده از داستان‌های مرتبط با تاریخ انقلاب اسلامی و شخصیت‌های برجسته آن می‌تواند به کودکان کمک کند تا مفاهیم را به‌خوبی درک کنند. این داستان‌ها می‌توانند شامل وقایع تاریخی، ویژگی‌های قهرمانان انقلاب و آموزه‌های اخلاقی باشند که به‌راحتی قابل انتقال به ذهن کودک هستند. آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی به کودکان یکی از چالش‌های مهم در نظام آموزشی و فرهنگی ماست. یکی از روش‌های مؤثر و جذاب برای انتقال ارزش‌ها به نسل‌های جدید، استفاده از داستان‌گویی و ادبیات کودکان است. ادبیات و داستان‌گویی نه‌تنها ابزارهای هنری و خلاقانه‌ای هستند، بلکه می‌توانند به‌عنوان وسایلی قوی برای انتقال مفاهیم عمیق اجتماعی، اخلاقی و فرهنگی مورد استفاده قرار گیرند.

۱-۱. نقش داستان‌ها در انتقال مفاهیم

داستان‌ها از دیرباز بخشی جدایی‌ناپذیر از فرهنگ‌های مختلف بوده‌اند. آن‌ها به ما کمک می‌کنند تا تجربیات انسانی، احساسات و ارزش‌ها را در قالبی ملموس و قابل فهم برای کودکان روایت کنیم. برنامه‌های آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی باید به گونه‌ای طراحی شوند که داستان‌ها به‌عنوان ابزاری جذاب و آموزنده در نظر گرفته شوند. داستان‌ها

نتیجه گیری

آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی به کودکان یک نیاز اساسی برای حفظ هویت فرهنگی و ملی است. استفاده از شیوه‌های متنوع و جذاب آموزشی می‌تواند به نهادینه‌سازی این ارزش‌ها کمک کند و نسلی آگاه و متعهد را پرورش دهد. این فرآیند نیازمند همکاری همه‌جانبه بین خانواده‌ها، مدارس و نهادهای اجتماعی است تا بتوان به تربیت نسلی توانمند و باافتخار نائل آمد. با انجام این فعالیت‌ها، نسل آینده قادر خواهد بود با آگاهی و شناخت به سمت تحقق اهداف بزرگ انقلاب اسلامی گام بردارد. آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی به کودکان، یکی از چالش‌های مهم و اساسی در تربیت نسل‌های آینده است که می‌تواند تأثیرات عمیقی بر هویت فرهنگی و اجتماعی آن‌ها داشته باشد. ارزش‌هایی چون استقلال، آزادی، عدالت، و احترام به حقوق دیگران باید از سنین کودکی در ذهن و رفتار این نسل نهادینه شود. برای انجام این کار، استفاده از شیوه‌های آموزشی متنوع و جذاب یک ضرورت محسوب می‌شود. از آنجایی که کودکان بیشتر از طریق مشاهده و تجربه یاد می‌گیرند، می‌توان با بهره‌گیری از داستان‌های تاریخی، انیمیشن‌ها، و نمایش‌های عروسکی که به روایت آموزه‌های انقلاب اسلامی می‌پردازند، احساس نزدیکی و علاقه‌مندی بیشتری در آن‌ها ایجاد کرد. این روش‌ها می‌توانند تجربیات عاطفی عمیقی را برای کودکان فراهم سازند و ارزش‌ها را به‌طور غیرمستقیم به آن‌ها انتقال دهند.

علاوه بر این، اجرای فعالیت‌های هنری مانند نقاشی، سرود خوانی، و ساخت کاردستی‌های مرتبط با موضوع انقلاب اسلامی می‌تواند به تقویت خلاقیت کودکان کمک کرده و آن‌ها را به درک عمیق‌تری از این ارزش‌ها سوق دهد. از طریق این روش‌ها، کودکان می‌توانند فهم بهتری از مفاهیم اخلاقی و اجتماعی مانند ایثار، فداکاری، و همدلی پیدا کنند و به تدریج این ارزش‌ها را در رفتار خود نهادینه نمایند.

به‌علاوه، نقش والدین و معلمان در این فرآیند بسیار حیاتی است. والدین باید به عنوان الگوهای رفتاری، ارزش‌ها و اصول انقلاب اسلامی را در زندگی روزمره خود پیاده‌سازی کنند. این امر می‌تواند به کودکان کمک کند تا در یک محیط حمایتی و ارزشی بزرگ شوند و به تدریج مفاهیم مشترک این ارزش‌ها را درک کنند. معلمان نیز با طراحی برنامه‌های آموزشی مناسب و متناسب با سنین مختلف، می‌توانند زمینه‌های مساعدتری برای یادگیری این ارزش‌ها ایجاد کنند.

نکته دیگر این است که آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی باید به گونه‌ای باشد که ابعاد مختلف آن شامل بعد اجتماعی، اقتصادی، و سیاسی را نیز پوشش دهد. کودکانی که اصول و ارزش‌های اسلامی را از سنین پایین یاد می‌گیرند، به مرور زمان قادر خواهند بود تا به عنوان شهروندانی فعال و آگاه در جامعه خود مشارکت کنند. این آگاهی می‌تواند آن‌ها را به سمت تحقق عدالت اجتماعی، همبستگی ملی، و تحقق آرمان‌های بلند انقلاب اسلامی سوق دهد.

در نهایت، نهادینه‌سازی ارزش‌های انقلاب اسلامی در نسل‌های آینده، به‌ویژه از طریق آموزش مؤثر و جذاب، می‌تواند به جامعه‌ای قوی و پویا منجر شود که در آن افراد به‌طور فعالانه در پی دفاع از حقوق خود و دیگران باشند و به دنبال تحقق ایده‌های انسانی و اسلامی در زندگی خود برآیند. این آموزش‌ها نه تنها به مسئولیت‌پذیری اجتماعی کمک می‌کند، بلکه به کودکان می‌آموزد که چگونه می‌توانند در کنار پیگیری اهداف فردی، احترام به دیگران و آبادانی وطن را نیز در نظر داشته باشند.

پیشنهادهای کاربردی

۱. برگزاری کارگاه‌های آموزشی و خلاقانه:
 - ایجاد کارگاه‌های هنری و فرهنگی با محوریت ارزش‌های انقلاب اسلامی، از جمله نقاشی، خطاطی و تئاتر. این کارگاه‌ها می‌توانند به کودکان امکان دهند تا ارزش‌ها را از طریق هنر بیان کنند.
۲. استفاده از داستان‌ها و ادبیات کودکان:
 - انتخاب کتاب‌ها و داستان‌های مرتبط با تاریخ انقلاب اسلامی و شخصیت‌های مؤلفه‌های آن. بررسی این داستان‌ها در جلسات کتاب‌خوانی و بحث درباره پیام‌های اخلاقی آن‌ها می‌تواند جذاب باشد.
۳. برگزاری مسابقات علمی-فرهنگی:
 - ایجاد مسابقات با موضوع تاریخ انقلاب اسلامی، به‌ویژه برای گروه‌های سنی مختلف. این مسابقات می‌توانند به صورت مسابقات علمی، نقاشی، داستان‌نویسی یا شعرخوانی برگزار شوند.
۴. ترویج فعالیت‌های گروهی و اجتماعی:
 - برگزاری فعالیت‌های گروهی، مانند پروژه‌های خدمات اجتماعی، که به کودکان اجازه می‌دهد تا ارزش‌هایی مانند همبستگی و تعاون را در عمل تجربه کنند. این فعالیت‌ها می‌توانند شامل کمک به نیازمندان، همکاری در فعالیت‌های محیط زیستی و مشارکت در برنامه‌های اجتماعی باشند.
۵. برگزاری اردوهای فرهنگی:
 - سازماندهی اردوهای آموزشی به مکان‌های فرهنگی و تاریخی مرتبط با انقلاب اسلامی. جریان این اردوها می‌تواند به شناخت عمیق‌تر کودکان از ارزش‌ها و تاریخ انقلاب کمک کند.

منابع

- احمدی، حسن. (۱۳۹۹). روش‌های نوین آموزش ارزش‌های اسلامی به کودکان. دو فصلنامه پژوهش‌های تربیتی، ۸(۲)، ۴۵-۶۰.
- بابایی، محسن، رضایی، سارا. (۱۴۰۰). تأثیر قصه‌گویی در آموزش ارزش‌های فرهنگی به کودکان. مجله فرهنگ و ادب کودک، ۶(۱)، ۲۲-۳۷.
- حسینی، علی، مهدوی، رحیم. (۱۳۹۷). آموزش مبتنی بر تجربه و تأثیر آن بر تربیت ارزشی کودکان. مجله علوم تربیتی، ۱۲(۴)، ۱۱۲-۱۲۶.
- خلیلی، ندا. (۱۳۹۸). نقش فعالیت‌های هنری در آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی. فصلنامه هنر و آموزش، ۵(۳)، ۷۸-۸۹.
- دانشور، شقایق. (۱۴۰۰). مشارکت خانواده در آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی به فرزندان. دو فصلنامه پژوهش خانواده، ۴(۲)، ۵۰-۶۵.
- ذوالفقاری، اصغر. (۱۳۸۱). تربیت دینی کودکان و نوجوانان. تهران: انتشارات مدرسه.
- رحمانی، محمد، سعادت، جواد. (۱۳۹۹). روش‌های عملی آموزش ارزش‌ها در مدارس. فصلنامه آموزش و پرورش، ۱۵(۱)، ۸۸-۱۰۳.
- زاهدی، مهدی. (۱۴۰۱). استفاده از رسانه‌های دیجیتال در آموزش ارزش‌های اسلامی. فصلنامه رسانه و آموزش، ۷(۲)، ۳۴-۴۸.
- زمانی، فاطمه، نورمحمدی، مهدی. (۱۳۹۶). نقش بازی‌های آموزشی در منتقل کردن ارزش‌های اسلامی به کودکان. مجله مطالعات اجتماعی، ۹(۳)، ۱۳۵-۱۵۰.
- سلطانی، امیر. (۱۳۹۸). آثار داستان‌ها و افسانه‌ها در تربیت ارزشی کودکان. دو فصلنامه ادبیات کودک، ۳(۱)، ۱۰۲-۱۱۷.
- صالحی، مجید. (۱۳۸۸). اصول و فنون تربیت اسلامی. اصفهان: نشر دانشگاه اصفهان.
- علیزاده، زهرا. (۱۳۹۲). روش‌های نوین آموزش دینی به کودکان. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- غفاری، علی. (۱۳۹۶). نقش والدین در ترویج ارزش‌های دینی بین کودکان. مشهد: انتشارات فردوسی.
- فرزانه، مینا، جاویدی، سمیرا. (۱۳۹۷). آموزش ارزش‌های ملی و مذهبی در دوره ابتدایی. مجله آموزش ابتدایی، ۱۰(۱)، ۶۷-۸۰.

فرهنگ، حسن. (۱۳۸۵). آموزش و پرورش و ارزش‌ها در اسلام. تهران: نشر نی.

کمالی، رحیم، فیروزی، شیدا. (۱۳۹۹). تأثیر فعالیت‌های گروهی بر آموزش ارزش‌های انقلاب اسلامی. فصلنامه روانشناسی و آموزش، ۱۱(۴)، ۱۴۵-۱۶۰.

محمدی، محمدرضا. (۱۳۹۰). شیوه‌های تربیتی در اسلام. قم: انتشارات بوستان کتاب.

مشایخی، لطیف. (۱۴۰۰). فرهنگ‌سازی و آموزش ارزش‌ها در مدارس: چالش‌ها و راهکارها. فصلنامه کتاب و آموزش، ۵(۱)، ۴۰-۵۵.

نجفی، بهرام. (۱۳۹۸). روش‌های خلاقانه در آموزش ارزش‌های اسلامی به کودکان. مجله علوم انسانی، ۱۴(۳)، ۲۳-۳۹.

نیکوکار، سوسن. (۱۳۹۶). اثرات آموزش‌های ارزش‌محور بر شناخت کودک از هویت ملی. دو فصلنامه جامعه‌شناسی تربیتی، ۸(۲)، ۹۱-۱۰۶.

یوسفی، مهناز، سهرابی، نازنین. (۱۳۹۷). روش‌های مؤثر در انتقال ارزش‌های انقلاب اسلامی به نسل نو. فصلنامه مطالعات فرهنگی، ۱۲(۳)، ۱۵۵-۱۷۰.