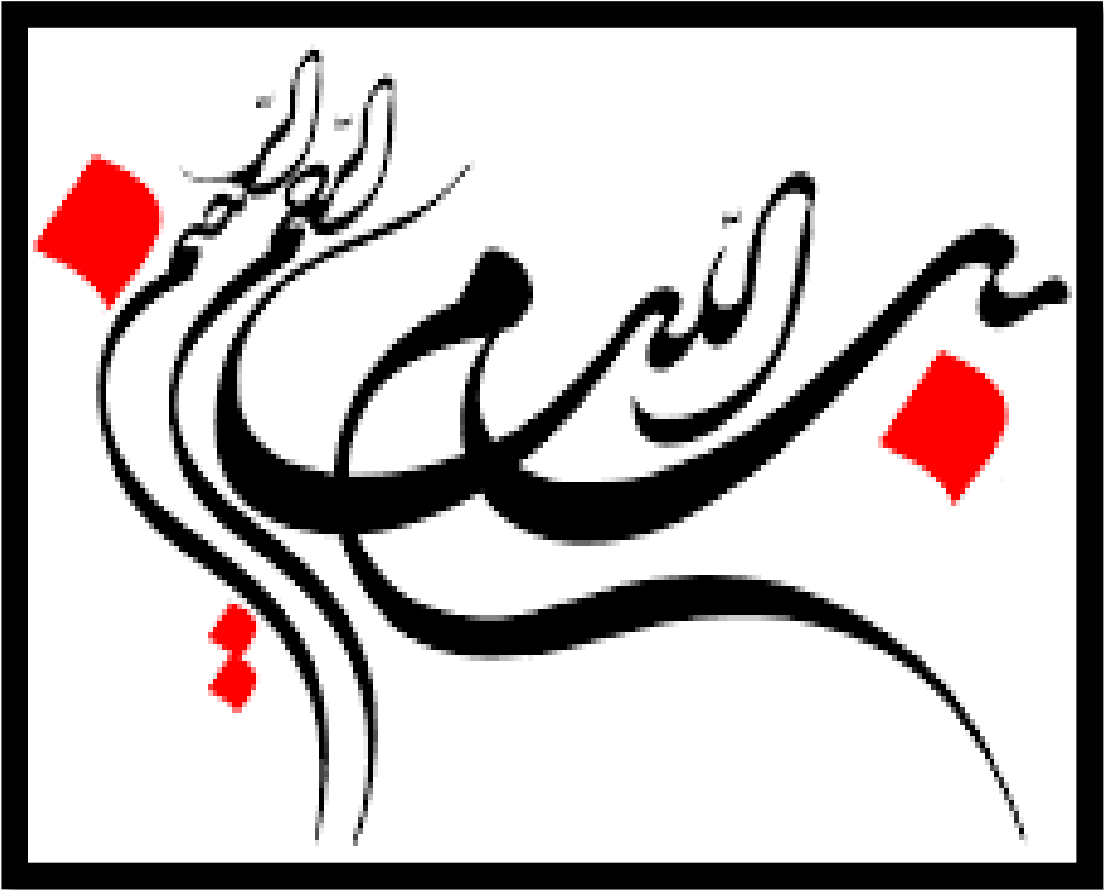






معاونت پژوهش و فن آوری

به نام خدا

منشور اخلاق پژوهش

با یاری از خداوند سبحان و اعتقاد به این که عالم محضر خداست و به پاس داشت مقام بلند دانش و پژوهش و نظر به اهمیت جایگاه دانشگاه در اعتلای فرهنگ و تمدن بشری، ما دانشجویان و اعضاء هیات علمی واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی متعهد می گردیم اصول زیر را در انجام فعالیت های پژوهشی مدنظر قرار داده و از آن تخطی نکنیم:

1. اصل حقیقت جویی: تلاش در راستای پی جویی حقیقت و وفاداری به آن و دوری از هر گونه پنهان سازی حقیقت.
2. اصل رعایت حقوق: التزام به رعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.
3. اصل مالکیت مادی و معنوی: تعهد به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کلیه همکاران پژوهش.
4. اصل منافع ملی: تعهد به رعایت مصالح ملی و در نظر داشتن پیشبرد و توسعه کشور در کلیه مراحل پژوهش.
5. اصل رعایت انصاف و امانت: تعهد به اجتناب از هرگونه جانب داری غیر علمی و حفاظت از اموال تجهیزات و منابع در اختیار.
6. اصل رازداری: تعهد به صیانت از اسرار و اطلاعات محرمانه افراد، سازمان و کشور و کلیه افراد و نهادهای مرتبط با تحقیق.
7. اصل احترام: تعهد به رعایت حریم ها و حرمت ها در انجام تحقیقات و رعایت جانب نقد و خودداری از هرگونه حرمت شکنی.
8. اصل ترویج: تعهد به رواج دانش و اشاعه نتایج تحقیقات و انتقال آن به همکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع

قانونی دارد.

9. اصل برائت: التزام به برائت جویی از هر گونه رفتار غیر حرفه ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به

شائبه های غیر علمی می آلاینند.



دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

تعهد نامه اصالت رساله

اینجانب مریم محبی پور دانش آموخته مقطع دکتری تخصصی در رشته زبان و ادبیات فارسی که در تاریخ 1403// از رساله خود تحت عنوان "تفسیر عصری شیعه، زمینه‌ها، گونه‌ها، آرا" با کسب نمره و درجه دفاع نموده‌ام، بدین وسیله متعهد می‌شوم:

1) این رساله حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده نموده‌ام، مطابق ضوابط و رویه موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست مربوطه ذکر و درج کرده‌ام.

2) این رساله قبلاً برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پایین‌تر یا بالاتر) در سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.

3) چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره‌برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این رساله داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

4) چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را می‌پذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی ام هیچ‌گونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی: مریم محبی پور

تاریخ و امضا:



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد علوم و تحقیقات
دانشکده علوم انسانی

پایان نامه برای دریافت درجه دکتری (Ph.D) گروه الهیات
گرایش علوم قرآن و حدیث

عنوان:

تفسیر عصری شیعه، زمینه‌ها، گونه‌ها، آرا

استاد راهنما:

دکتر مجید معارف

استادان مشاور:

دکتر سید محمدعلی ایازی

دکتر سعید تهرانی نسب

دانشجو:

مریم محبی پور

پاییز 1403

تقدیم به

حجت ناب شیعه،

او که "الطريد الوحيد الغريب" است.

امید است که دعايمان کند

تا به درجهٔ خادمی قرآن نائل شويم.

116. ناصری فر، فرشته، نوری کیزقانی، مهدی، میرزایی نیا، آشنایی با معادلهای واژگانی در سوره اعراف و بررسی تفاوتهای آنها (مطالعه موردی: امت، قریه، قوم) (1397) مطالعات ادبی متون اسلامی، سال سوم، ش ۱، بهار
117. ناظمی روح الله کاظم قاضی زاده عبدالرضا زاهدی (1395) تحلیل تحولات پدیدآمده در مفهوم شناسی تفسیر اجتماعی قرآن کریم، ژوئش های قرآنی سال بیست و یکم بهار شماره 1 (پیاپی 33-4/78)
118. نجاتی موسوی، سید حسین: سید منصور مرعشی، مسعود صفایی مقدم، سید جلال هاشمی (۱۴۰۱) واکاوی رویکرد «گفت و شنود میان فرهنگی» در اندیشه علامه طباطبائی و ارائه دلالت های تربیتی آن، مسائل کاربردی در تعلیم و تربیت اسلامی جلد ۷ شماره ۴.
119. نجارزادگان، فتح الله تفسیر تطبیقی (1383) بررسی تطبیقی مبانی تفسیر قرآن و معارفی از آیات در دیدگاه فریقین) مرکز جهانی علوم اسلامی،
120. نجاری، رضا (1390) روش نظریه پردازی شهید مرتضی مطهری در مبحث رشد دو فصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت اسلامی، سال، ۱۹ شماره، ۱۰۳-۸۷
121. نجفی بستان (۱۳۹۸) نظریه فطرت و تحول بنیادین آن در علوم اجتماعی، فصل نامه تحقیقات بنیادین علوم انسانی 28-43
122. نرافی، ع. (۱۳۹۵). تأثیرات فقه بر نظام تربیتی. راهبرد فرهنگ، ۹ (۳۶)، ۱۳۱-۱۱۳.
123. نراقی احمد، عقولیت اعتقادات دینی (۱۳۷۴) (تقریری جدید از نظریه فطرت)، نقد و نظر شماره ۳ و ۴
124. نصیری، محمد، زراکار، حسین. (1396). تحلیل جامعه شناختی مسئله زنده به گور کردن دختران در جزیره العرب عصر جاهلی. پژوهش های تاریخی ایران و اسلام، بهار و تابستان، شماره 20، 197-214.
125. نظری محمد (1400) روش شناسی فهم قرآن با رویکرد اجتماعی، دو فصلنامه یافته های تفسیری، دوره 1، شماره 1 صفحه 31-50
126. نفیسی شادی، (۱۳۹۳) تفسیر اجتماعی قرآن؛ چالش تعریف و ویژگیها، دوفصلنامه علمی - پژوهشی پژوهشنامه تفسیر و زبان قرآن، سال دوم، شماره دوم، بهار و تابستان، 46-66

127. نکنونام جعفر، محمدفام، سجاد (1396) تحلیل تحول آراء تفسیری مفسران بر اساس مفهوم گفتمان "مقاله علمی وزارت علوم، ش 34، 45-63.
128. نوبری علیرضا (1390) رضایی اصفهانی محمدعلی، آسیب شناسی تفسیر علمی با محوریت تفسیر پرتوی از قرآن شماره 8 مطالعات تفسیری سال دوم شماره 8
129. نوروزی محمدجواد مهدوی مهر مجتبی (1399) آسیب شناسی سیاسی تداوم جنبش های دینی در قرآن، مطالعات قرآن و علوم سال چهارم ش. 7 104-129
130. نوری کیدقانی سید مهدی، حسن میرزایی نیا، حسین نیفرشته ناصری فر، (1397) معنانشناسی معادل های واژگانی جامعه در سوره اعراف و بررسی تفاوت های آنها (مطالعه موردی: امت، قریه، قوم)
131. نوری کیدقانی، سید مهدی، میرزایی، حسین، فرشته ناصری فر (1398) معنانشناسی معادل های واژگانی جامعه در سوره اعراف و بررسی تفاوت های آنها (مطالعه موردی: امت، قریه، قوم). دوره 3 شماره 9 (75-98)
132. نیازمند، احمد. (1380). تفسیری از قضا و قدر در قرآن مجید از دیدگاه علوم جدید. بینات، شماره 27، 132-153.
133. هاشم نیا، سیده جمیله، ایروانی، جواد، فرامرز قراملکی، احد، خرقانی، حسن. (1381) تحلیل کاربرد ادبی و معنانشناسی شناختی واژه «حرث» در آیه «نسائکم حرث لکم...» در مواجهه با شبهه شی انگاری زنان. معرفت.
134. هاشمی، محمدجواد (1393). ذاتی بودن دین و دین داری از نگاه علامه طباطبایی "اندیشه نوین دینی" ش 39 120-103،
135. همت بناری، علی (1398) "الگوی تربیت فرزند بر مبنای تحلیل و تفسیر سوره ی لقمان" آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، دوره 4 ش 2/60-41.
136. همتی، محمد علی، شاکر، محمد کاظم (1400) تبارشناسی واژه «نفس» در زبان های سامی با بررسی کاربردهای معانی آن در قرآن و عهدین، تحقیقات علوم قرآن و حدیث، دوره 18 ش. 2 239-213.

137. هوشمندی خوی، علی، حمیدیه، بهزاد (۳۹۹) مطالعه جنبشهای نوپدید دینی در چشم‌انداز جهانی شدن با تأکید بر تجربه ژاپن، پژوهشنامه ادیان، سال ۱۴، شماره ۲۷، بهار و تابستان
138. وجدانی، فاطمه (1392) «تحلیلی مفهومی از روش تبیینی و کاربرد آن در تربیت اخلاقی با تأکید بر تفسیر المیزان ؛ تربیت اسلامی، دوره 8 ش. 17 (171-191)
139. یزدان مقدم، احمد رضا، (1396) کاربرد و توجیه نظریه ادراکات اعتباری در تفسیر المیزان" یک تحلیل مقایسه‌ای، مللی اسراء. دوره 1، پیاپی 11، 31-50
140. یزدانی، محمدمهدی، حسین صابری، حسین ناصری مقدم (1391) گونه‌های کاربرد قیاس در فقه شیعه بر اساس کتاب جواهر الکلام. فقه و اصول، شماره 88

Abstract:

Contemporary issues and needs forced the Islamic world in the contemporary century, especially the Shiite commentators, to think about solutions. Knowing the needs and issues of the Islamic society, these commentators consider the treatment in returning to the Qur'an and referring to the interpretation according to the conditions of the day and age of the commentator in such a way that the interpretation responds to the needs and challenges of the time. The main purpose of this research is to investigate contemporary Shia interpretation, its origins, identify the types of contemporary interpretation and the opinions of Shia thinkers, which has been done by studying contemporary interpretations and content analysis methods of Shia commentators. This interpretive approach has created a huge change in the framework of the Islamic world's confrontation with current issues in the last century. This interpretation is divided into social, educational, political, and scientific types, first of all, the conceptual analysis and interpretation methods of the mentioned types are described, and the importance of diversity, pluralism, attention to modern scientific methods in interpretation is pointed out, because the traditional method It no longer meets daily needs .The most important functions and opinions of contemporary interpretation in the approach of social commentators are: the responsiveness of the Quran to contemporary issues, the flourishing of cultural studies and anthropology, theorizing in various sciences, paying attention to new experimental findings, extracting the rules of social jurisprudence and educational, the method of the Holy Quran in dealing with educational opinions, solving moral and educational challenges according to the needs of the time and accepting educational pluralism according to the system of various rewards including jobs is a contemporary interpretation. Shia, due to the high capacity of words and valuable concepts in the Holy Quran, it is possible to identify more cognitive layers of the Quran based on the needs of the day, therefore, many challenges based on western discourses and new scientific findings in social and educational fields can be identified. It offers to everyone.

Key words: modern interpretation, Shia, context of origin, types, votes, social interpretation, educational interpretation, political interpretation, scientific interpretation



**Islamic Azad University
Research Science Branch**

**Faculty of Humanities
Doctoral Theology Dissertation
Orientation: Qur'an and Hadith sciences**

Title:

**Contemporary interpretation of Shia, contexts,
types, votes**

**Supervisor:
Mr. Dr. Majid Maarif**

**Advisor:
Mr. Dr. Seyed Mohammad Ali Ayazi**

**By:
Mrs. Maryam Mohabipour**

Summer 2023