



شورای عالی حوزه‌های علمیه قم
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه‌ای خاوران

مدرسه علمیه الزهراء (س)

شهرستان لردگان

عنوان تحقیق:

تأثیر تکنولوژی‌های مدرن بر رفتار دینی جوانان

استاد راهنما:

خانم نادری

پژوهشگران:

(گروه مولود کعبه)

خانمها راضیه خالدي - زهرا خالدي - مينا خليلی - زينب محمدي

پاییز ۱۳۹۳

«الف»

الله أكبر

تحمیدیه:

دِگاہِ کبیرا و عظمت پروردگار، سپاس و ستایش می‌کنم که ذات الیزال ازلی است و ازلیت بی‌ابتدایش الیزال و جاویدان است. دیده کوتاه بین، یارای دیدارش ندارد و فکر کودک و کوچک ما، از عہدہ تعریف و توصیفش برناید.

جهان را به قدرت بی‌مانندش بیافرید و مشیت عظیمش بنای خلقت فرو گذاشت. ابتداء کرد، اختراع کرد، و در این ابتداء و اختراع به شرکت و مشورت کس نیازمند نبود. نقش جهان را این چنین بدیع و دلار بگذاشت و با ارادہ توانایش، دستگاه خلقت را به آن سوی که خویشتن خواست، به راه گذاشت.

بنابراین، ربوبیت اقدس او را سپاس و ستایش باد که به مادر معرفت و کلمہ شکر آموخت، به روی مادرهای ینش و دانش بگشاد و ما را به سوی معنای توحید و حقیقت اخلاص هدایت فرمود و نعمت دانش و ینش را از برکت اخلاص و توحید به ما ارزانی داشت.

تقدیر و ساس:

به نام یگانه مربی عالم خلقت، آنکه داغ حدوث را بر جوهر و عارض نهاد، و آن دو چیز را از دریای یکپارگی وجود مایه وجود دارد.

بنام معلان بشریت، پیشگامان هدایت و مفسران کلام احدیت به نام قدسی، معلم که او را به سبب

«أب العلی» مقام پدرش بخشیدند.

خالصانه و صمیمانه ترین تحیات و درودها را تقدیم میدارم به ساحت تمامی بزرگانی که حق استادی را بر حقیر داشته اند و بوسه عشق و محبت را بر دستان پر مهر

«همه کسانی که مراد گردآوری این مجموعه یاری نموده اند.

تقدیم:

به روح پاک رسول خدا صلی الله علیه وآله خواجه کونین، اولین مظلوم عالم و عادلترین حاکم که الگویی شد برای همه کسانی که به دنبال نمونه ای متعالی هستند، امیرالمومنین علی علیه السلام و زهراء اطهر سلام الله علیه خلاصه خلقت.

به یازده ستاره رختان ولایت و سرچشمه بیکران علم و درایت به دل سوختگان حریم عشق و معرفت و شاکردان کوی دانش و هدایت به راهبان بسیل نور و علمداران کاروان حق و طریق عدالت به شمعهایی که سوختند تا روشن بماند چراغ راه حقیقت.

بخش سوم:
پیشنهادهای و نتیجه گیری

نتیجه تحقیق :

اغلب افراد گمان می کنند که از آسیب های اجتماعی در امان اند و این مسائل تنها گری بان گیر دیگران است بسیاری از والدین از مشاهده ی مد های مو و لباس در فرزندان و یا مشاهده ی کج روی هایی نظیر اعتیاد به مواد مخدر ، انحرافات جنسی، و رفتار های ضد اخلاقی از سوی جوانان خود عبرت نمی گیرند و در اکثر موارد موضوعات مذکور را ناچیز جلوه می دهند.

باید دقت کرد که ویروس های ضد فرهنگی می توانند به نحوه احسن بسیار کشنده ای جامعه را دچار بحران های هویت نسلی، جنسی، عقیدتی و حتی سیاسی و اعتقادی نمایند.

بنابراین جمهوری اسلامی ایران برای از بین بردن تهدیدات نرم دشمن باید از راهبرد ها ، روش ها، فنون و ابزار های مناسب و پر اثر بهره گیرد.

به عبارت روشن تر ، از میان راندن تهدیدات نرم دشمن تنها با بهره گیری از قدرت نرم و استفاده مطلوب و برنامه ریزی شده است روش ها و ابزار های نرم فراهم خواهد شد. به همین علت ایران نیز برای مقابله مؤثر با تهدیدات دنیای غرب ناگزیر باید انواع ابعاد گسترده و دامنه های تأثیر آن را بشناسد. و چنین شناختی جز با بهره گیری از روش شناسی دقیق علمی ایجاد نخواهد شد.

بنابر این از تمام مطالب گردآوری شده در این پژوهش نتیجه می شود که قاعده ی جنگ نرم، تصرف قلب و ذهن افراد است. آنگاه کسانی که قلب و ذهنشان تسخیر شد در راستای اهداف دشمن خود عمل می کنند این راه بسیار ساده و در عین حال دشوار است. تصرف قلب ها و سیادت بر ذهن آنها.

پیشنهادات:

پیشنهادهای پژوهشگران به تمام مسئولان جامعه این است که با برنامه صحیح جهت بهبود وضعیت شغلی جوانان تلاش به عمل آورند و با برنامه سازی فرهنگی و هنری در غنی سازی و سالم سازی اوقات فراغت جوانان و نوجوانان بکوشند.

پیشنهاد پژوهشگران به خانواده های ایرانی این است که: نیاز فرزندان خود را بشناسند و برای حل آنها بکوشند و سعی کنند بهترین دوست فرزندان خود باشند.

پیشنهاد پژوهشگران به آموزش و پرورش این است که با برگزاری برنامه ها و همایش های جهت آموزش اثرات سوء ماهواره دانش آموزان توسط استاتید مجرب و تخصصی در مورد ماهواره آگاهی دهند.

پیشنهاد پژوهشگران به صدا و سیما: تهیه فیلم هایی با موضوعات متناسب با تعلیم و تربیت اسلامی و جایگزین کردن برنامه های سازنده و مورد علاقه جوانان به جای برنامه های نامناسب است.

منابع و مأخذ:

- ۱- ابوالقاسمی، محمد جواد، به سوی فرهنگی توسعه دینی در جامعه ایرانی، انتشارات: عرش پژوه ۱۳۸۴
- ۲- بوذرجمهر محمد حسن / فرهنگ فارسی - عربی / بیجا - بی تا - بی نا
- ۳- پاتازیان کامبیز، نگاهی به تأثیرات اینترنت و فضای مجازی بر روند دینداری، انتشارات: دارالمعارف. چاپ اول ۱۳۸۷
- ۴- تقوی سید رضا / تأملات فرهنگی / چاپ اول ۱۳۸۴ - دوم ۱۳۸۵ ناشر: نشر نخیل
- ۵- درینوس هیوبرت / مترجم علی فارسی نژاد، درباره اینترنت، چاپ اول ۱۳۸۹، نشر ساقی
- ۶- رنجبران داوود - چاپ ششم زمستان ۸۸ ناشر: ساحل اندیشه تهران
- ۷- شبیری فاطمه، رایانه در خانه، چاپ دوم ۱۳۸۷، ناشر: مرکز امور زبان خانواده نهاد ریاست جمهوری
- ۸- طهماسبی احمد، شیخون فرهنگی، چاپ ششم ۱۳۸۵ / ناشر: انتشارات یاقوت
- ۹- فقیهی علی نقلی، تربیت جنسی از نظر قرآن و حدیث، چاپ پنجم ۱۳۹۱ ناشر: سازمان چاپ و نشر دارالحدیث
- ۱۰- منطقی مرتضی، راهنمایی والدین در استفاده فرزندان از فناوری های ارتباطی جدید (تلفن همراه) ناشر: عابر چاپ اول پاییز ۱۳۸۶
- ۱۱- _____، بازی های ویدئویی، رایانه ای / ناشر: عابر چاپ دوم بهار ۸۷
- ۱۲- محسن عباسی ولدی، بشقاب های سفره بام مان، چاپ نوزدهم، بهار ۹۳ ناشر: انتشارات جامه الزهرا
- ۱۳- موسسه فرهنگی قدرولایت، برخورد شایسته با جوانان چاپ سوم ۸۱ ناشر: موسسه فرهنگی قدرولایت
- ۱۴- معاونت سیاسی نمایندگی ولی فقیه در قرارگاه ثارالله تهران / نفوذ استحاله چاپ بهار ۱۳۷۸، ناشر: معاونت سیاسی نمایندگی ولی فقیه در قرارگاه ثارالله تهران
- ۱۵- معین / دکتر محمد / فرهنگ فارسی معین / چاپ دوم، جلد ۱ و ۳، ۱۳۸۶ و انتشارات ثامن

- ۱۶- مصباح یزدی / استاد محمد تقی / **تهاجم فرهنگی** / چاپ ششم پاییز ۱۳۸۰
ناشر: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
- ۱۷- _____، **بزرگترین فریضه**، چاپ پنجم زمستان ۱۳۹۲، ناشر: انتشارات آموزشی و پژوهشی
امام خمینی
- ۱۸- موسسه فرهنگی قدر ولایت، **خانواده موفق** / چاپ هفتم ۱۳۹۰ / ناشر: موسسه فرهنگی قدر
ولایت
- مقالات
- ۱۹- خالدی حمیده / **تأثیر ماهواره بر رفتار جوانان** / پاییز ۱۳۹۱ / مدرسه علیمیه الزهراء (س) لردگان
سایت اینترنتی
- ۲۰- (<http://helpguding.com>) سعید عبدالملکی، عضو هیأت علمی دانشگاه
- ۲۱- www.vajehyab.com
- ۲۲- www.migha.ir