



شورای عالی حوزه علمیه قم

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

مدرسه علمیه حضرت فاطمه الزهراء (سلام الله عليها)

تحقیق پایانی سطح دو (کارشناسی)

عنوان تحقیق:

نقش تفکر در کسب موفقیت

استاد راهنما:

خانم زینت السادات علمدار

استاد داور:

حجت الاسلام و المسلمین محمد امین براتی

پژوهشگر:

فهیمه کامیاب

تیرماه ۱۳۹۴

بسم الله الرحمن الرحيم



شورای عالی حوزه علمیه قم

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

مدرسه علمیه حضرت فاطمه الزهراء (سلام الله عليها)

تحقیق پایانی سطح دو (کارشناسی)

عنوان تحقیق:

نقش تفکر در کسب موفقیت

استاد راهنما:

خانم زینت السادات علمدار

استاد داور:

حجت الاسلام و المسلمین محمد امین براتی

پژوهشگر:

فهیمه کامیاب

تیرماه ۱۳۹۴

چکیده:

تفکر به کار انداختن فکر است یعنی امور معلوم را به نحوی مرتب کردن که نتایج مجهول را روشن سازد. محقق در این راستا به پژوهش نقش تفکر در کسب موفقیت پرداخته است. محققین بسیاری همچون عبدالله جوادی آملی، روح الله خمینی، محسن قرائتی، ملا احمد نراقی، درباره این موضوع تحقیق کرده اند. در این پژوهش سؤالاتی مطرح شده است از قبیل اینکه تفکر چیست؟ نقش خودشناسی برای رسیدن به یک مدیریت موفق چیست؟ مثبت اندیشی در موفقیت چه تأثیری دارد؟ محقق در این راستا به پاسخ هایی نیز رسیده است از جمله: تفکر به معنای تأمل و تدبر و به معنای اندیشیدن است. تفکر عبارت از تألیف و ترکیب موجود و دستیابی به معلومات و معارف جدید است. پس کسی می تواند تفکر صحیح داشته باشد که خود را بشناسد و خود را باور کند زیرا با این شناختن است که به قوت و ضعف خود پی می برد و می تواند طرز تفکرش را نسبت به خود تغییر دهد تا دچار شکست و یأس نشود. اندیشیدن درست نسبت به دیگران می تواند تفکر صحیح و مثبت داشته باشد. اگر در تمام کارها و پیش آمدهای سعی کند سنجیده شده و با فکر عمل کند، و قبل از هر اقدامی خوب و درست، جوانب و جنبه های مثبت و منفی قضیه را محاسبه و بررسی کند و تصمیم درستی بگیرد، می تواند با قدرت و قاطعیتی قوی به آن عمل کند. بنابراین، برای دستیابی به خودباوری کامل، هر فرد باید افکار امیدوارکننده را در خود پرورش داده و تمرین نماید، تا بتواند شادمانه زندگی کند و با مشکلاتی که در جریان زندگی رخ خواهد داد با اعتماد به نفس بیشتری روبه رو شود، در این صورت است که با دستیابی به اهداف و تجربیات، به موفقیت خواهد رسید. بنابراین، همیشگی مثبت بیندیشید، اتکا به نفس داشته باشید این اندیشه مثبت را در افراد گوناگون و در زندگی خود به کار گیرید که باعث تقویت فکر مثبت می شود.

واژگان کلیدی:

عقل، تفکر، اندیشه، موفقیت، خودشناسی، خودباوری، مثبت اندیشی،

تحمیدیه

حمد و سپاس خدایی را که سپاسگزاری را از بندگانش می ستاند و راه و رسم سپاسگزاری در برابر نعمت های پیاپی و بخشش های پیوسته ای که مردم را در آن ها غوطه ور ساخته نمی آموخت، در نعمت های او تصرف می کردند و او را سپاس نمی گزاردند، و در روزی هایش گشایش می یافتند و شکر نمی کردند، و اگر چنین می بودند، از مرزهای انسانیت خارج شده، به مرز چارپایان و بعیمیت می رسیدند، و چنان می بودند که در کتاب استوار خویش توصیف فرموده: «ایشان نیستند مگر مانند چارپایان، بلکه گمراه تر.»

می دادم. باورهای ما درباره ی سن و سال صرفاً ساخته و پرداخته ذهن ماست. علم توضیح می دهد که ما در طی زمان نسبتاً کوتاه صاحب جسمی نو می شویم. پیری از محوریت افکار ما ناشی می شود. بنابراین، این تفکرات از ذهن خودتان پاک کنید و بدانید که از عمر بدن شما فقط چند ماه گذشته است.

بنابراین فکر، رزق عقل را فراهم می کند، زیرا رزق عقل، علم و شناخت است و کار فکر این است که ما را به شناخت و علم می رساند. شناخت را می توان به شکل صادراتی و تحمیلی به افراد داد بلکه خود انسان باید به تفکر بپردازد و به شناخت برسد. با این تفکرات زمانی به کمال می رسد که می داند همه برکات از ناحیه خداست و هدف نهایی همه کارهاست. در این صورت، چنین متفکر متذکر هیچ کاری را از غیر خدا نمی خواهد. انسان از لحاظ شهود به جایی می رسد که نه تنها درباره خود بلکه در مورد دیگران نیز دعا می کند، خدا همه چیز را به او عطا می کند، لذت کاذب از زندگی او رخت بر می بندد و آن جمال محض ظهور می کند.¹

حتی انبیاء به کسی شناخت صادراتی نمی دهند. مثلاً پیامبر نمی گوید شما قبول کنید خدا هست یا معاد هست یا جهنم و بهشت هست یا اسلام حق است یا ... بلکه کار انبیاء این است که به ما تعلیم بدهد که چگونه تفکر کنیم تا خودمان به شناخت برسیم.

می توان بدون تعقل، تفکر داشت و به شناخت رسید اما نمی توان بدون فکر تعقل کرد، زیرا تعقل به شناخت و علم و نیاز دارد و علم و شناخت نیاز به فکر.¹

¹ (عبدالله، جوادی آملی، همان، ص ۲۷۵)

^۲ (علا الدین، اسکندری، همان، ص ۶۵)

نتیجه گیری

انسان برای رسیدن به زندگی صحیح و آگاهانه نیازمند تفکر صحیح است، حال زمانی می توانیم این تفکر صحیح را به کار گیریم که اولاً خود را بشناسیم، به ضعف و قدرت های خود پردازیم، «خود» بسیار مهم است و ما باید سعی کنیم «خود» را بیشتر بشناسیم. از این رو باید بیندیشیم و تلاش کنیم تا ضعف ها و توانمندی های خود را بیابیم، آن خصوصیتی که موجب افتخار ماست، در خود تقویت کنیم و آنچه ما را در چشم خود و دیگران حقیر می نماید، تغییر دهیم تا به موفقیت و کامیابی دست پیدا کنیم. و برای دستیابی به موفقیت های روز افزون، هر فردی می بایست، افکار امیدوارکننده را در خود پرورش دهد تا بتواند شادمانه زندگی نماید و با مشکلاتی که در جریان زندگی رخ می دهد با اعتماد به نفس بیشتری رو به رو شود، و برای دست یابی به اهداف و تجربیات، خوش بینی و خیرخواهی را فراموش کند و برای داشتن یک مدیر موفق این طور باید در نظر گرفت برای موفقیت افراد جامعه، جامعه برای پیشرفت به یک مدیر موفق نیاز است که انسانی صالح و شایسته و آشنا به امکانات و نیازهای کشور باشد و بتواند با فکر و اندیشه های خلاق و استعداد از دانش تخصص پیشرفته روز به حل معضلات اقتصادی پرداخته، فقر و محرومیت را از جامعه خود دور سازد.

در وجود انسان انرژی ها و نیروهای خفته و بالقوه بسیاری وجود دارد که فقط با افکار مثبت می توانیم آن ها را به کار ببریم و موجب می شود ما در مقابل مسائل مختلف و پیش آمدهای زندگی شروع به تفکر مثبت نموده پیش رویم. مثبت اندیشی باعث حفظ آرامش و خونسردی در مواجهه با مشکلات شده، برای اینکه فرد بتواند انگیزه شخصی خود را حفظ کند، اقدام مناسب انجام دهد و از عملی که انجام می دهد احساس خوبی داشته باشد. با مثبت اندیشی می توان وقایع خوب را در زندگی به حساب خود گذاشته ولی اتفاقات ناگوار و ناخوشایند را به شرایط، تصادف، یا اشتباه نسبت داد. که عواملی از قبیل باورهای مذهبی، فرهنگ اجتماعی، تلاش و اراده نقش به سزایی در رسیدن به مثبت اندیشی دارند.

بنابراین برای خلق دنیای مورد علاقه مان از اندیشه های خودمان بهره بگیریم، و از توانایی های خود برای ساختن زندگی که مدنظر ماست استفاده کنیم. با این روش می توانیم به خواسته هایمان و در نتیجه به یک موفقیت خوب و بزرگ دست پیدا کنیم.

فهرست منابع

*قرآن کریم

- ۱- آقا پیروز، علی، مدیریت در اسلام، چاپ هفتم، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۰
- ۲- ابراهیم زاده، عیسی، فلسفه تربیت، چاپ پانزدهم، قم: دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۲
- ۳- اسحاقی، حسین، ساز و کارهای تولید ملی، چاپ اول، قم: مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۱
- ۴- اسکندری، حسین، اندیشه های پنهان، چاپ دهم، قم: لیلہ القدر، ۱۳۸۱
- ۵- انصاریان، حسین، اندیشه در اسلام، چاپ اول، قم: دارالعرفان، ۱۳۸۸
- ۶- انوری، حسن، فرهنگ فشرده سخن دکتر حسن انوری، چاپ پنجم، تهران: انتشارات سخن، ۱۳۸۸
- ۷- بایرن، راندا، راز، فتحعلی، عطاء الله، چاپ پنجم، تهران: انتشارات ثمین و آرای طرقة، ۱۳۹۰
- ۸- براندن، ناتاییل، تقویت و خودباوری، الهام مبارکی، چ اول، تهران: انتشارات پل با همکاری نشر خلاق، ۱۳۸۸
- ۹- بشیری، ابوالقاسم، روان شنسی دینی، چاپ چهارم، قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی
- ۱۰- پتن، پاتریشا، هنر برقراری مؤثر، چ پنجم، تهران: مترجمواد شافعی مقدم، منیره ایجاد، نشر پل با همکاری نشر خلاق، ۱۳۸۹
- ۱۱- تیموری، محسن، کلید اسرار زندگی، چ دوم، تهران: نشر آموت، ۱۳۸۹
- ۱۲- ثقه الاسلام، اصول کافی، محمد باقر کمره ای، ج اول، چاپ اول، قم: انتشارات اسوه، ۱۳۷۲
- ۱۳- جباران، محمدرضا، درسنامه علم اخلاق، ج ۲، چ پنجم، قم: مرکز نشر هاجر، ۱۳۸۸
- ۱۴- جوادی آملی، عبدالله، تفسیر موضوعی قرآن کریم، چ ۳، قم: نشر اسرا، ۱۳۷۹
- ۱۵- خلیلیان اشکذری، محمد جمال، شاخص های توسعه اقتصادی از دیدگاه اسلام، چ دوم، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پرورشی امام خمینی، ۱۳۹۰
- ۱۶- خمینی، روح الله، چهل حدیث، چاپ شانزدهم، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۷۶
- ۱۷- دبلیر، ویل، نیروی اراده، محمدعلی مهمان نواز، تهران: گلشن، ۱۳۹۰
- ۱۸- دنی، ریچارد، هنر ایجاد انگیزه، مترجم، محبوبه ندیمی، چ دوم، تهران: شاد رنگ، ۱۳۹۰
- ۱۹- دهخدا، علی اکبر، لغت نامه دهخدا، چ دوم، چاپ پنجم، تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه، ۱۳۷۷
- ۲۰- رضی، سید شریف، نهج البلاغه، فولادوند، محمد مهدی، چاپ اول، تهران: انتشارات صائب، ۱۳۸۰
- ۲۱- زارعی، عباس علی، راز شاد زیستن، چ دوم، قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۰
- ۲۲- سیف، علی اکبر، روانشناسی یادگیری و آموزش، چاپ پنجم، تهران: انتشارات آگاه، ۱۳۸۰
- ۲۳- شریعتمداری، علی، تعلیم و تربیت اسلامی، چاپ ششم، تهران: نهضت زنان مسلمان، ۱۳۶۰
- ۲۴- شیخ الاسلامی، حسین، غررالحکم، چ هفتم، قم: انتشارات انصاریان، ۱۳۸۵
- ۲۵- صفایی حائری، علی، درس هایی از انقلاب، چاپ اول، قم: لیلہ القدر، ۱۳۸۲
- ۲۶- صفایی حائری، علی، مسئولیت و سازندگی، چ نهم، قم: لیلہ القدر، ۱۳۸۱

- ۲۷- عباس نژاد، محسن، قرآن-روانشناسی و علوم تربیتی، چ اول، مشهد: مؤسسه انتشاراتی بنیاد پژوهش های قرآن، حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۴
- ۲۸- عزیزی، حمید، اسرار موفقیت در درس و امتحانات زندگی، چ دوم، قم: شمیم گل نرگس، ۱۳۸۳
- ۲۹- عمید، حسن، فرهنگ فارسی عمید، چاپ شانزدهم، تهران: ۱۳۷۹
- ۳۰- قرائتی، محسن، راهکارهای تقویت و انگیزه نشاط، چ سوم، تهران: مرکز فرهنگی درس هایی از قرآن، ۱۳۹۰
- ۳۱- قمی، عباس، مفاتیح الجنان، الهی قمشه ای، چ ۱۲، قم: آشیانه مهر-آوای امید، ۱۳۹۰
- ۳۲- کریمی، علی، تجارت سودمند، چ اول، قم، شمیم گل نرگس، ۱۳۸۲
- ۳۳- کویلیام، سوزان، مثبت اندیشی و مثبت گرایی، فریده، براتی سده، افسانه، صادقی، چ دوم، تهران: ۱۳۹۰
- ۳۴- مشتاق، نشمیل، چهار اثر فلورانس اسکاول شن، چ سوم، تهران: نقش و نگار، ۱۳۸۸
- ۳۵- مصطفوی، رساله لقاء الله، چ چهارم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۳
- ۳۶- معین، محمد، فرهنگ فارسی معین، چاپ اول، تهران: انتشارات فرهنگ نما با همکاری انتشارت کتاب آزاد، ۱۳۸۷
- ۳۷- مورفی، ژوزف، تکنیک های طلایی کسب ثروت و قدرت، چ اول، قم: شمیم گل نرگس، ۱۳۸۲
- ۳۸- مجد تیموری، میر محمد ولی، اعتماد به نفس، چ پنجم، تهران: نشر قطره، ۱۳۹۰
- ۳۹- نراقی، احمد، معراج السعاده، چ پنجم، تهران: آدینه سبز، ۱۳۹۲
- ۴۰- www.SLREHALAVI.ir به نقل از محمدحسین توانایی و الهه سلیم زاده «بررسی تأثیر مثبت اندیشی از دیدگاه قرآن و حدیث» پژوهش نامه علوم و معارف قرآن کریم، شماره ۷، تابستان ۸۹